



BURKINA FASO

Organisation de l'Unité Africaine

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Commission Scientifique Technique
et de la Recherche

Centre National de la
Recherche Scientifique et
Technologique

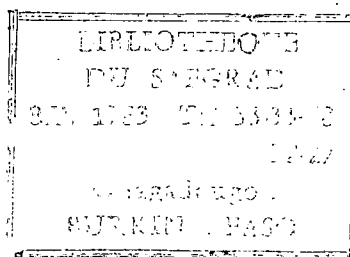
Programme de Développement des
Cultures Vivrières SAFGRAD

Institut d'Etudes et de
Recherches Agricoles
(INERA)

Programme de Recherche sur les
Systèmes de Production Agricole

Station de Kamboinsé

Programme National de
Recherche sur les Systèmes
de Production Agricole
(RSP)



1045

1045

GUIDE PROVISOIRE D'ENQUETE DIAGNOSTIQUE

3391

Amadou Ibra NIANG
Agroforestier

Mai 1987

BURKINA FASO

Organisation de l'Unité Africaine

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique.

Commission Scientifique Technique
et de la Recherche

Centre National de la
Recherche Scientifique et
Technologique

Programme de Développement des
Cultures Vivrières SAFGRAD

Institut d'Etudes et de
Recherches Agricoles
(INERA)

Programme de Recherche sur les
Systèmes de Production Agricole

Station de Kamboinsé

Programme National de
Recherche sur les Systèmes
de Production Agricole
(RSP)

GUIDE PROVISOIRE D'ENQUETE DIAGNOSTIQUE.

Amadou Ibra **NIANG**
Agroforestier

Mai 1987.

GUIDE PROVISOIRE D'ENQUETE DE DIAGNOSTIC.

Bibliothèque UA/SAFGRAD
01 BP. 1783 Ouagadougou 01
Tél. 30 - 60 - 71/31 - 15 - 98
Burkina Faso

LOCALITE/VILLAGE _____

DATE _____

NOM DU PAYSAN _____

Equipe de Chercheurs enquêteurs.

ORIENTATIONS GENERALES.

Ce guide comporte un ensemble de questions permettant de diagnostiquer les problèmes et d'évaluer le système afin d'identifier les causes de ces problèmes. Vous pouvez en toute liberté poser d'autres questions en cas de besoin pour avoir une bonne idée des problèmes, des facteurs causaux, des stratégies de production agricole et des priorités des paysans pour l'amélioration de l'exploitation. Le guide fait ressortir les questions auxquelles il convient de répondre, mais l'équipe doit faire preuve de souplesse en choisissant la meilleure façon de poser les questions au paysan. Il s'agit en fait de faire participer le paysan à une analyse approfondie des problèmes et pratiques de gestion agricole ainsi que de compléter cette analyse avec les observations de l'équipe, pour parvenir à une compréhension diagnostique correcte des problèmes et potentialités paysans.

Déterminez qui est responsable des initiatives et pratiques agricoles spécifiques et posez vos questions au membre du ménage le plus indiqué (e.g. dans la plupart des cas, il ne sert pas à grand chose de demander aux hommes du ménage des informations concernant les problèmes de combustible et ceci peut également s'appliquer à d'autres opérations). Essayez d'engager une conversation pleine d'entrain avec le paysan et sondez le sur des points douteux. Le paysan est l'expert de la pratique locale de production mais n'ayez pas peur de le défier (poliment bien sûr) sur des déclarations particulières. Souvent les paysans omettent dans leurs explications une foule de détails qu'ils estiment ne pas vous intéresser. Faites savoir au paysan que vous voulez réellement comprendre les raisons de ses problèmes et pratiques de production agricole.

.../...

Ce guide a été conçu pour favoriser une conversation facile et continue, mais l'ordre des questions peut être adapté, modifié selon les conditions pour profiter des occasions de collecte d'informations au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours de l'enquête. D'une manière générale, un membre de l'équipe doit prendre la direction des conversations avec le paysan et jouer le rôle de "président de séance" pour coordonner les interventions des autres membres de l'équipe. Pour les points spécifiques, la responsabilité peut être déléguée au(x) membre(s) de l'équipe ayant la formation disciplinaire appropriée. Après chaque section, ou si la conversation s'enlise à un moment donné, d'autres membres de l'équipe peuvent reprendre la conversation et poser des questions supplémentaires ou d'une manière différente pour clarifier les points encore "obscur".

