

SC12348

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, Ethiopia

P. O. Box 3243

Telephone: 5517 700

Fax: 5517844

Website: [www.Africa-union.org](http://www.Africa-union.org)

---

**CONSELHO EXECUTIVO**

**Vigésima Quinta Sessão Ordinária**

**20 – 24 de Junho de 2014**

**Malabo, Guiné Equatorial**

**EX.CL/840(XXV)**

**Original: Inglês**

**ANÁLISE DO RELATÓRIO DA 6ª SESSÃO ORDINÁRIA DA  
CONFERÊNCIA DA UA DOS MINISTROS DA EDUCAÇÃO  
(COMEDAF), YAOUNDÉ, CAMARÕES, 21-25 DE ABRIL DE  
2014**

**AFRICAN UNION**  
**الاتحاد الأفريقي**



**UNION AFRICAINE**  
**UNIÃO AFRICANA**

---

Addis-Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Téléphone : +251 115 517 700 Fax : +251 115 517844  
Site Internet: [www.au.int](http://www.au.int)

---

**DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DA CONFERÊNCIA DA  
UNIÃO AFRICANA DOS MINISTROS DA  
EDUCAÇÃO (COMEDAF VI)  
21-25 DE ABRIL DE 2014  
YAOUNDÉ, CAMARÕES**

**AU/MIN/COMEDAF/VI/REP**

**RELATÓRIO DA REUNIÃO DOS MINISTROS**

**RELATÓRIO DA REUNIÃO DOS MINISTROS  
COMEDAF VI  
21-25 DE ABRIL DE 2014**

### **Introdução**

1. A sexta Sessão Ordinária da Conferência da União Africana dos Ministros da Educação (COMEDAF VI) teve lugar em Yaoundé, Camarões de 22 a 25 Abril de 2014. A COMEDAF VI começou com a reunião dos Altos Funcionários realizada de 22 a 23 de Abril, seguida por uma reunião do Comité de Ministros da Conferência Pan-Africana sobre a Formação de Professores (PACTED) no dia 24 de Abril. Os Ministros reuniram-se no dia 25 de Abril para analisar o relatório da reunião dos Altos Funcionários. Eles fizeram recomendações chaves sobre a educação como um instrumento importante para atingir o renascimento Africano e a Visão Africana 2063. Elegeu-se uma nova Mesa da COMEDAF VI para interagir com o novo Comité Técnico Especializado (CTE) de Educação, Ciência e Tecnologia da UA.

### **Participantes**

2. Participaram da reunião os Representantes dos seguintes Estados Membros: Argélia, Angola, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Camarões, Chade, República Democrática do Congo, Etiópia, Gâmbia, Gana, Guiné, Quênia, Libéria, Líbia, Lesoto, Mali, Mauritânia, Namíbia, Níger, Nigéria, Ruanda, Senegal, África de Sul, Sudão do Sul, Suazilândia, Tanzânia, Togo, Tunísia e Zâmbia.

- a. Das Comunidades Económicas Regionais, esteve presente apenas a Comunidade Económica dos Estados da África Ocidental (CEDEAO).
- b. Participaram as seguintes Agências especializadas da UA: Centro Internacional des Filles et des Femmes en Afrique (CIEFFA), Academia Africana de Línguas (ACALAN), a Nova Parceria para o Desenvolvimento Africano (agência NEPAD).
- c. Participaram da reunião os seguintes parceiros: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a Associação das Universidades Africanas (AAU), Associação para o Desenvolvimento da Educação em África (ADEA), Banco Africano de Desenvolvimento (BAD), Centro de Educação Matemática e Tecnológica em África (CEMASTEA), a União Europeia (UE), Universidade Virtual Africana (UVA) e o Conselho Africano para a Ensino à Distância (ACDE).

### **ITEM 1: Discurso de Abertura**

3. Sua Excelência Sra. Youssouf Hadidja Alim, Ministra do Ensino Básico nos Camarões e Presidente da reunião providenciou aos Participantes com discurso introdutório da reunião saudou e fez a abertura oficial para os oradores.

