

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Telephone: 5517 700 Fax: 5517844

Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

المجلس التنفيذي  
الدورة العادية الثانية والثلاثون  
أديس أبابا، إثيوبيا، 22 – 26 يناير 2018

EX.CL/1043(XXXII)

الأصل: انجليزي

تقرير الدورة العادية الثانية  
للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا  
المنعقدة في القاهرة، مصر، 21-23 أكتوبر

AFRICAN UNION  
الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE  
UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

T20838

الاجتماع الثاني  
للجنة الفنية المتخصصة  
بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا  
القاهرة، مصر، 21-23 أكتوبر 2017

الأصل: انجليزي

## تقرير الاجتماع الوزاري

## تقرير الاجتماع الوزاري

### مقدمة:

استضافت الدورة العادية الثانية للجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا من جمهورية مصر العربية في القاهرة من 21 إلى 23 أكتوبر اجتماع 2017. وقد عقد اجتماع الوزراء في 23 أكتوبر، وسبقه اجتماع كبار المسؤولين الذي عقد في الفترة من 21 إلى 22 أكتوبر.

### الحضور

شارك ممثلو الدول الأعضاء التالي في الاجتماع: الجزائر وبنين وبوروندي ونشاد وجزر القمر والكونغو والكاميرون وجمهورية أفريقيا الوسطى وجيبوتي وجمهورية الكونغو الديمقراطية ومصر وإثيوبيا وإرتريا والجابون وجامبيا وغانا وغينيا وكينيا وليبيريا وليبيا ومدغشقر وملاوي وموريتانيا والمغرب وموزمبيق والنيجر ونيجيريا والجمهورية العربية الصحراوية والسنغال وجنوب أفريقيا والسودان وجنوب السودان وسوازيلاند وتوجو وأوغندا وزامبيا وزيمبابوي.

### حضر الاجتماع الوكالات الشريكة التالية:

جامعة عين شمس-مصر، المعهد المركزي للبحوث والتنمية-مصر، قسم العلم والتكنولوجيا وجامعة مصر- اليابان للعلوم والتكنولوجيا والمعهد الوطني لعلوم المحيطات-مصر، والمعهد القومي للقياس والمعايرة ومعهد البحوث القومية لعلم الفلك وجامعة السودان المفتوحة ومركز بحوث العلوم والتكنولوجيا، وجامعة جنوب الوادي والهيئة العامة لمدينة الأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية وجامعة السويس-مصر ومعهد بحوث تيودور بيلهارس-مصر والمؤسسة الأفريقية لبناء القدرات والأكاديمية الأفريقية للعلوم ومنتدى البحوث الزراعية الأفريقية ومنتدى النساء الأفريقيات المتعلقات والهيئة الوطنية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء و ONE CAMPAIGN ومنتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة ومنظمة إنقاذ الطفولة الدولية، واليونيسكو والمركز الدولي للزراعة الملحية ومكتب الأمم المتحدة للتدريب والبحث، وبرنامج الأغذية العالمي.

حضر الاجتماع الهيئات المتخصصة التالية للاتحاد الأفريقي: المركز الأفريقي الدولي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا، والمعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، والجامعة الأفريقية، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والثقافي التابع للاتحاد الأفريقي، والشراكة الجديدة لتنمية أفريقيا (نيباد)، واللجنة الفنية للبحوث العلمية و التكنولوجيا التابعة للاتحاد الأفريقي، والمرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار.

### البند 1: دورة الافتتاح

رحب الأستاذ الدكتور هاني الشيمي عميد كلية الزراعة بجامعة مصر بجميع المشاركين وطلب من الدول الأعضاء بحث المقررات المقترحة من الخبراء وتأييدها وتمنى عقد اجتماع ناجح.

رحب سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد عبد الغفار، وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري، رئيس اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا 1، بالوزراء المسؤولين عن التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار باللجنة الفنية المتخصصة الثانية بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا. وقد أوضح في كلمته الافتتاحية أوجه التآزر بين رؤية مصر 2030، وخطة عام 2063، فضلا عن استراتيجيات العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا والتعليم-2024، واستراتيجية الاتحاد الأفريقي القارية للتعليم لأفريقيا 16-25. وقد أكد مجددا التزام

مصر بمختلف مبادرات التعليم العالي الأفريقية، ولخص مختلف البرامج والأنشطة الجارية التي تقوم بها مصر حاليا في مجالات العلم والتكنولوجيا والابتكار.

نقلت سعادة الأستاذة الدكتورة/ سارة أنيانج أجبور، مفوضة الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا في بيانها الافتتاحي، تحيات السلام والتضامن وحسن النوايا لسعادة السيد/ موسى فقي محمد، رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي ورحبت بجميع الوفود باللجنة الفنية المتخصصة الثانية للتعليم والعلوم. وأعربت عن شكرها لحكومة وشعب جمهورية مصر العربية لاستضافتها الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في مهلة قصيرة جدا، والدفء والضيافة الممنوحة لجميع الوفود.