I. ARRIVEE CHEZ LE PAYSAN. Saluez la famille, expliquez l'objet de votre visite et demandez que l'on vous fasse faire un rapide tour d'inspection de l'exploitation. Durant cette inspection, assurez-vous que l'exploitation est représentative du système de production cible (dimension de l'exploitation, cultures, tous autres critères de sélection de l'échantillon). S'il est reconnu que l'exploitation n'est pas représentative du système cible, l'équipe peut décider d'annuler l'enquête. Dans ce cas restez suffisamment longtemps pour être poli, remerciez le paysan pour sa coopération et prenez décemment congé.

Durant le tour d'inspection, prenez note des traits saillants du paysage, du mode général d'utilisation des terres, de l'emplacement des cultures, des variations de types de sol, des cultures, du couvert végétal, des infrastructures agricoles etc... Notez la preuve visuelle des problèmes de production (e.g. érosion du sol à l'intérieur ou à l'extérieur des limites de l'exploitation, condition physique de l'exploitation etc..). La majeure partie de l'enquête peut se réaliser à des emplacements avantageux permettant une vue d'ensemble des différentes parcelles composant l'exploitation (e.g. sous un arbre en haut d'une colline) mais l'équipe devrait saisir l'occasion de discuter de certaines activités particulières là où elles se mènent sur l'exploitation, si cela peut aider l'équipe à combiner la preuve visuelle avec la preuve verbalement donnée par le paysan.

../...

II. HISTOIRE DE L'UTILISATION DES TERRES.

- 2.1. Depuis combien de temps le paysan exploite-t-il ce terrain particulier ?
- 2.2. Quelle était la forme d'utilisation du terrain au début de la période ?
Quels sont les changements survenus et pourquoi ?
- 2.3. Quelle était la condition du terrain au début de cette période et quels changements sont intervenus entretemps (notez les modifications de végétation, de sol etc...)

III. RESSOURCES

3.1. TERRES.

- 3.1.1. Estimez la superficie approximative des terres d'agriculture pluviale et de pâturage sur l'exploitation.
- 3.1.2. Dans ce cas, notez l'emplacement, le type d'utilisation (terres de culture, terres de pâturage, source de combustible, etc..) la superficie approximative, et les conditions d'utilisation (e.g. communautaire, privée, empruntée, louée etc...)

3.2. MAIND D'OEUVRE.

- 3.2.1. Combien de personnes travaillent à "plein temps" sur l'exploitation ?
Notez le sexe et l'âge (adulte/enfant).
- 3.2.2. Combien de personnes travaillent à temps partiel sur l'exploitation ?
Notez le sexe, l'âge et la période de l'année (opérations agricoles).
- 3.2.3. Arrive-t-il à l'exploitation de louer de la main-d'oeuvre ? Pour quelles opérations, pendant combien de temps et à quel prix ?
- 3.2.4. Si de la main-d'oeuvre est louée, quelle est la source d'argent pour couvrir ces frais ?
- 3.2.5. Faites un sondage sur la faible disponibilité des terres par rapport à la main-d'oeuvre en posant une question comme "si vous vouliez augmenter la production, que vous faudrait-il de plus : des terres ou de la main-d'oeuvre ?".

..../...

3.3. EAU.

- 3.3.1. Notez la source ou les sources d'eau de l'exploitation.
- 3.3.2. Quelles sources d'eau externes à l'exploitation et au terroir villageois sont utilisés ? Notez le type d'utilisation (abreuvement, eau de boisson, autre) la saison d'utilisation et la distance par rapport à la source.

3.4. CULTURES.

- 3.4.1. Quelles sont les principales cultures pratiquées en saison sèche et en saison des pluies par le paysan ?
- 3.4.2. A quelle proportion et pour quels objectifs ?
- 3.4.3. Essayez de préciser la rotation des cultures et le calendrier des opérations et d'estimer les rendements des cultures.
- 3.4.4. Le paysan applique-t-il une fertilisation organique ou minérale ?
- 3.4.5. Si non quelles sont les contraintes à cette utilisation ?

