

AFRICAN UNION
الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE
UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Tel ; 5517 700 Fax : 5511299
Website : www.au.int

المجلس التنفيذي
الدورة العادية السادسة والثلاثون
أديس أبابا، إثيوبيا، 6-7 فبراير 2020

الأصل: إنجليزي

EX.CL/1185 (XXXVI)

تقرير الدورة الوزارية

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844

Website: www.au.int

الدورة العادية الثالثة لاجتماع اللجنة الفنية المتخصصة
للتعليم والعلوم والتكنولوجيا
أديس أبابا، 13 ديسمبر 2019

HRST/STC-EST/MIN/ (III)

الأصل: إنجليزي

تقرير الدورة الوزارية

مقدمة

1. عُقدت الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا في مقر الاتحاد الأفريقي في أديس أبابا، من 10 إلى 13 ديسمبر 2019. وانعقدت الجلسة الوزارية في 13 ديسمبر بعد أن كانت مسبوقة بجلسة الخبراء/ كبار المسؤولين من 10 إلى 11 ديسمبر 2019. قام الوزراء، من بين قضايا رئيسية أخرى، بانتخاب هيئة مكتب جديدة وبحث تقرير الخبراء عن التعليم والعلوم والتكنولوجيا، من المفوضية والمنظمات الشريكة والمجتمع المدني، وقدموا توصيات سيتم رفعها إلى مؤتمر رؤساء الدول والحكومات لبحثها .

الحضور

2. شارك في الاجتماع الدول الأعضاء التالية: الجزائر، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بروندي، الكاميرون، الرأس الأخضر، جمهورية إفريقيا الوسطى، تشاد، الكونغو، كوت ديفوار، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جيبوتي، مصر، إيسواتيني، إثيوبيا، الجابون، جامبيا، غانا، غينيا، ليسوتو، ليبيا، مدغشقر، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريشيوس، المغرب، موزمبيق، ناميبيا، نيجيريا، رواندا، الجمهورية الصحراوية، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب أفريقيا، جنوب السودان، السودان، تنزانيا، توجو، أوغندا، زامبيا وزيمبابوي.

النصاب القانوني

3 تحقق الاجتماع من توفر النصاب القانوني وثبت حضور 45 دولة عضوا

البند 1 من جدول الأعمال: الجلسة الافتتاحية

4 نقلت سعادة الأستاذة سارة أنيانج أجبور، مفوضة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا في كلمتها الافتتاحية تحيات رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي، سعادة السيد موسى فكي محمد، ورحبت بجميع المندوبين في الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا. وأعربت عن شكرها لدولة إثيوبيا، شعبا وحكومة، على استضافتها الدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا وعلى حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة لجميع الوفود.

5 شددت على أهمية التعليم والعلم والتكنولوجيا لتحقيق مبادرة رئيس الاتحاد الأفريقي التي تركز على توفير فرص عمل مباشرة للنهوض بالشباب في أفريقيا، ولقيادة التنفيذ الكامل لأجندة 2063 للاتحاد الأفريقي بحزم وبشكل ذي مغزى. تهدف مبادرة رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي المتمثلة في المليون بحلول عام 2021 إلى توفير فرص للشباب في إفريقيا من خلال التوظيف وريادة الأعمال والتعليم والمشاركة. وهناك كذلك جمهورية ناميبيا على اختيارها لاستضافة مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا في أكتوبر 2020.

6 علاوة على ذلك، أبرزت المفوضة التقدم الذي تم إحرازه في تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (باعتبارها أداة سياسة رئيسية لأجندة 2063 للاتحاد الأفريقي، وتهدف إلى تسخير المهارات الكامنة ورأس المال البشري في أفريقيا، وكذلك إلى تعزيز ثورة التعليم في القارة. ومع ذلك، شددت على ضرورة قطع مسافة شاسعة، وترجمة العديد من "الأقوال إلى الأفعال" لمعالجة التحديات الحالية والاستفادة من الفرص المتاحة في القارة. في الواقع، فإن التزايد الأخير في معدلات الالتحاق بالمدارس يحجب الفوارق الضخمة والاختلالات في النظام وعدم الكفاءة. وعلى نفس المنوال، لا يزال هناك الكثير من الشباب، معظمهم من الفتيات والشابات، والشباب الريفيين، والأشخاص ذوي الإعاقة ممن يفتقرون إلى المهارات الأساسية لمحو الأمية والفرص على الرغم من الجهود الدولية العديدة التي تركز على التعليم في أفريقيا. ولتحويل أجندة التعليم في القارة، دعت سعادة المفوضة إلى اعتماد وتنفيذ نهج تحقيق التنمية خارج النظم الجاهزة. ودعت أيضاً إلى زيادة التركيز على المهارات التي تشمل: المهارات الأساسية للقراءة والحساب؛ مهارات القرن الحادي والعشرين مثل حل المشكلات والتفاوض والتفكير النقدي؛ المهارات الرقمية والمهارات الوظيفية المحددة.

7 كما قالت إن التقدم الذي تم إحرازه في تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024 يعتبر تطوراً مشجعاً في التعجيل بوتيرة انتقال البلدان الأفريقية إلى اقتصادات يقودها الابتكار وترتكز على المعرفة من خلال نشر العلم والتكنولوجيا والابتكار في جميع قطاعات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ومع ذلك، تحتاج القارة إلى جهود بحثي مستدام أكثر استجابة وأقوى وأكثر ديناميكية، وهو أمر مهم لاقتصاداتها، بالنظر إلى أن متوسط كثافة البحث والتطوير، أي أن الإنفاق على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي لأفريقيا، لا يزال منخفضاً في الوقت الحالي، حيث يقل عن 0.5٪ من الناتج المحلي الإجمالي، أي ما هو أقل بكثير من المتوسط العالمي البالغ 2.2٪ من الناتج المحلي الإجمالي.