وشددت المفوضة على أهمية الاجتماع بمثل أفريقي "ينتمي الغد إلى الناس الذين أعدوا له اليوم". وقد أوجز الخطوات الملموسة التي اتخذتها اللجنة والدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والمؤسسات الإقليمية وشركاء التنمية في تنفيذ الموثيق الاستراتيجية القارية بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار، منذ الاجتماع الأول للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا. وأكدت مرة أخرى على الإمكانيات الهائلة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار والتعليم في تنفيذ جدول أعمال الاتحاد الأفريقي 2063 تطلعات والمواطنين الأفارقة، والتوقعات العالمية، التي تدعو إلى مزيد من التركيز على التنفيذ بدلا من الخطابة والبيروقراطية.

## البند 2: بحث جدول الأعمال وبرنامج العمل واعتمادهما

تم عرض واعتماد جدول أعمال الدورة العادية الثانية للجنة التقنية المتخصصة بشأن التعليم والعلوم والتكنولوجيا.

## البند 3: عنوان البحث والابتكار في مصر

قدم سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمصر ورئيس اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا 2، أفضل الممارسات المصرية في مجال البحث والابتكار. وأشار إلى التزام بلاده بتنفيذ استراتيجيات قارية يتم العمل بها من خلال قدرة قوية على البحث والتطوير وأشار إلى مساهمات الشركات القائمة بين المؤسسات المصرية والمؤسسات من الشركاء والدول الأفريقية الأخرى في وضع حلول لمواجهة التحديات التي تؤثر على القارة. وقد أعرب عن استعداد مصر للترحيب بالعلماء الشباب من مختلف أنحاء أفريقيا لتعزيز قدراتهم في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار من أجل تنمية أفريقيا.

## البند 4: انتخاب المكتب

أقر الوزراء المكتب المنتخب للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا 3، المكون من الدول الأعضاء التالية:

المناطق	البلدان	الوظيفة في المكتب
غرب أفريقيا	السنغال	الرئيس
شرق أفريقيا	السودان	نائب الرئيس الأول
أفريقيا الوسطى	بوروندي	نائب الرئيس الثاني
الجنوب الأفريقي	جنوب أفريقيا	النائب الثالث للرئيس
شمال أفريقيا	مصر	المقرر

## البند 5: تقديم التقرير

قدم سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا 1 تقرير العرض بشأن ما تم إنجازه والتقدم المحرز وتحديات البرامج المنفذة خلال فترة ولايته.

### البند 6: شرح رئيسي: مقدمة للتاريخ العام لأفريقيا في مناهج المدارس

قدم الدكتور علي موسى إي، منسق مشروع التاريخ العام لأفريقيا التابع لليونسكو عرضاً عن أصل المشروع وتنفيذه، ولا سيما الاستخدام التربوي للتاريخ العام لأفريقيا على نحو ما دعا إليه رؤساء الدول والحكومات من الاتحاد الأفريقي. وقد تم ذلك من أجل تسهيل تدريس التاريخ الذي يركز على المنحدرين من أصل أفريقي إلى المدارس الابتدائية والثانوية الأفريقية. وقد أوضحت أنه بالتعاون الوثيق مع الاتحاد الأفريقي، وضعت محتويات تربوية مشتركة حول تسع وحدات تعليمية. ويحددها المؤرخون والمربيون الأفريقيون لاستخلاص النتائج الرئيسية للتاريخ العام لأفريقيا، وهي نتائج عمل جماعي لحشد مشاركة الخبراء الأفريقيين. وقد صممت الوحدات التعليمية للفئات العمرية الثلاث المحددة (10-12، 13-16، 17-19) تقدم وجهة نظر أفريقية لتاريخ القارة تسليط الضوء على الإنجازات والتراث المشترك والقيم المشتركة للشعوب الأفريقية ومساهمتها إلى التقدم العام للبشرية. وهي تهدف إلى المساهمة في ميثاق النهضة الثقافية الأفريقية، وخطة عام 2063 و 2016-25.

أشار الدكتور موسى إي إلى مختلف القرارات والمقررات التي اتخذها مؤتمر قمة رؤساء دول الاتحاد الأفريقي والمؤتمر في مناسبات عديدة لدعم العمل الذي اضطلعت به اليونسكو بشأن التاريخ العام لأفريقيا، ودعى وزراء التعليم الأفارقة إلى اعتماد هذه المحتويات ودمجها وفي المناهج الدراسية لكل منها، وفقاً للالتزامات التي تم التعهد بها. وأكد مجدداً التزام اليونسكو بالمساهمة في هذا الجهد ومواصلة تطوير مواد للتعليم غير النظامي وغير الرسمي لمواكبة عملية التكامل.

### البند 7: موجز عن اللجنة الأفريقية بشأن التكنولوجيات الناشئة

قدم الأستاذ الدكتور شيرين عاصم، مدير معهد بحوث الهندسة الوراثية الزراعية، تقريراً مرحلياً عن أعمال اللجنة الأفريقية الرفيعة المستوى المعنية بالتكنولوجيات الناشئة، إلى اللجنة الرفيعة المستوى المؤلفة من عشرة أعضاء، عينه رئيس الاتحاد الأفريقي على إهداء المشورة للاتحاد ومختلف أجهزته والدول الأعضاء بشأن كيفية تسخير أفريقيا للتكنولوجيات الناشئة من أجل التنمية الاقتصادية.