4. S. E. Dr. Marcial De-Paul Ikounga, Comissário da UA para os Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia, no seu discurso de abertura lembrou o progresso que

os Peritos Sêniores haviam feito no sentido de impulsionar a educação no Continente. Saudou a todos os participantes e agradeceu-lhes pelo seu empenho e atenção para a educação no continente.

5. O representante do Ministro da Educação da República Federal da Nigéria e Presidente cessante da COMEDAF V fez menção especial do trabalho que o governo anfitrião, Camarões, tinha conseguido realizar. Ele lembrou as áreas de foco do Plano de Acção para a segunda Década da Educação para África e resumidamente informou sobre o progresso da implementação, nos últimos dois anos.

## **ITEM 2: Apresentação e Adopção da Agenda e do Programa de Trabalho**

6. A Agenda e o Programa de Trabalho foram adoptados sem emendas.

## **ITEM 3: Eleição da Mesa da COMEDAF VI**

7. Foram eleitos para a Mesa da COMEDAF VI os seguintes:

- i. Presidente – Região Central – Camarões
- ii. Relator - Região Ocidental – Nigéria
- iii. 1º Vice Presidente – Região Austral – Angola
- iv. 2º Vice Presidente – Região Norte – Mauritânia
- v. 3º Vice-presidente – Região Oriental – Tanzânia

8. S. Excia. Sra. Youssouf Hadidja Alim, Ministra do Ensino Básico dos Camarões. Os Camarões agradeceram pela oportunidade de Presidir na COMEDAF VI. A Ministra observou que o objectivo principal dos Camarões era de procura da excelência, de uma inclusão eficaz e de demonstrar progresso da educação no Continente. Ela apreciou a qualidade das recomendações feitas pelos Altos Funcionários em conjunto com o Secretariado da reunião. A Ministra destacou o papel crucial da educação para o futuro da competitividade de África. Destacou que o 2015 iria ver o fim dos ODM e da 2ª Década da Educação e da necessidade de ter uma Década realista sob a agenda pós-2015. Enfatizou a necessidade para o desenvolvimento de programas para o desenvolvimento de professores em todos os níveis. Anunciou o Plano do Governo dos Camarões de 2035 e sublinhou o papel da educação na criação do desenvolvimento do capital humano. Por fim, a Ministra fez uma menção especial para a Universidade Pan-Africana (UPA), que tem uma Instituição nos Camarões, que representa um farol de excelência da educação no Continente e o governo de Camarões espera sediar a Reitoria, e solicita a todos os Estados-Membros a apoiarem e terem sentimento de propriedade da UPA.

## **ITEM 4: Apresentação da Agenda 2063**

9. O Dr. Abdul-Hakim Elwaer, Director de Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia apresentou a Agenda África 2063. Ele observou que a 22ª Sessão Ordinária da Cimeira dos Chefes de Estado e de Governo da UA em Janeiro de 2014 considerou o quadro da Agenda 2063, e solicitou à Comissão da UA para finalizar o mesmo para a apresentação na Cimeira de Julho de 2014, após debater com os intervenientes. A Agenda 2063 é um quadro estratégico que fornece espaço político

para os Estados-membros seguirem acções individuais e colectivas para alcançarem uma Visão colectiva da UA. É um apelo para a acção de todos os segmentos da sociedade Africana para trabalharem em conjunto construir um futuro e destino comum com foco na igualdade de género, emancipação das mulheres, paz e segurança, entre outros direitos. A Agenda 2063 procurará transformar esta visão em metas concretas e objectivos para permitir que a África permaneça focalizada e comprometida com os ideais previstos. O Dr. Elwaer concluiu dizendo que a COMEDAF VI, como outras reuniões ministeriais proporcionavam uma oportunidade para os respectivos ilustres Ministros fazerem as suas contribuições para serem tomadas em conta na Agenda 2063, antes de ser finalizada.