8 وأخيراً، أكدت مجدداً على أننا إذا أردنا إحداث التغيير في أفريقيا، فعلى القارة أن تغير ما بنفسها، في الدعوة إلى زيادة الاستثمارات في التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا لتنفيذ الالتزامات التي قطعناها على أنفسنا. **فجميع أقوالنا بحاجة إلى أن تتدرب على أفعال!** ما من شك في أن حشد التميز المحلي والموارد المالية بالإضافة إلى الاستفادة من الدعم الخارجي والتعاون أمر حيوي لإطلاق العنان لإمكانات الشباب في الابتكار والعلوم والتكنولوجيا.

9 تناول الكلمة معالي السيد الشيخ عمر أن، وزير التعليم العالي والبحث والابتكار في جمهورية السنغال ورئيس الدورة العادية الثانية للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

10 استهل وزير التعليم العالي والبحث والابتكار في السنغال، الدكتور الشيخ عمر أن، كلمته بالإعراب عن شكره وتهنئته للبروفيسور سارة أنيانج أجيور، المفوضة المسؤولة عن الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا في مفوضية الاتحاد الأفريقي ولجميع مساعديها على التنظيم الممتاز، وكذلك للخبراء الذين عملوا قبل هذه الجلسة. ثم أكد على الدور المركزي للتعليم والتدريب القائم على العلوم والتكنولوجيا والابتكار في تحقيق تطلعات أجندة 2063.

11 وفي هذا الصدد، أشار إلى أسباب إنشاء لجنة رؤساء الدول العشرة التي تهدف أساسا إلى إعادة توجيه التعاون نحو التعليم والعلوم والتكنولوجيا . كما أعرب الوزير عن رغبته في التذكير بالالتزام الكامل لفخامة رئيس جمهورية السنغال، السيد ماكي سال، بصفته رئيس لجنة العشرة، بتنفيذ هذه المهمة في إطار التعاون الإقليمي والقاري. وهو مقتنع بأنه بدون إتقان المعرفة الأساسية والعلوم والتقنيات الأساسية والتكنولوجيات المتقدمة، فإن من الوهم تنفيذ سياسات التنمية العامة لدينا.

12 ثم رحب الوزير بالأولويات التي حددها الخبراء، مع التشديد على ضرورة قيام الدول الأعضاء بزيادة تحسين عملية تصميم وصياغة السياسات العامة من أجل معالجة التحديات الكثيرة التي تواجه أفريقيا: التنمية المستدامة للزراعة، الأمن الغذائي، والحصول على المياه، الطاقة بأشكالها الأقل إضرارا بموارد الكوكب الأرضي، بناء نظام صحي فعال، ظهور "الاقتصاد الرقمي، إلخ. وهي سياسات عامة تركز على التمحوور والتأزر بين التعليم والتدريب والقطاع الإنتاجي. وفي هذا الصدد، دعا الدول الأعضاء إلى وضع المزيد من الموارد في التعليم من أجل أن تكون قادرة على تعبئة الشركاء الفنيين والماليين.

13 اختتم الوزير كلمته بتشجيع الأفريقيين على أن يكونوا أكثر ابتكارا لأنه لا تنمية بدون ابتكار ولا ابتكار بدون إتقان التقنيات وعمليات إنشاء وإنتاج السلع والخدمات. ثم تمنى النجاح لعمل الدورة الوزارية.

البند 2: انتخاب هيئة المكتب الجديدة

14 بتوجيه من المستشار القانوني لمفوضية الاتحاد الأفريقي، أجاز الوزراء مكتب الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا الذي اقترحه الخبراء. ويتكون المكتب من الدول الأعضاء التالية:

الأقاليم	البلدان	المناصب في هيئة المكتب
شرق أفريقيا	أوغندا	الرئيس
وسط أفريقيا	جمهورية إفريقيا الوسطى	النائب الأول للرئيس
الجنوب الأفريقي	ناميبيا	النائب الثاني للرئيس
شمال أفريقيا	ليبيا	النائب الثالث للرئيس
غرب أفريقيا	السنغال	المقرر

كلمة الرئيس الجديد لهيئة مكتب اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

15 شكر سعادة الدكتور تومويجي إوديا، وزير العلوم والتكنولوجيا والابتكار من أوغندا بصفته الرئيس الجديد الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في بيان القبول الخاص به، المكتب المنتهية فترته للدورة العادية الثانية للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا على العمل الذي أنجزه خلال فترة ولايته ورحب بالسيد الشيخ عمر هاني، مقررا الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا. كما شكر جماعة شرق أفريقيا على اختيارها

أوغندا. وأعرب عن التزامه بالعمل مع جميع أجهزة السياسات ذات الصلة التابعة للاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء الأفريقية وشركاء التنمية المعنيين. وأشار إلى بيان صاحب السعادة كوامي نكروما الذي تم تبنيه في استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024 والذي أكد أن العلوم والتكنولوجيا والابتكار يمكن أن تمكن القارة من مواجهة تحديات التنمية الاجتماعية والاقتصادية الخاصة بها. وأكد على التنمية البشرية، والمهارات والبنية التحتية اللازمة للاستفادة من الثورة الصناعية الرابعة وكذلك تحقيق قفزة في التنمية من خلال الابتكار وتسويق نتائج البحوث. وأكد على أن التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار يجب أن تضمن أن يتمتع المواطنون الأفريقيين بصحة وسلامة ورخاء وسعادة.

البند 3: اعتماد جدول الأعمال وبرنامج العمل

- 16 تم النظر في جدول أعمال وبرنامج العمل الذي تم تقديمه الى اجتماع الوزراء وتم اعتمادهما مع تعديلات يتعين إدراجها في بند ما يستجد من أعمال وهي تحديدا:
- عرض من قبل نيجيريا عن استخدام التكنولوجيا النووية للقضاء على الملاريا في أفريقيا؛
 - عرض عن صندوق التعليم الأفريقي من قبل البنك الأفريقي للتنمية.