3.5. ARBRES.

- 3.5.1. Notez l'emplacement et l'utilisation des arbres se trouvant sur l'exploitation. Liez le type d'utilisation (fruits, fourrage, combustible, matériaux de construction, haies vives, ombrage, brise-vent etc...) à l'emplacement (limites de l'exploitation, concession, bois, terres agricoles, terres de pâturage etc...)
- 3.5.2. Quelles autres ressources d'origine végétale externes à l'exploitation sont utilisées par les ménages ? Ces ressources se situent-elles à l'intérieur ou en dehors du terroir villageois ? Notez l'utilisation, l'emplacement/ distance et les conditions d'utilisation.

3.6. BETAIL.

- 3.6.1. Quels animaux vivent sur l'exploitation ? Notez le type d'animaux, le nombre de chaque espèce et l'utilisation pour laquelle les animaux sont élevés (e.g. utilisation pour les travaux agricoles ou vente de lait, de viande, de fumier, "épargne" sur pied reproduction).

IV. EVALUATION DES SOUS-SYSTEMES DE PRODUCTION AGRICOLE.

4.1. Sous-Système Monétaire.

- 4.1.1. Quelles sont les principales dépenses financières du ménage ? Adressez les questions aux adultes des deux sexes et essayez d'obtenir une réponse libre. Répétez : "quelles sont les principales dépenses financières du ménage ?". Adressez vos questions aux adultes des deux sexes et tentez d'obtenir une réponse franche. Répétez : "quoi d'autres ?". Indiquez le classement approximatif des principales dépenses. (Si les informations sont longues à venir ou semblent incomplètes, il vous serait loisible de vérifier les dépenses suivantes : denrées alimentaires de base, denrées alimentaires de moindre importance et divers, bois de chauffe, matériaux de construction, intrants agricoles, main-d'oeuvre engagée, équipement agricole, bétail, services vétérinaires, matériaux d'industrie locale, frais de scolarité, dépenses sociales etc...
- 4.1.2. Quelles sont les principales sources monétaires pour le ménage ? Tout d'abord, obtenez une réponse franche, puis entrez dans les détails : emploi non-agricole, dons ou envois de fonds, vente de cultures de rente, "d'excédents" de cultures vivrières, de bétail ou de produits animaux (lait, fumier, laine etc..) ou forestiers (fruits ou autres parties végétales) produits d'artisanat, autres sources. Indiquez le classement approximatif des principales sources financières.
- 4.1.3. Le ménage a-t-il toujours suffisamment d'argent pour faire face à ses besoins ? Si non, quelles dépenses sont les plus difficiles à couvrir ?
- 4.1.4. Parmi les affirmations suivantes, laquelle caractérise le mieux le rôle et le caractère approprié du revenu monétaire dans l'économie du ménage ?
- Le revenu monétaire est faible et est principalement utilisé pour satisfaire les besoins de subsistance.
 - Le revenu monétaire est plus que suffisant pour couvrir les besoins de subsistance et il existe un modeste "surplus" pour la consommation de "biens de luxe" et/ou l'épargne/l'investissement.
 - Le revenu monétaire est suffisant pour maintenir un niveau de vie supérieur à la moyenne dans la région et une importante portion du revenu est ou pourrait être utilisée pour l'épargne ou l'investissement.

4.1.5. Évaluez les principales activités lucratives pour identifier les contraintes à la production et les facteurs causaux de la faiblesse du revenu monétaire et/ou pour identifier les possibilités d'amélioration (ceci s'avère particulièrement essentiel si la réponse à la question 4.1.4. est "a"). A noter que les activités de production (agricole, forestière et animale) sont couvertes par les sections subséquentes et il n'est donc pas nécessaire d'entrer dans les détails ici. Concentrez-vous sur les "cultures de rente" à proprement parler, et sur d'autres activités génératrices de revenu monétaire (e.g. artisanat) et sur les problèmes post-récolte comme la transformation, le transport et la commercialisation. La liste présentée à la question 4.2.5. sur la production de cultures vivrières peut aider à évaluer les cultures de rente.

Épargne/Activités d'Investissement.

- 4.1.6. La plupart des familles paysannes aimeraient faire de l'épargne ou investir soit pour faire face aux imprévus (e.g. frais médicaux ou de cérémonies) soit pour réaliser de plus grandes ambitions (e.g. construire une nouvelle maison, etc..). Cette exploitation mène-t-elle une telle activité (i.e. ne faisant pas partie des activités normales du circuit monétaire ?) Si non, pourquoi pas ? Qu'est-ce qui l'en empêche ? (Remarque : "Épargne" et "investissement" ne devraient pas être interpréter dans leur sens financier étroit. Le bétail pourrait constituer une sorte "d'épargne sur pied". Des arbres de haute futaie peuvent être plantés comme "investissement" pour l'avenir ou comme tampon contre une adversité financière imprévue).
- 4.1.7. Évaluez les épargnes/investissements existants, pour identifier les contraintes, les facteurs causaux et les possibilités d'amélioration.

