

I

KARANTA

*78, Rue Révolution d'octobre, Près du Stade Modibo KEITA, Commune II – médina Coura,
BP. E 5641 –Tel /Fax : 77 – 04 – 76 /74 39 85. Bamako – MALI*

*Communication de monsieur Moussa DIABY, chercheur-linguiste, Administrateur provisoire de
la Fondation KARANTA*

AU

FORUM NATIONAL SUR L'EDUCATION NON FORMELLE :
29 octobre – 01 novembre 2001

PROGRAMME DE COMMUNICATION
 / LE SERVICE DE COMMUNICATION
 NON FORMELLE

Introduction

Le présent programme est défini pour une période de cinq années. Pour sa définition, et sa mise en œuvre, deux niveaux sont à distinguer :

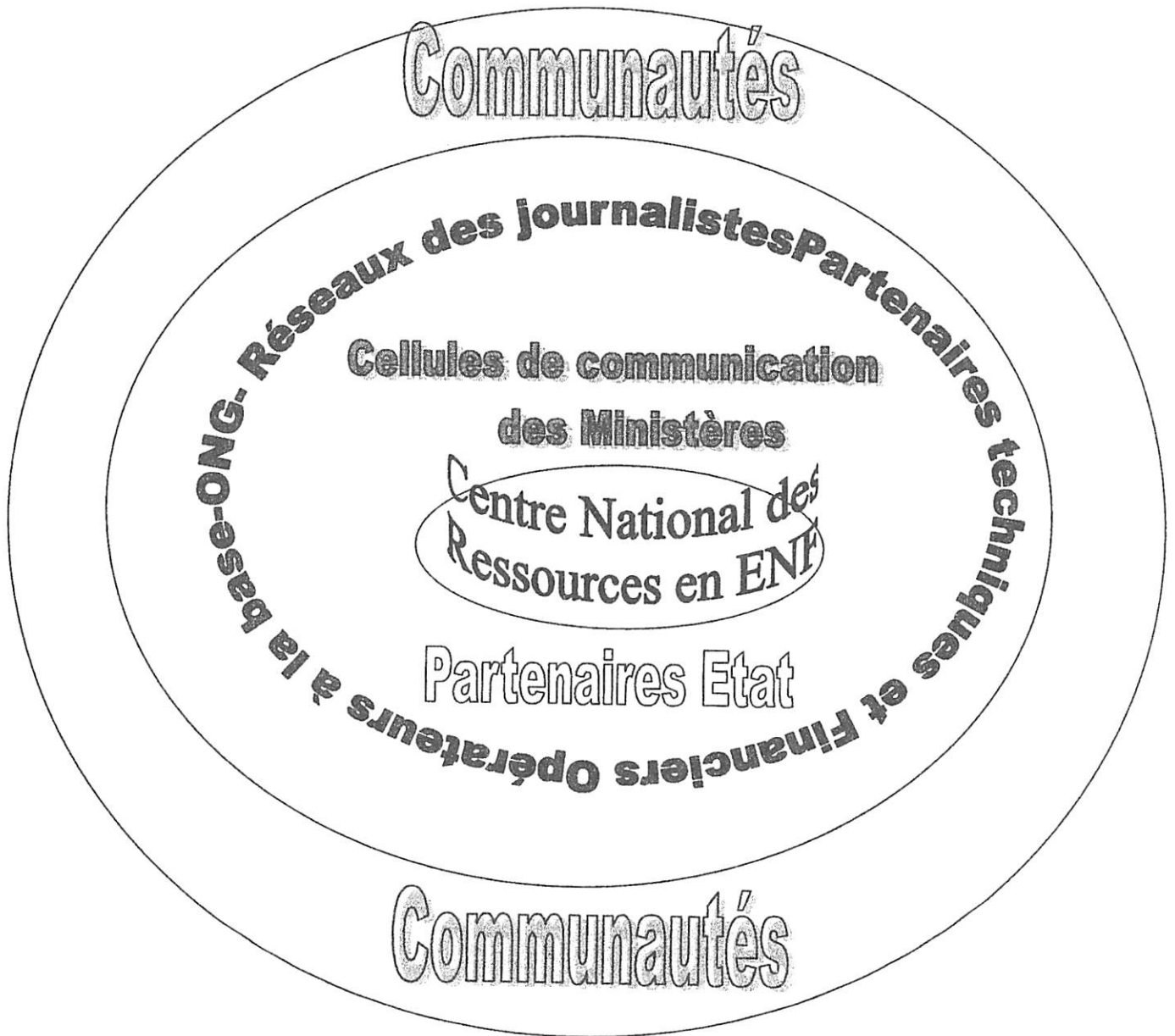
- ✓ Le Centre National des Ressources de l'Education Non formelle.
- ✓ Les structures de communication des Ministères impliqués dans l'Education non formelle, les réseaux de communicateurs et journalistes, les radios de proximité, les structures de communication des Partenaires (ONG, Associations...).

Au regard de l'ampleur des tâches, les compétences doivent être bien distinctes.

Pour l'identification du sous programme :

- ✓ Harmoniser les sous programmes propres au CNR-ENF et ceux des autres structures ministérielles ;
- ✓ Intégrer le programme de communication du PRODEC ;
- ✓ Avoir présent à l'esprit une approche programme qui soit en phase avec les priorités nationales, ce qui lui ouvrira des perspectives réelles, l'éducation non formelle étant accompagnatrice de plusieurs programmes différents ;
- ✓ Créer des articulations avec les programmes de l'ADEA, de l'OUA et des autres programmes qui interviennent dans les pays membres de la Fondation Karanta.