البند 4 من جدول الأعمال: الخطاب الرئيسي

- 17 استرعت الدكتورة شاميلانير - بيدولي مساعد مدير العام لليونسكو انتباه الحضور من خلال الجوانب المختلفة للتعليم والعلوم من أجل التنمية المستدامة. وألقت الضوء على الجهود التي تبذلها اليونسكو ودعمها لمفوضية الاتحاد الأفريقي في تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) في مجالات تطوير قدرات المعلمين وإدارة البيانات ونظام معلومات ادارة التعليم وتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتعليم والتدريب الفني والمهني والتعليم العالي.
- 18 واقترحت كذلك توصيات تهدف إلى تعزيز التعاون مع الاتحاد الأفريقي في مجال تطوير التعليم. وتتضمن بعض التوصيات تعزيز الرصد والتقييم وإعداد التقارير حول الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة واستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 2025 لإرشاد تقرير أفريقيا السنوي عن التعليم والتصديق والتوقيع والتنفيذ لاتفاقية أديس أبابا بشأن الاعتراف بالشهادات والمؤهلات وغيرها في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتعليم والتدريب الفني والمهني وتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم. وناشدت الدول الأعضاء تعزيز التعليم من أجل السلام في بلدانهم ودعت إلى تسريع الاستخدام التربوي للتاريخ العام لأفريقيا في كل من أنظمة التعليم الرسمية وغير الرسمية.
- 19 علاوة على ذلك، سلطت مساعد المدير العام لليونسكو الضوء على بعض التحديات الناشئة التي تتطلب تعزيز مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار. وبعضها تغيير المناخ والكوارث الطبيعية وأزمات المياه والتنوع البيولوجي. وأكدت التزام اليونسكو بالعمل مع المؤسسات الإقليمية مثل الاتحاد الأفريقي لتعزيز حيز التعليم والعلوم والتكنولوجيا في أفريقيا.

20 بالإضافة إلى ذلك، أبلغت الحضور باثنين من الأنشطة الرئيسية لليونسكو سيجريان في القارة. ومن المقرر عقد القمة العالمية للمياه، وهي الأولى من نوعها في إفريقيا، في السنغال في عام 2021 بينما تستضيف نيجيريا اجتماع مجلس التنسيق الدولي حول محمية الإنسان والمحيط الحيوي في عام 2021.

البند 5 من جدول الأعمال: بحث تقرير الخبراء

21 لتوجيه مناقشات الوزراء، أشار مكتب المستشار القانوني إلى مقرر المجلس التنفيذي بشأن الوقف المؤقت لإنشاء مؤسسات تترتب عليها آثار مالية وهيكلية.

22 بحث الوزراء تقرير كبار المسؤولين/الخبراء واتخذوا قرارات بشأن البنود التالية:

(1) بحث نتائج لجنة العشرة

23 إن الوزراء،

(أ) أحاطوا علما بنتائج القمة غير العادية الأولى للجنة رؤساء الدول والحكومات العشرة المناصرة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا؛

(2) مبادرة المليون لمفوضية الاتحاد الأفريقي بحلول عام 2021

24 إن الوزراء،

(أ) يشيدون بالمبادرة وتشجيع الشركاء، وخاصة القطاع الخاص للتعاون مع مفوضية الاتحاد الأفريقي في مجال توفير عرض نطاق عريض ترددي بأسعار معقولة للمنصات عبر الإنترنت لتسهيل التدريس والتعلم، و.

(ب) يقرون بدور الشركاء في تنفيذ مبادرة المليون بحلول عام 2021 ومواصلة دعوة الشركاء والقطاع الخاص لدعم الدول الأعضاء في التعجيل بتنفيذ المبادرة على مستوى الدول.

(3) استراتيجية التحول الرقمي للاتحاد الأفريقي

25 إن الوزراء:

(أ) يرحبون بتطوير استراتيجية شاملة قارية للتحول الرقمي حيث ستلعب دورا مهما في تحسين بيئة السياسات والتنظيم والبنية التحتية الرقمية والتعجيل بمجتمع واقتصاد رقمي شامل في أفريقيا، و.

(ب) يدعون الدول الأعضاء وجميع الأطراف المعنية للترويج من خلال التدخلات ذات الصلة والمهارات الرقمية وتنمية رأس المال البشري، والابتكار الرقمي وريادة الأعمال، فضلا عن البحث والتطوير حتى تستفيد القارة من الثورة الصناعية الرابعة.

(4) التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة

26. إن الوزراء،

- (أ) يشيدون بالمفوضية للجهود المبذولة في مجال التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال إنشاء مجموعة التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة تحت مظلة استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا
- (ب) يدعون إلى إجراء دراسة إقليمية لفهم نماذج ومستويات تمويل التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة في الإقليم والتوصية بالحلول العملية لتحقيق أولويات التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة في إفريقيا.

(ج) يطلبون من المفوضية، بالشراكة مع تحالف أصحاب المصلحة في مجموعة التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة لاستراتيجية التعليم القارية، تعيين مناصرين وحشدهم لتعزيز الدعوة للمجالات ذات الأولوية الرئيسية في التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة.