4.2. Sous-Système de Production Vivrière.

- 4.2.1. Parmi les affirmations suivantes, laquelle caractérise le mieux la stratégie générale du ménage en ce qui concerne l'approvisionnement alimentaire :
- a) L'objectif du ménage est de produire presque toutes ses denrées alimentaires de base et il y parvient habituellement.
 - b) Le ménage voudrait produire presque toutes ses denrées alimentaires de base mais souvent n'y parvient pas.

- c) Le ménage voudrait principalement générer un revenu monétaire suffisant pour acheter une quantité substantielle de ses denrées alimentaires de base et ne compte sur sa production agricole que pour compléter les achats.
- 4.2.2. Discutez avec les membres du ménage (adultes mâles et femelles) pour savoir s'il existe des cas de pénuries de denrées alimentaires produites sur l'exploitation :
- uniquement au cours des "mauvaises années" (estimez la fréquence des mauvaises années)
 - au cours de la plupart des années (estimez la fréquence des récoltes insuffisantes)
 - même durant les "bonnes années" (i.e. chaque année).
- 4.2.3. Quelles denrées alimentaires sont affectées ? Existe-t-il une fréquence saisonnière des pénuries alimentaires ? A quelle période se situe généralement les pénuries et pour combien de temps ?
- 4.2.4. Comment le ménage fait-il face aux déficits de production vivrière ? Quelles stratégies utilise-t-il pour satisfaire les besoins alimentaires de la famille lorsque les récoltes sont insuffisantes ? Existe-t-il des "cultures d'assurance" ou des "vivres de famine" occasionnellement utilisés ? Quelle est la fréquence du recours à l'aide alimentaire extérieure ?
- 4.2.5. Quelles sont les causes des problèmes de production vivrière ?
- Evaluez les activités de production agricole pour identifier les facteurs causaux et les contraintes qui font que le ménage ne parvient pas à réaliser ses objectifs de production vivrière. La liste suivante peut aider l'équipe à identifier les causes des problèmes d'approvisionnement vivrier mais dans un premier temps tentez d'obtenir une réponse franche des paysans à des questions telles que "quels sont vos principaux problèmes en demandant "y a-t-il d'autres problèmes qui vous viennent à l'esprit ?". Complétez les informations données par le paysan jusqu'à ce que l'équipe estime qu'elle a collecté suffisamment d'informations pour une compréhension approfondie de la causalité des problèmes de production vivrière.

.../...

4.2. .1. LISTE D'EVALUATION DES CONTRAINTES POSSIBLES DE PRODUCTION AGRICOLE.

4.2.5.1. Contraintes de Ressources.

- Manque de terres
- Manque de main d'oeuvre
- Manque de traction animale
- Manque d'argent pour les intrants
- Infrastructure médiocre pour le stockage et la distribution des intrants
- Connaissances ou qualification insuffisantes (soyez précis)
- Autres contraintes.

Risques de production agricole.

- Erosion du sol (specifiez le type : (érosion par ravinement, par le vent)
- Inondation/engorgement d'eau
- Salinisation
- Toxicités du sol
- Mauvaises herbes
- Maladies
- Insectes nuisibles
- Autres ravageurs
- Vols
- Autres risques

4.2.5.2. Contraintes à la Croissance des Plantes.

- Insuffisance d'humidité
- Insuffisance de pluies
- Mauvaises répartition des pluies
- Mauvaise infiltration de l'eau de pluie
- Faible capacité de rétention d'eau du sol
- Variétés culturales inappropriées pour le régime pluviométrique local
- Autres contraintes liées à l'eau
- Autres facteurs liés au climat
- Contraintes liées à la température (élevée ou faible, expliquez)
- Dessiccation des cultures par le vent
- Dégâts physiques du vent, des fortes pluies, etc.....
- Faible fertilité du sol
- Manque d'apport d'éléments nutritifs
- Carences spécifiques en éléments nutritifs
- Faible teneur en matière organique
- Conditions physiques médiocres du sol
- Sols peu profonds
- Structure/consistance médiocre
- Drainage/aération médiocre.