### **Debate sobre a apresentação**

10. Os ilustres Ministros observaram que a realização da visão Africana colectiva exigiria que a educação ficasse no centro das atenções, e apelaram para o reforço da dimensão da educação dentro do documento da Agenda 2063.

11. Foi feito um pedido para proporcionar se um roteiro para a implementação da agenda.

12. Reiterou-se o papel fundamental das CER e destacou-se a sua importância como um importante elo nesta corrente como uma questão crítica que deve ser abordada para garantir a realização da Visão 2063.

13. Finalmente, os ilustres ministros aprovaram o documento com as alterações introduzidas.

### **ITEM 5: Apresentação da História Geral da África**

14. O Dr. Firmin Matoko, Representante da UNESCO para CUA recordou a recomendação da 5ª Sessão da COMEDAF (Abuja, 2012) para a criação de um Fundo para apoiar a implementação do "Uso Pedagógico do Projecto da História Geral da África (GHA), e apelou para a implementação da decisão pelos Estados-membros.

### **ITEM 6: Apresentação da Proposta da ADEA**

15. O Sr. Dzingai Mutumbuka, Presidente do Conselho de ADEA, na sua apresentação fez um apelo para um maior apoio dos Estados-membros para a ADEA, aumentando as suas contribuições de 2.500\$EU, para pelo menos 10 mil dólares por ano; e para mais Estados-membros tornarem-se membros de pleno direito da ADEA, contribuindo, pelo menos, 50.000\$EU por ano.

### **ITEM 7: Apresentação do relatório sobre a Estratégia Continental de Formação Técnico Profissional (FTP)**

16. O Dr. Elwaer, Director de RHCT apresentou a nova estratégia continental de FTP. Proporcionou igualmente uma actualização sobre a FTP salientando que a UNESCO e o BAD apoiaram algumas CER e países no estabelecimento do quadro para a implementação de FTP. Mencionou os programas pós-conflito de FTP implementadas na Libéria, Congo Brazzaville e Burundi. O Dr. Elwaer salientou que a

nova estratégia de FTP foi desenvolvida como uma das ferramentas mais importantes para enfrentar os desafios do emprego de jovens.

### **Debate concernente à Apresentação**

17. No debate que se seguiu, o seguinte foi destacado:

- (i) Há necessidade dos Estados-membros aumentarem o financiamento público para FTP.
- (ii) Os centros de FTP têm vários currículos e há necessidade de se ter normas e quadros de qualificação para garantir a qualidade e relevância.
- (iii) Os Estados-membros devem partilhar e trocar experiências em FTP e incentivar a mobilidade de formadores entre os países.
- (iv) A FTP deve ser uma parte integrante da Agenda 2063, como um importante instrumento para o desenvolvimento de competências, capacitação da juventude e do desenvolvimento económico e social.
- (v) Os ilustres Ministros aprovaram a nova Estratégia de FTP, tal como foi apresentada.

### **ITEM 8: Análise do Relatório da Reunião dos Altos Funcionários da COMEDAF VI**

18. O relatório dos Altos Funcionários da COMEDAF VI foi analisada e adoptada. Os Ministros consideraram as decisões no relatório e reordenaram-lhes conforme vem redigido no parágrafo 27 abaixo.

### **ITEM 9: Apresentação sobre Comitês Técnicos Especializados (CTE)**

19. O Sr. Alimamy Sesay, Jurista representando o Gabinete do Conselheiro Jurídico (GCJ) da União Africana fez uma apresentação sobre a natureza, o carácter e a operacionalização dos CTE. Observou que os CTE estão investidos de poderes de tomada de decisão dentro da estrutura da União Africana. Afirmou que o sector da educação seria coberto sob os CTE de Educação, Ciência e Tecnologia. Observou que existem actualmente 14 CTE estabelecidos que devem estar operacionais até o final de 2015. A Mesa da COMEDAF VI, portanto, presidirá a transição do CTE.

### **ITEM 10: Data e Local da próxima reunião sob CTE**

20. Concordou-se em realizar a primeira reunião do Comité Técnico Especializado que consiste na Educação, Ciência e Tecnologia no último trimestre de 2014.