(د) دعموا جهود حكومة سيشيل لإقامة مركز للتعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة

(5) التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية**27 إن الوزراء**

- (أ) أجازوا الاستراتيجية القارية لمجموعة التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، اختصاصاتها، خطة عملها؛ ومؤشراتها للفترة 2019 - 2021.
- (ب) أحاطوا علما بالتقدم المحرز في تنفيذ التغذية المدرسية من قبل المفوضية
- (ج) يحثون جميع الدول الأعضاء على زيادة الاستثمار في التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، وذلك للاستفادة من الآثار المتزايدة على مؤشرات التعليم والتعلم والصحة والتغذية والزراعة والتنمية الاقتصادية المحلية.
- (د) يطلبون من المفوضية بتشجيع الدول الأعضاء على تنفيذ برامج وطنية في التغذية المدرسية ممولة بالكامل من الحكومات من خلال التعامل مع المزارعين المحليين في هذه المجالات.

(6) النهوض بالمعلمين**28 إن الوزراء،**

- (أ) يحثون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية على تقديم دعم نشط لجائزة الاتحاد الأفريقي للمعلمين والترويج لها وإظهار التقدير للمعلمين على الصعيدين الوطني والإقليمي كوسيلة لرفع مكانة مهنة التدريس وتسهيل تبادل أفضل الممارسات في تميز المعلمين في أفريقيا.
- (ب) يشيدون بالمفوضية لتأسيس جائزة الاتحاد الأفريقي للمعلمين التي تسعى إلى تكريم عمل المعلمين المتميزين في القارة الأفريقية.

(ج) يحثون المفوضية على توزيع البروتوكول القاري بشأن تنقل المعلمين على الدول الأعضاء لمزيد من المشاورة.

(7) التعليم والتدريب الفني والمهني 29 إن الوزراء.

(أ) يشيدون بالمفوضية لوضع خطة العمل للعقد الأفريقي للتدريب الفني والمهني وريادة الأعمال وتوظيف الشباب

(ب) يحثون الدول الأعضاء والعاملين في ميدان التعليم والتدريب الفني والمهني على مواصلة سياساتهم واستراتيجياتهم في مجالات التعليم والتدريب المهني والفني مواصلة وثيقة مع خطة عمل العقد هذه، وإجراء إصلاحات في التعليم والتدريب الفني والمهني بما يستجيب لتطلعات الشباب من خلال توفير المهارات اللازمة للتوظيف المربح وتوفير فرص العمل.

(ج) يدعون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والوكالات الشريكة ذات الصلة إلى تعميم وتنفيذ خطة عمل العقد وتبادل الخبرات القطرية في مواجهة التحديات الكامنة في التعليم والتدريب المهني والفني وتوظيف الشباب من خلال منصة الحوار القارية.

(د) يدعون الدول الأعضاء إلى دعم إعادة تسمية رابطة الكومنويلث لمعاهد الفنون التطبيقية في أفريقيا لتصبح "رابطة الجامعات التقنية والفنون التطبيقية في أفريقيا" وتشجيع الجامعات التقنية ومعاهد الفنون التطبيقية على انضمام إلى الرابطة

(8) التعليم المبتكر في إفريقيا 30 إن الوزراء،

(أ) يقرون بأهمية دور وجهود رابطة المناهج الدراسية الأفريقية في دعم الدول الأعضاء لمراجعة وتطوير مناهجها الدراسية الوطنية لتلبية متطلبات القرن الحادي والعشرين،

(ب) يحثون رابطة المناهج الدراسية الأفريقية على العمل مع الدول الأعضاء على إصلاح مناهجها الدراسية والنهوض بمهنة المعلمين وتطوير موارد التعلم المناسبة وتحسين نتائج التعلم

(9) التعليم المبتكر في إفريقيا 31 إن الوزراء،

(أ) يشيدون بالمفوضية وجمهورية السنغال وجمهورية بوتسوانا لنجاحها في تنظيم الدورتين السابقتين لمعرض التعليم المبتكر في أفريقيا، وهو أمر ضروري لتنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا للفترة 2024-25، واستراتيجية التكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024 واستراتيجية التعليم والتدريب الفني والمهني لأفريقيا نحو تحقيق أجندة 2063.

(ب) يوافقون على تنظيم معرض "الابتكار في التعليم في إفريقيا" كحدث سنوي للحفاظ على زخم الابتكار في التعليم في إفريقيا من أجل جذب ودعم المبتكرين الشباب في جميع أنحاء القارة، وكذلك يشجعون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية على دعم عمل المفوضية فيما يتعلق بتنظيم هذا الحدث.

(ج) **يطلبون من المفوضية توثيق الابتكارات المختارة وأفضل الممارسات لفائدة أصحاب المصلحة** بما في ذلك الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية؛ وتشجيع إنشاء شبكة تضم المبتكرين الأفريقيين في ميدان التعليم لزيادة تقاسم الخبرات وتبادل المعلومات.

(10) ضمان الجودة والمواعمة في التعليم العالي

32 إن الوزراء،

- (أ) **يدعون الدول الأعضاء إلى استخدام المعايير والمبادئ التوجيهية الأفريقية لضمان الجودة من أجل** إدراجها في الأطر الوطنية والإقليمية، مع مراعاة الممارسات الجيدة الدولية .
- (ب) **يحثون الدول الأعضاء على المشاركة بنشاط في عملية تطوير إطار المؤهلات القاري الأفريقي** وتقديم الدعم له .
- (ج) **يشجعون الجامعات على مواعمة أدوات التقييم الخاصة بها مع الآلية الأفريقية لتقييم الجودة.**

- (د) **يشجعون إنشاء وكالات وطنية لضمان الجودة والاعتماد في الدول الأعضاء التي لا تتوفر فيها**
- (هـ) **يشيرون إلى مقرر المجلس التنفيذي (EX.CL/Dec.676(XX) بشأن إنشاء وكالة الاعتماد الأفريقية** ويطلبون من المفوضية تشكيل مجموعة عمل فنية تتولى وضع نظام أساسي يحدد الإطار القانوني والهيكل التنظيمي للوكالة الإفريقية لضمان الجودة والاعتماد، و

- (و) **يحثون الدول الأعضاء على التعجيل بالتصديق على اتفاقية أديس في بلدانها مع إشراك الهياكل** والسلطات الوطنية ذات الصلة.