.../...

4.2.5.3. Problèmes de Commercialisation (pour les cultures de rente et excédents d'autres cultures).

- Absence de marchés
- Pris bas
- Problèmes de disponibilité de moyens de transport et coûts de transport

4.2.5.4. Discutez avec les membres appropriés du ménage pour découvrir les pratiques d'alimentation du bétail. Notez le type d'aliments et la source pour chaque saison de l'année.

4.2.5.5 Adoptez le même processus qu'à la phase 4.2.5. pour les activités de production animale (les mêmes suggestions générales s'appliquent).

4.2.6.2. LISTE D'EVALUATION DES CONTRAINTES POSSIBLES DE PRODUCTION ANIMALE.

Symptomes de Production Médiocre.

- Faible taux de gain de bétail
- Perte de poids saisonnière
- Faible production laitière
- Faible taux de reproduction
- Mortalité élevée (notez l'âge des animaux, non sevrés, récemment sevré ou adultes ; identifiez les causes de mort si possible)

Contraintes de Ressources.

- Manque de pâturages
- Manque de terres pour cultiver des espèces fourragères (couper et emporter)
- Manque d'eau (fréquence saisonnière)
- Manque d'aliments de bétail (spécifiez la saison et le type, e.g. pâturage, fourrage à emporter)
- Qualité nutritionnelle médiocre des aliments de bétail (saison et type d'aliments)

autres Facteurs de Gestion.

- Absence ou non utilisation de clôture (raisons)
- Manque d'ombrage
- Insuffisance de services vétérinaires/intrants (raisons)
- Dégradation des pâturages
 - érosion du sol (type)
 - exploitation des éléments nutritifs
 - invasion d'espèces herbeuses ou arbustives désagréables au goût des animaux ou toxiques
 - risque de feux

Problèmes de Commercialisation (pour les activités de production animale à caractère lucratif)

- Absence de marchés
- Prix bas
- Disponibilité de moyens de transport et coût de transport.

sous-Système Energétique.

Posez les questions aux membres appropriés du ménage, habituellement les femmes.

Quels combustibles le ménage utilise-t-il ? Notez le type (bois de chauffe, charbon, résidus de récolte), l'utilisation (besoins domestiques, artisanat ou autres activités nécessitant du combustible..), et les variations saisonnières dans l'utilisation.

L'exploitation produit-elle suffisamment de bois de chauffe pour couvrir les besoins ? Si non, comment ces besoins sont-ils satisfaits (e.g. ramassage en dehors de l'exploitation, achat dans d'autres exploitations ou au marché)

Et le terroir villageois ? Produit-il suffisamment de bois combustible pour les besoins du ménage ? Si non préciser comment ces besoins sont satisfaits (ramassage en dehors du terroir, achat dans d'autres villages ou à d'autres villageois)

Si le bois de chauffe est acheté, estimez les dépenses annuelles à cet égard.

Si le bois de chauffe est recueilli à partir de sources extérieures à l'exploitation et au terroir villageois, notez la source, la distance par rapport à la source et les droits et restrictions de collecte.

Quels problèmes rencontre le ménage pour satisfaire ses besoins en combustible ? e.g. coût des combustibles achetés, temps requis pour la collecte, réduction des provisions de bois de chauffe dans la région, utilisation de combustibles que le ménage considère comme "inférieurs" ou de moindre qualité.

Le ménage prévoit-il des difficultés futures pour la satisfaction de ses besoins en combustible ?

Le ménage a-t-il planté des arbres pour le bois de chauffe ? Si non pourquoi pas ?

sous-Système Abri.

Ces questions couvrent une large gamme de besoins d'abri à l'aide d'arbres.

Comment le ménage couvre-t-il ses besoins en poteaux et planches de construction ? Existe-t-il des problèmes à ce niveau à l'heure actuelle ? (disponibilité plus restreinte, matériel de moindre qualité, distance de la source, coût d'achat etc...)

Pour quels objectifs les clôtures, s'il en existe, sont actuellement utilisées sur l'exploitation, et où (e.g. délimitation, enclos, haies de concession, cloturation champs, jardins ?). Quelles espèces sont utilisées pour ce faire et y a-t-il d'autres utilisations de ces espèces ? Les besoins de clôture sont-ils correctement couverts à l'heure actuelle (perception des paysans complétée par la perception de l'équipe) ?