II) LES PARTENAIRES DES PROCESSUS DE CONCERTATION ET DE MOBILISATION



Ce tableau configure les acteurs clés de la sensibilisation, de l'information, de la mobilisation .Chacun est relais dans son milieu respectif.

III) Le programme de communication

Il est indispensable d'avoir à l'esprit que nous nous trouvons encore dans un contexte de l'oralité, l'écrit étant le domaine des privilégiés du pays. Ce qui fait que la sensibilisation ne peut pas se limiter uniquement au support écrit.

Axes du sous-Programme

- ✓ **3.1.Renforcer les capacités**
- ✓ **3.2.Développer des partenaires**
- ✓ **3.3.Partager des expériences**

3-1 : renforcement des capacités

Objectif : Installer l'ensemble des compétences et moyens matériels devant permettre aux acteurs, partenaires et bénéficiaires de jouer leur rôle dans la conduite des activités d'information, d'Education, de sensibilisation et de mobilisation.

Partenaires	Cibles	Stratégies	Echange s	Acteurs	Coût finance- ment
Formation à la conception et à la mise en œuvre de programme de communication (planification projet) et	Chargés de communication des ministères en charge de l'éducation non formelle	Stage de formation		Centre WANAD/Cotonou Setym/Abidjan	
	Opérateurs à la base et les communicateurs	Atelier national		Expertise nationale	
Appui à la mise en place et à l'organisation d'un réseau de communicateurs pour l'éducation, la formation et la recherche : CED, CEI et Alpha	Opérateurs à la base et les communicateurs	3 ateliers régionaux (Ségou, Mopti et Kayes)		Cellule de communication ME	
Formation en technologie de l'information et sur les Indicateurs de performance	Opérateurs à la base et Chargés de la communication	Stage de formation Et/ou Séminaire		Setym Abidjan. Ou Bamako	

3-1.2 Equipement.

Domaines	Cibles	Stratégie	Echéances	Acteurs	Coût/financement
Etat des lieux/capacités institutionnelles des ministères	Les cellules de communication des Ministères	Etude/Evaluation des besoins institutionnels des ministères impliqués dans l'ENF. L'étude prendra en compte l'environnement institutionnel pour permettre d'identifier un partenariat efficace		Chargé de communication du ME	
Créer les équipements de base	Les cellules de communication des Ministères	appui institutionnel		CNR-ENF	
		Equiper le CNR-ENF			
analyse institutionnelle		Etude sur la fonctionnalité des structures de communication institutionnelle		Agences /consultants	

3.2 Axe/Développement des partenaires

Activités	Acteurs	Partenariat	Echéance	Stratégie	Financement
Promouvoir le CNR-ENF et rechercher l'implication de la société civile dans le processus d'identification et définir les outils et les modalités concrètes de concertation	La DNEB et le CNR-ENF	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opérateurs ✓ ONG ✓ Partenaires du Gouvernement ✓ Communautés ✓ Agences ✓ ADEA ✓ OUA ✓ CEDEAO 		Séminaires et Ateliers de construction des tables de concertation et d'harmonisation des programmes de communication	
Rechercher l'harmonisation des programmes de communication du CNR-ENF avec les autres programmes existants dans les pays membres de la Fondation Karanta	Fondation Karanta ADEA OUA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ADEA ✓ OUA ✓ CEDEAO ✓ UNESCO ✓ PNUD ✓ U.E 		Missions et ateliers d'harmonisation des interventions	

3.3 Partage des expériences

Activités	Acteurs	Cibles	Supports	Echéances	Coût/finance ment
Réalisation de la plaquette de présentation du CNR-ENF	Fondation Karanta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décideurs politiques ✓ Partenaires techniques et financiers ✓ Acteurs de l'ENF ✓ Représentation de diplomatiques ✓ Institutions ✓ Journaliste 	4 pages format 04 quadrichromie et vernie		1500 exemplaires
Information du CNR-ENF	CNR-ENF		Bimestriel		CNR-ENF
Journée anniversaire de la Fondation Karanta	CNR-ENF	Société civile, populations, Etats, Partenaires Techniques et Financiers	Prétexte d'une rencontre rotative : bilan et perspectives		CNR-ENF
Production d'émissions et publication de pages quotidiennes et/ou mensuelles sur l'éducation non-formelle	CNR-ENF	Journalistes lectorat large	Journaux les organes de presse		CNR-ENF
Programme d'appui à	CNR-ENF	Les états	Affectation de fonds		CNR-ENF

la concertation + création de réseaux d'échange					
Evaluation de partenariat et impact sur les programmes d'alpha, de CED et de CEI	CNR-ENF fait faire	Tous partenaires	Etude		CNR-ENF + partenaires techniques et financiers

CENTRE NATIONAL DES RESSOURCES E.N.F.

**PROGRAMME DE COMMUNICATION
AU SERVICE DE L'EDUCATION NON
FORMELLE**

AFRICAN UNION UNION AFRICAINE

African Union Common Repository

<http://archives.au.int>

Specialized Technical and representational Agencies

ACALAN Collection

2001

Communication de monsieur Moussa
DIABY, chercheur-linguiste,
Administrateur provisoire de la
Fondation KARANTA au Forum
national sur l'Education non formelle :
29 octobre - 01 novembre 2001

KARANTA

KARANTA

<http://archives.au.int/handle/123456789/1534>

Downloaded from African Union Common Repository