**ITEM 11: Apresentação e Adopção das Recomendações e das Decisões da COMEDAF VI**

21. As Recomendações e Decisões de COMEDAF VI foram analisadas e devidamente aprovadas. Foi notável que a Argélia teve certa reserva sobre o 'Artigo xxi'.

**ITEM 12: Sessão de Encerramento**

22. S. Excia o Dr. Martial De-Paul Ikounga agradeceu aos participantes pelas suas contribuições e encerrou a sessão.

**RECOMENDAÇÕES DA CONFERÊNCIA DA UNIÃO AFRICANA DOS MINISTROS DE EDUCAÇÃO**

23. Após as discussões e apresentações, os Ministros adoptaram como recomendações da COMEDAF VI o seguinte:

- i. Garantir a implementação das recomendações da COMEDAF V que ainda estão pendentes;
- ii. Exortar as CER para garantir que elas participem nas reuniões da COMEDAF; ser mais diligente no fornecimento de relatórios de acompanhamento da educação; e fortalecer as suas secretarias da educação, a fim de acompanhar as actividades do sector da educação dos seus Estados Membros;
- iii. Solicitar a Mesa da COMEDAF VI para monitorizar a implementação das decisões e recomendações colectivas; e informar sobre os avanços e desafios para a próxima reunião dos CTE;

**Quanto ao Plano de Acção para a segunda Década da Educação**

- iv. Solicitar aos Estados-Membros a fazerem uma auto-avaliação em relação à implementação do Plano de Acção para a segunda Década da Educação para África, nos seus respectivos países. A CUA deveria desenvolver o quadro e as ferramentas necessárias para este exercício; fazer acompanhamento da avaliação final e desenvolver uma nova estratégia de dez anos para a educação de acordo com as aspirações e expectativas dos cidadãos Africanos e da Agenda 2063;
- v. Promover as TIC, a aprendizagem electrónica (*e-Learning*), o Ensino à Distância (EAD) e transversalmente todos os meios de comunicação em todos os níveis de ensino no sentido de reforçar a sua contribuição no aumento do acesso equitativo à educação relevante e de qualidade;
- vi. Apelo para um maior financiamento para a capacitação do Observatório Africano da Educação, bem como das capacidades dos Estados-membros

- para a recolha de dados fiáveis, análise de políticas e elaboração de relatórios;
- vii. Apelar para um maior apoio à área de Currículo e Ensino e Aprendizagem de Materiais, assegurar a relevância, agilidade e equilíbrio de género;
  - viii. Reiterar que os governos nacionais atribuam pelo menos 6% do PIB e 20% do orçamento nacional para a educação, a fim de sustentar os sistemas de ensino;
  - ix. Instar que a posição comum Africana na agenda pós-2015 tenha um objectivo autónomo na Educação, com indicadores claros e metas mensuráveis com prazos alinhados com a visão da UA; e que o quadro político global, tenha em conta a posição comum Africana;
  - x. Aceitar a deposição única da Convenção Revista de Arusha sob a UNESCO e apelar aos Estados -Membros a assinar e ratificar a Convenção, a fim de promover o reconhecimento mútuo das qualificações académicas de todo o continente; e promover o desenvolvimento do Quadro de Garantia de Qualidade e de Acreditação Pan-Africana;
  - xi. Solicitar a CUA para estender a mobilizar todos os principais intervenientes do desenvolvimento da educação em África aos níveis nacional, regional e continental, em colaboração com Estados-membros, CER e Agencias de desenvolvimento da educação, a fim de:
    - i. Apoiar a educação em África
    - ii. Realizar uma avaliação final do Plano de Acção para a segunda Década da Educação em África
    - iii. Elaborar uma nova estratégia de dez anos no seio do quadro global de agenda de África 2063
  - xii. Solicitar ainda a Comissão a apresentar o projecto da estratégia à Cimeira da UA.