Existe-t-il assez d'arbres fournissant de l'ombrage sur l'exploitation ? Si besoin est, où et dans quel but d'autres essences d'ombre seraient plantées ? (e.g. dans la concession pour offrir de l'ombre aux hommes, sur les terres de pâturage pour les animaux etc...).

Les dégâts ou la dessication par le vent sont-ils considérés comme un problème par le ménage ? Quelle est la perception de l'équipe concernant les possibilités de brise-vent ? Que pensent les paysans ? Ont-ils planté des arbres pour la protection contre le vent ?

Sous-Système Matières Premières.

Existe-t-il des artisanats nécessitant des arbres comme source de combustible ou d'autres matières premières (e.g. bois d'oeuvre, fibre, fruits etc..)? Ces besoins sont-ils correctement satisfaits par les ressources de l'exploitation ou du terroir villageois ? Quelles ressources en bois extérieures à l'exploitation ou au terroir sont utilisées ? Y a-t-il actuellement des problèmes ou des problèmes sont-ils prévus ? (Comparez les opinions du paysans et celles de l'équipe, et discutez).

Sous-Système Production Sociale.

Quels types de production sont entrepris pour satisfaire les obligations sociales ? (e.g. contributions ou dépenses en nature ou en espèces pour des exigences sociales comme dot, dons aux parents ou aux voisins, contributions politiques, frais de scolarité, cérémonies etc..). Y a-t-il des problè-

mes pour couvrir ces dépenses ? Certains de ces problèmes peuvent être apparus dans des sections antérieures).

V. AUTRES PRATIQUES, BESOINS ET POSSIBILITES DE GESTION DE RES-SOURCES.

55.1. Eau.

5.1.1. Quelle est la condition générale du bassin hydrographique sur l'exploitation ou dans le voisinage de l'exploitation ou encore dans les différentes parties du bassin hydrographique inférieur ou supérieur de la région ? Quels sont les problèmes ou les possibilités d'amélioration du bassin hydrographique ? (Comparez et discutez les points de vue des paysans et de l'équipe).

5.1.2. L'approvisionnement en eau est-il suffisant pour les besoins de l'exploitation (hommes, animaux ?). Quels sont les problèmes qui se posent ? Sont-ils saisonniers ? La situation pourrait-elle être améliorée ? Ceci est-il lié aux possibilités d'agroforesterie ?

5.2. Arbres.

5.2.1. Tentez d'obtenir la réaction des paysans à l'idée que la plantation d'un plus grand nombre d'arbres ou d'arbres plus adaptés sur l'exploitation ou dans le terroir villageois pourrait aider à résoudre les problèmes des paysans. Posez des questions telles que : "Pensez-vous qu'il faut plus d'arbres sur votre exploitation ?" "quels genres d'arbres planteriez-vous, où et avec qui ?" "Pourquoi ne les avez-vous pas déjà plantés ?" (identifiez les contraintes).

5.2.2. Si l'équipe a dans ce cas des "idées intéressantes" concernant le rôle potentiel des arbres ou des systèmes de gestion agroforestière dans le système de production, ces idées pourraient être discutées avec les paysans pour avoir une idée approximative de la réaction initiale des paysans.

REMARQUE : Ceci ne reflètera pas nécessairement l'opinion motivée des paysans après qu'ils aient vu une démonstration de l'idée. A moins d'être très enthousiaste, les réponses positives sont moins instructives que les réponses négatives. Prêtez une attention particulière aux raisons invoquées par les paysans pour les réponses négatives. Si l'équipe estime que les inquiétudes des paysans sont fondées sur une mauvaise compréhension des propositions ou sur de fausses hypothèses concernant les effets des arbres, n'hésitez pas à clarifier la proposition (ou encore mieux, élaborez une meilleure idée avec le paysan) et discutez

jusqu'à ce que l'idée ait été bien comprise et que le paysan ait eu l'occasion de donner un jugement informel. Faites participer les hommes aussi bien que les femmes du ménage à cette discussion.

AFRICAN UNION UNION AFRICAINE

African Union Common Repository

<http://archives.au.int>

Department of Rural Economy and Agriculture (DREA)

African Union Specialized Technical Office on Research and Development

1987-05

GUIDE PROVISOIRE D'ENQUETE DIAGNOSTIC

NIANG, Amadou Ibra

AU-SAFGRAD

<http://archives.au.int/handle/123456789/6291>

Downloaded from African Union Common Repository