- (ز) **يشجعون الجامعات الأفريقية على التوأمة والتعاون فيما بينها بغية تعزيز تبادل المعرفة والابتكار** وتحسين جودة التعليم العالي في أفريقيا

(11) الإحاطة بالمستجدات من المركز الدولي لتعليم الفتيات والنساء **حول تعليم النساء**

33 إن الوزراء

- (أ) **يشيرون إلى أهمية تعليم النساء والفتيات في أفريقيا ويحثون وزراء التعليم على مناصرة أجنحة** الاتحاد الأفريقي بشأن تعليم الفتاة في بلدانهم، وكذلك رئيس اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا على أن يناصرها في القارة ويقدم تقريراً سنوياً خلال الحوار الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي عن النوع الاجتماعي والتعليم.

- (ب) **يعربون عن تهنئتهم للمركز الدولي لتعليم البنات والنساء في أفريقيا التابع للاتحاد الأفريقي على** إشراك مختلف أصحاب المصلحة، مثل البرلمان الأفريقي والمجتمعات الاقتصادية الإقليمية وأجهزة الاتحاد الأفريقي ومؤسساته المتخصصة والزعماء التقليديين والدينيين ومنظمات المجتمع المدني والإعلام والشباب، وخاصة الحكومات الأفريقية، لتنفيذ السياسات المتعلقة بتعليم الفتيات والنساء.

(ج) يدعون الدول الأعضاء إلى اعتماد تدابير محددة لإعادة الفتيات إلى المدرسة بناء على إجراءات إيجابية، حيث لا تزال معدلات إتمام الدراسة لدى الفتيات منخفضة للغاية بسبب الحمل المبكر وزواج الأطفال والعديد من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية الأخرى

(د) يطلبون من الدول الأعضاء تنفيذ إجراءات إضافية لرفع معدلات التحاق الفتيات بالنظم الدراسية واستبقائهن فيها ودعم ارتقائهن إلى التعليم العالي بالتعاون مع أصحاب المصلحة المعنيين.

(12) نظام معلومات إدارة التعليم

34 إن الوزراء،

(أ) أحاطوا علما بالتقدم المحرز في تعزيز النظم الوطنية لإدارة معلومات التعليم باستخدام التقنيات الجديدة والحديثة

(ب) يشجعون الدول الأعضاء على ربط النظم الوطنية لإدارة معلومات التعليم الوطنية بالمنصة القارية لنظم إدارة معلومات التعليم للاتحاد الأفريقي

(ج) يشجعون الدول الأعضاء على زيادة التمويل لتعزيز جمع البيانات التعليمية ونقلها وتحليلها ونشرها.

(13) التقرير عن تنفيذ خطة العمل الخمسية لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024 (2014-2018)

(2018)

35 إن الوزراء،

(أ) يرحبون بالتقرير وخطة العمل الخمسية لتعزيز تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024 بهدف تحويل القارة إلى اقتصاد قائم على الابتكار؛

(ب) يحثون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والمؤسسات الإقليمية على تنفيذ خطة العمل على جميع المستويات في السنوات الخمس المقبلة قبل مراجعة الاستراتيجية الحالية؛

(ج) يطلبون من المفوضية تقييم تنفيذ خطة العمل الخمسية لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024 لتمكين الإصدار التالي لعام 2034 وتقديم تقرير إلى اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا؛

(د) يؤكدون مجددا دور أكاديميات العلوم ويكررون الحاجة إلى الأكاديميات الوطنية والتعاون مع شبكة أكاديميات العلوم الأفريقية

(هـ) يشيدون بالتعاون القوي بين المفوضية واليونيسكو لتحسين التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار في القارة، ويدعون المؤسسات الإقليمية الأخرى إلى التعاون في هذا الصدد من أجل تعزيز التنسيق

والتأزر وتحقيق أقصى قدر من التأثير الاجتماعي والاقتصادي للعلم والتكنولوجيا والابتكار.

(و) يوصون، تمشياً مع خطة العمل الخمسية، بإجراء مراجعة نهاية السنة لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والا ابتكار لعام 2024، تمشياً مع خطة العمل، وإتاحة التحضير للمرحلة القادمة من الاستراتيجية لعام 2034

(14) جوائز كوامي نكروما للتميز العلمي للاتحاد الأفريقي

36 إن الوزراء،

(أ) أحاطوا علماً ببدء البرنامج سنوياً اعتباراً من يناير والطلب من الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية المساعدة في نشر معلومات البرنامج على نطاق واسع على المستويات الإقليمية الوطنية لجذب المزيد من المتقدمين وزيادة شعبية العلم والتكنولوجيا والابتكار؛

(ب) يدعون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء إلى تعزيز أوجه التأزر مع برامج جوائز مماثلة على الصعيدين الإقليمي والقاري من أجل اكتساب الكفاءة والاستدامة،

(ج) يحثون الدول الأعضاء على التعاون مع المفوضية لدعم برنامج جوائز كوامي نكروما للتميز العلمي للاتحاد الأفريقي مالياً.

(د) يحثون كذلك المفوضية على توفير منبر لإتاحة الوصول إلى هذه المعلومات ونشرها في جميع أنحاء أفريقيا من الدول الأعضاء والشركاء الآخرين؛

(هـ) يرحبون مع التقدير بالعرض الذي قدمته جمهورية جنوب أفريقيا لتقديم الدعم المالي لجوائز كوامي نكروما المرموقة للتميز العلمي للاتحاد الأفريقي ؛

(و) يشجعون المفوضية على إطلاق نداءات للحصول على الجوائز والمنح الدراسية والمنح وأي عروض أخرى بجميع لغات الاتحاد الأفريقي لإتاحة الوصول العادل.