### **No que diz respeito a Universidade Pan-Africana**

- xiii. Apelar a CUA a se envolver rapidamente com a região da África Austral, para agilizar a designação do País Anfitrião para o Instituto PAU para as Ciências Espaciais para a apresentação na Cimeira de Julho de 2014;
- xiv. Solicitar à Comissão a prorrogação do prazo para os Apelos para Acolher a Reitoria da UPA;
- xv. Solicitar ainda à Comissão para identificar um Africano eminente com um perfil académico e social notável para ser o Presidente do Conselho da UPA, e servir como o Patrono ou Patrocinador da UPA, a fim de melhorar a



imagem da UPA e atrair recursos. Em vista disso, há necessidade de alterar o artigo dos Estatutos da UPA sobre a nomeação do Presidente e do Vice-presidente do Conselho da UPA;

- xvi. Solicitar a Mesa da COMEDAF VI para examinar a lista restrita de candidatos propostos para o Conselho da UPA, e nomear um candidato por região, a ser submetida à Comissão, até 05 de Maio de 2014, para a Cimeira de Junho de 2014 e eleger o Vice-presidente do Conselho da UPA;
- xvii. Assegurar a sustentabilidade da Universidade Pan-Africana e outros programas principais de ensino da CUA, estabelecendo mecanismos de financiamento alternativo Africano através do envolvimento dos Estados-membros para reduzir a elevada dependência de apoio dos doadores;

#### **Quanto à PACTED**

- xviii. Exortar aos Estados Membros a considerar a melhoria das condições de trabalho e da vida dos professores como um pré-requisito para a prestação de uma educação de qualidade para alcançar as metas de desenvolvimento pós-2015 e da Agenda Africana 2063; e dar atenção especial para o lugar do professor no sistema de ensino em África;
- xix. Apoiar a criação de centros regionais de desenvolvimento de professores em SMT com base no modelo CEMASTEAM;

#### **Quanto à FTP**

- xx. Adotar uma Estratégia de FTP Continental da UA e apelar aos Estados Membros para a melhoria de apoio de Formação Técnico-Profissional, pois é fundamental para o desenvolvimento de habilidades dos jovens para promover a inovação, o empreendedorismo e a empregabilidade; e alinhar a estratégia nacional de FTP com a estratégia continental de FTP para uma melhor eficácia;
- xxi. Solicitar o desenvolvimento do reconhecimento mútuo e da certificação de FTP nos níveis regional e continental para promover a comparabilidade das qualificações e melhorar a empregabilidade e mobilidade intra-Africana;

#### **Em relação à História Geral da África**

- xxii. Reiterar o apelo aos Estados Membros para contribuir no sentido de criar um Fundo para a implementação da utilização pedagógica do Projecto da História Geral de África (GHA) e solicitar a CUA e a UNESCO para elaborarem as modalidades operacionais do Fundo e apresentarem uma proposta técnica para a próxima reunião da Mesa da COMEDAF;

- xxiii. Encorajar os Estados Membros para incorporar a GHA nos currículos escolares e na universidade para promover a identidade Africana no espírito do Pan Africanismo e do renascimento Africano;

**Em relação à Agenda 2063**

- xxiv. Solicitar que o ensino é suficientemente abordado na Agenda 2063 de África. Os Estados-membros devem defender que as áreas prioritárias de foco da educação sejam incorporadas;

**Quanto ADEA**

- xxv. Apoiar a solicitação de ADEA de mais financiamento dos Estados-membros, tendo em vista o papel crucial que ADEA desempenha no desenvolvimento da educação e formação em África;

**Finalmente**

- xxvi. Apelar aos parceiros e as agências internacionais para alinhar os seus programas de apoio a essas recomendações da COMEDAF VI.

2014

# Report of the 6th ordinary session of the AU conference of ministers of education (COMEDAF), Yaoundé, Cameroon, 21 – 25 April 2014

African Union

Africa Unnion

---

<http://archives.au.int/handle/123456789/4557>

*Downloaded from African Union Common Repository*