(15) برنامج المنح البحثية للاتحاد الأفريقي

37 إن الوزراء

(أ) يشيدون ببرنامج المنح البحثية للاتحاد الأفريقي كأداة مالية قارية لدعم وتشجيع البحوث التعاونية في أفريقيا؛ وبناء قدرات المفوضية لإنشاء وإدارة نظام موثوق به وتنافسي للمنح كوسيلة لإشراك ودعم العلماء والباحثين الأفريقيين للتعاون في أولويات بحثية مشتركة من استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024.

(ب) يرحبون بالدعم الفني والمالي المقدم من الاتحاد الأوروبي لبرنامج المنح البحثية،

(ج) يطلبون من المفوضية الدمج بين الصندوق الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار على النحو المنصوص عليه في استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024 وصندوق التعليم الأفريقي

- لتكوين صندوق واحد للتعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار **ويطلبون** من المفوضية والبنك الأفريقي للتنمية القيام بالعمل من أجل إنشاء وتفعيل هذا الصندوق؛
- (د) **يدعون** المفوضية إلى التواصل مع الوزراء المسؤولين عن تمويل القطاع الخاص ومؤسسات التمويل الأخرى ذات الصلة لتحديد خيارات تمويل البحوث والابتكار في أفريقيا؛
- (هـ) **يدعون** أيضا إلى ضمان إنشاء آليات مناسبة تسهّل ترجمة نتائج البحث والتطوير إلى منتجات وخدمات وعمليات تحفز التنمية الاجتماعية والاقتصادية
- (و) **يحثون** كذلك الدول الأعضاء على تعزيز التعاون بين بلدان الجنوب وتشجيع تجميع المعدات العلمية الرئيسية وإنشاء مراكز مواضيعية إقليمية كبيرة مفتوحة للمجتمع العلمي الأفريقي مع تمويل مشترك أفريقي، ولكن أيضا أجنبي.
- (ز) **يعترفون** بمساهمة الرابطة والشبكات الإقليمية الأخرى مثل منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة لتطوير التعاون في مجال مواضيعي واضح للزراعة.

(16) الحوار الرفيع المستوى لسياسة الاتحاد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار

38 إن الوزراء،

- (أ) **يشيدون** بحوار السياسات الرفيع المستوى بين الاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار للتقدم المحرز في تنفيذ البرنامج المتفق عليه وحث الشراكة على ضمان استمرار الأنشطة الحالية وإيلاء اهتمام خاص لمعالجة التحديات الاجتماعية والاقتصادية المشتركة، وبناء القدرات في مجال البحوث والهياكل الأساسية، وتنمية رأس المال البشري، والابتكار، وغير ذلك من القضايا الشاملة؛
- (ب) **يشيدون** أيضا بالتقدم المحرز في تنفيذ شراكات البحث والابتكار بشأن "الأمن الغذائي والتغذوي والزراعة المستدامة وتغير المناخ والطاقة المستدامة"، ودعوة أصحاب المصلحة المعنيين في الاتحاد الأوروبي وأفريقيا إلى المشاركة في تنفيذ شراكات البحث والابتكار؛
- (ج) **يرحبون** بالتركيز القوي على الابتكار من خلال شراكة الابتكار للاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي التي تم إقامتها مؤخرا كإطار حاسم لتعزيز التحالفات والعلاقات التعاونية بين قاراتنا لتسهيل نقل التكنولوجيا واستيعابها؛ وبناء القدرات، والوصول إلى الأسواق وإزالة الحواجز التي تعوق الابتكار والإبداع وكذلك تعميق الحوار والمشاركة بين واضعي السياسات والمبتكرين
- (د) **يحثون** المفوضية على ضمان قيام حوار مستمر بين الدول الأعضاء لصياغة موقف موحد وألويات لتوجيه جميع مجالات التعاون حول العلم والتكنولوجيا والابتكار في المستقبل
- (هـ) **يحثون** المفوضية على تقديم تقارير عن الشراكات الأخرى مثل منتدى التعاون الصيني الأفريقي (الفوكاك)، ومؤتمر طوكيو الدولي لتنمية أفريقيا (التيكاد) اللذين يتعاونان مع القارة في مجال العلم وتكنولوجيا والابتكار؛

(17) خدمات التنوع البيولوجي والنظام البيولوجي

39 إن الوزراء،

- (أ) أبرزوا إمكانات التنوع البيولوجي لأفريقيا من أجل التنمية وحفظه واستخدامه المستدام ويدعون الدول الأعضاء إلى تعزيز قيمة السلع والخدمات البيولوجية وزيادة الاستثمارات في الاستخدام المستدام للموارد البيولوجية من أجل تحول أفريقيا؛
- (ب) يأخذون القضايا الناشئة في الاعتبار ولا سيما معلومات التسلسل الرقمي بشأن الموارد الوراثية، والحاجة إلى تدابير عالمية ووطنية للحصول على المنافع وتقاسمها العادل والمنصف، مثل نقل التكنولوجيا المناسب، وتنمية القدرات، والقيم النقدية على الصعيدين الوطني والإقليمي،
- (ج) يشجعون المفوضية بالتعاون مع شركائها على مواصلة دعمها في تنسيق مجموعة المفاوضين الأفريقيين بشأن التنوع البيولوجي لضمان تحقيق مواقف أفريقية موحدة قوية في مجال السلامة الأحيائية والتنوع البيولوجي وتقاسم المنافع وتقاسم الموارد الوراثية.
- (د) وإذ يشيرون إلى أن برنامج الإنسان والمحيط الحيوي لليونسكو في أفريقيا يقع في معظمها تحت مسؤولية وزارات العلم والتكنولوجيا، يدعون الدول الأعضاء إلى استخدام محمية 79 الحالية للمحيط الحيوي في إفريقيا كمواقع للبحث والتدريب في مجال العلم والتكنولوجيا والابتكار لتعزيز الاستدامة البيئية ودعم مبادرة إنشاء صندوق لتمويلها على نحو مستدام؛
- (هـ) يحثون الدول الأعضاء على تنفيذ تدابير للتصدي لتغير المناخ والحد من آثاره؛ وزيادة الإنتاج الزراعي المستدام والأمن الغذائي؛ وتعزيز الحفاظ على الحياة البرية في أفريقيا
- (18) تنفيذ السياسة والاستراتيجية الأفريقية للفضاء**

40 إن الوزراء

- (أ) يدعون المفوضية والدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء إلى الالتزام بالكامل بتنفيذ سياسة واستراتيجية الفضاء لأفريقيا؛
- (ب) يهنئون جمهورية مصر العربية بناءً على مقرر المؤتمر باستضافة وكالة الفضاء الأفريقية ودعوة المفوضية ومصر إلى الإسراع باتفاقية الاستضافة وعملية إنشاء وكالة الفضاء؛
- (ج) يرحبون بالتقدم الذي يجري إحرازه في تنفيذ مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا ويدعون الدول الأعضاء والمعاهد الوطنية والإقليمية والقطاع الخاص للوصول إلى منتجات وخدمات مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا من مراكز التنفيذ الإقليمية
- (د) يدعون مفوضية الاتحاد الإفريقي والمفوضية الأوروبية إلى الإسراع بإعداد المراحل التالية من مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا واستكمالها وإطلاقها من أجل أن تستفيد القارة من الإمكانيات الكاملة للبرنامج،
- (هـ) يقرون مع التقدير بالدعم الفني والمالي المقدم من المفوضية الأوروبية والمؤسسات الشريكة في تنفيذ مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا ودعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى مواصلة دعم تنفيذها؛

(19) المجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار

41 إن الوزراء،

(أ) يطلبون من مفوضية الاتحاد الأفريقي بتخصيص موارد مالية معقولة للمشاريع الرائدة للمجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار.

(ب) يطلبون أيضا من الشركاء الدوليين وأصحاب رأس مال الاستثمار في إفريقيا والمؤسسات المالية الإفريقية بالدعوة إلى تعبئة الموارد والمساهمة في المجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار

(20) حالة مؤشرات العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا - تطبيق السياسات والتوصيات

42 إن الوزراء،

(أ) أحاطوا علما بتقرير المرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا وبتقارير بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار في تيسير عملية السياسات وصنع القرار،

(ب) يقرون بالجهود التي بذلتها الدول الأعضاء في جمع البيانات الإحصائية واستخدامها وتبادلها؛

(ج) يدعون الدول الأعضاء إلى توحيد الجهود المبذولة في إضفاء الطابع المؤسسي على جمع بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار؛

(21) التقرير المرحلي لوكالة التنمية للاتحاد الأفريقي - النيباد

43 إن الوزراء،

(أ) أحاطوا علما بنهاية المرحلة الثالثة من مؤشرات العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا التي تشارك في تنسيقها كل من وكالة التنمية للاتحاد الأفريقي - النيباد ومفوضية الاتحاد الأفريقي من خلال المرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار؛ والإطلاق المزمع للتقرير الثالث عن التوقعات الأفريقية للابتكار لعام 2019 في حدث جانبي خلال قمة رؤساء الدول والحكومات المقبلة في عام 2020؛

(ب) أحاطوا علما بالتقدم الذي أحرزه الفريق الأفريقي المعني بالتكنولوجيات الناشئة الذي يقوم حاليا بتحليل المجموعة الثانية من التكنولوجيات الثلاث، وهي الذكاء الاصطناعي والبطاريات من الجيل التالي وسلسلة الكتل.

(22) تحديث الدول الأعضاء عن تنفيذ استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا 2024 على مستوى الدول

44 إن الوزراء،

(أ) يطلبون من المفوضية الإسراع في وضع نموذج لإعداد التقارير للدول الأعضاء لتتبع التقدم المحرز ومواءمة التقارير خلال اجتماعات اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا؛

(ب) يدعون الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء المعنيين دعم تطوير وتنفيذ اطار رصد وتقييم استراتيجيات العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا.

(23) فيما يتعلق بالعلوم المفتوحة

45 إن الوزراء

(أ) يقررون بإمكانية تغيير اللعبة لإمكانات العلوم المفتوحة في أفريقيا للحد من أوجه عدم المساواة القائمة في العلم والتكنولوجيا والابتكار وتسريع التقدم نحو تنفيذ أجندة 2063 وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(ب) دعموا وعززوا المبادرات العلمية المفتوحة على المستويات الوطنية والإقليمية والقارية لزيادة الوصول إلى المعلومات والبيانات والمعرفة والشبكات العلمية وتقريب العلوم من المجتمع؛

(ج) يشيدون باليونسكو لأخذ زمام المبادرة في بناء توافق عالمي في الآراء بشأن العلوم المفتوحة؛

(د) تعهدوا بدعم والمساهمة بنشاط في العملية التشاورية والشاملة التي تقودها اليونسكو لوضع صك دولي جديد يضع المعايير بشأن العلوم المفتوحة - توصية اليونسكو بشأن العلوم المفتوحة التي سيعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في عام 2021.

(24) الفضاء الجوي

46 إن الوزراء،

(أ) يقررون بأهمية الطقس الفضائي، كما هو منصوص عليه في استراتيجية الفضاء الأفريقية، ويحثون الدول الأعضاء على إيلاء مزيد من العناية إلى آثار الطقس الفضائي على الأرض؛

(ب) لاحظوا تعيين جمهورية جنوب أفريقيا مؤخرًا من قبل المنظمة الدولية للطيران المدني لتوفير معلومات الطقس الفضائي لجميع الرحلات الجوية داخل المجال الجوي الأفريقي على مدار 24 ساعة وفي كل أيام الأسبوع، ويرحبون بعرض جنوب أفريقيا الناجح لتوفير معلومات الطقس الفضائي لقطاع الطيران، وبالتالي ضمان سلامة الأرواح في القارة الأفريقية؛

(ج) يرحبون بمشاركة البلدان الأفريقية الأخرى في استضافة الأجهزة المكانية لتعزيز قدراتنا البحثية وقدراتنا الخاصة بالتطوير العلمي في هذا المجال الهام وبالتالي تعزيز حياة مواطنينا؛

(د) يدعون الدول الأعضاء والمفوضية والجماعات الاقتصادية الإقليمية للتعاون مع جمهورية جنوب إفريقيا بشأن هذه المبادرة العالمية.

(25) تطبيقات تكنولوجيا الطاقة النووية

47 إن الوزراء،

(أ) يشيرون إلى مقرر المجلس التنفيذي (EX.CL/Dec.339 (X) الصادر في 2007 بشأن مساهمة الطاقة النووية في السلام والتنمية المستدامة

(ب) يطلبون من اللجنة الأفريقية للطاقة النووية والشركاء الاستراتيجيين للاتحاد الأفريقي، بالتعاون مع الوكالة الدولية للطاقة الذرية، وضع برامج البحث والتطوير في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية، والشروع في التعليم والتدريب لبناء القدرات من أجل الاستخدام السليم والأمن للطاقة النووية.

البند 6 من جدول الأعمال: تاريخ ومكان انعقاد الاجتماع الرابع للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

48 قدمت حكومة رواندا عرضا لاستضافة الدورة العادية القادمة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في 2021. ستجري المفاوضات وحكومة رواندا مشاورات لتحديد الموعد.

49 وافق الاجتماع على عقد دورة استثنائية للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في 2020 وقد قدم الوزير السنغالي عرضا لاستضافة هذه الدورة الاستثنائية.

50 اقترح الاجتماع عقد دورات عادية سنوية للجنة

البند 7: ما يستجد من أعمال

51 تقدمت ناميبيا ونيجيريا والبنك الأفريقي للتنمية على التوالي إلى الوزراء للحصول على معلومات مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا واستخدام التكنولوجيا في القضاء على الملاريا في أفريقيا وصناديق التعليم.

ألف. المهارات العالمية في أفريقيا 2020

52 قدمت معالي الدكتورة كاندي مورانجي وزيرة التعليم العالي والتدريب والابتكار بجمهورية ناميبيا عرضا حول مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا القادمة التي ستعقد في ناميبيا في الفترة من 25 إلى 31 أكتوبر 2020. وأوضحت أن مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا تهدف إلى زيادة الاستثمارات والتميز في تنمية المهارات من أجل وضع جدول أعمال يركز على الإنسان بهدف التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويجب أن تكون مجالات التركيز الرئيسية هي بناء قدرات الدول الأعضاء ومؤتمر المهارات. وتمت دعوة جميع الدول الأعضاء للمشاركة في هذا الحدث.

باء. استخدام التكنولوجيا النووية للقضاء على الملاريا في أفريقيا

53 قدم معالي أوجبونايا وزير العلوم والتكنولوجيا بجمهورية نيجيريا عرضا حول استخدام التكنولوجيا النووية للقضاء على الملاريا في إفريقيا. وتعد الملاريا مشكلة صحية كبيرة في البلدان الأفريقية مما

يؤدي إلى الوفاة التي تؤثر بشكل خاص على النساء والأطفال وتقلل من إنتاجية القوى العاملة. وهناك حاجة للقضاء على الملاريا في أفريقيا من خلال تعقيم البعوض الذكري والأنوفلس باستخدام التكنولوجيا النووية. ويتم تشجيع جميع الدول الأعضاء على استخدام هذه التقنية لتقليل عدد الذكور تدريجياً لتحقيق ذلك الحد من النسل وبما يؤدي إلى القضاء على المرض.

جيم – الاستراتيجية القارية للذكاء الاصطناعي

54 قدمت جمهورية مصر العربية عرضاً حول الذكاء الاصطناعي. أشار مقدم العرض إلى أن مستقبل العالم سيكون بقيادة الذكاء الاصطناعي، وتُقدّر مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي العالمي بقرابة 25.5% من حوالي 13 تريليون دولار أمريكي. تحتاج إفريقيا إلى تطوير استراتيجية قارية بشأن الذكاء الاصطناعي تتطلب تنمية القدرات في مجال التعليم والبحث والتطوير والابتكار مع وجود بنية تحتية مناسبة، ذات صلة بأفريقيا. توصي مصر بالتكامل والتنسيق والتآزر بين مختلف إدارات مفوضية الاتحاد الأفريقي في تطوير استراتيجية الذكاء الاصطناعي.

البند 8 من جدول الأعمال: بحث واعتماد تقرير وقرارات الاجتماع الثالث للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا

55 بحث الوزراء التقرير واعتمده

البند 9 من جدول الأعمال: الجلسة الختامية

56 أعرب رئيس الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا عن تقديره لجميع الدول الأعضاء والمشاركين للمداولات المثمرة، وأكد مجدداً التزامه خلال فترة ولايته بالعمل مع المفوضية والدول الأعضاء والشركاء الإنمائيين لمعالجة أجندة 2063 الأهداف الإنمائية المستدامة لأفريقيا.

2020-02-07

Report of the 3rd Specialized Technical Committee on Education, Sciences and Technology, Addis Ababa, Ethiopia, 10-13 December 2019

African Union

DCMP

<https://archives.au.int/handle/123456789/8352>

Downloaded from African Union Common Repository