اقترحت لجنة العشرة تكنولوجيات ناشئة لها من تأثير قوي على القارة. ومن بين هذه التكنولوجيات العشر، تم اختيار ثلاثة تكنولوجيات، وهي: محرك جين للسيطرة على الملاريا والقضاء عليها، وتطبيق تكنولوجيا الطائرات بدون طيار لتحويل الزراعة في أفريقيا، وتعزيز الشبكات الصغيرة لتوسيع قدرة أفريقيا على الحصول على الطاقة، لمزيد من التحليل والمداولات خلال الجولة الأولى. وقالت إن اللجنة قد قدمت تقريراً مفصلاً يتضمن توصيات بشأن جميع التكنولوجيات الثلاث مع مراعاة المعايير ذات الصلة، ولا سيما المسائل التنظيمية والأخلاقية. وأضافت أيضاً أنه يجري تحليل التكنولوجيات السبعة الأخرى.

### البند 8: النظر في تقارير الخبراء

قدم تقرير الخبير عن العلوم والتكنولوجيا جلسة موازية قدمها المقرر الأستاذ الدكتور/ هاني الشيمي من مصر. وقد قدمت لمحة موجزة عما ناقشه الخبراء خلال اليومين السابقين. وأشار الاتحاد الأفريقي- من بين القضايا المدرجة- إلى التقدم المحرز في تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا 2024، والمنظمة الأفريقية للملكية الفكرية، والمنحة البحثية للاتحاد الأفريقي وجوائز العلوم لكوامي نكروما، برنامج كوبورنيكوس في أفريقيا برامج الدعم. وقد نوقش أيضاً المرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار حيث لاحظنا وجود فجوة بين الطلب والإمداد ببيانات العلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا التي تم تناولها.

وفي إطار التعليم، أفاد المقرر بأن المسائل المشمولة تشمل منصة تنفيذ سببها، تنمية المعلمين حيث أعرب عن تقديره الخاص للأعضاء على إسهامهم. ونوقشت أيضا التغذية المدرسية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والسلام والتعليم، ومبادرة المهارات لأفريقيا، وعقد التدريب التقني والمهني، وتنظيم المشاريع، وتشغيل الشباب. كما تم التركيز على نظم تخطيط وإدارة المعلومات التعليمية من قبل معهد البلدان الأفريقية للتعليم من أجل التنمية.

ذكر المقرر أيضا مناقشة الخبراء للنظام الأساسي للمركز الأفريقي لتعليم الفتيات والسيدات في أفريقيا الذي سيحال إلى اللجنة الفنية المتخصصة بشأن العدل والشؤون القانونية، والجامعة الأفريقية والجامعة الإلكترونية الافتراضية والتي تعد نموذجا لمفوضية الاتحاد الأفريقي.

كما بحث الوزراء في تقرير الخبراء واعتمده، والذي تضمن أيضا تقرير الدورتين المتوازيتين بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا.

#### البند 9: القرارات المتعلقة بالتعليم والعلم والتكنولوجيا

اعتمد الوزراء القرارات التالية بشأن التعليم والعلوم والتكنولوجيا.

#### أ. التعليم: تنفيذ استراتيجية التعليم القارية للاتحاد الأفريقي-16-25

##### مشروع النظام الأساسي للمركز الدولي للاتحاد الأفريقي للفتيات وتعليم المرأة في أفريقيا

1. **يشيد بعمل المركز الدولي للاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا**
2. **الإحاطة علما بالنظام الأساسي للمركز الدولي للاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا، واعتماده؛**
3. **مطالبة الدول الأعضاء بإعادة النظر في الهيكلية المعتمدة للاتحاد الأفريقي / صندوق النقد الدولي، وزيادة مخصصات الموظفين، كي يتمكن المركز من الوفاء بولايته.**

#### الجامعة الأفريقية

4. **يحيط علما بالمقترحين اللذين قدمهما مجلس جامعة البلدان الأفريقية بغية تعزيز أجهزة جامعة عموم أفريقيا؛**
5. **التوصية بدفع أتعاب لأعضاء مجلس جامعة عموم أفريقيا وتوفير الحيز المكتبي والمرافق والسوقيات وموظفي الدعم لرئيس ونائب رئيس مجلس الجامعة الأفريقية.**

#### الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية

6. **يحيط علما بالاقترح الداعي إلى تفعيل جامعة أفريقيا الافتراضية والجامعة الإلكترونية بوصفها الذراع المفتوحة والمسافة والتعلم الإلكتروني التابعة لجامعة البلدان الأفريقية؛**
7. **إقرار الاقتراح بتشغيل الجامعة الأفريقية الافتراضية الإلكترونية بوصفها الذراع المفتوحة والمسافة والتعلم الإلكتروني للجامعة الأفريقية.**

#### منصة التنفيذ لاستراتيجية التعليم القارية للاتحاد الأفريقي

8. دعوة الدول الأعضاء والجماعات الاقتصادية الإقليمية إلى تعميم وتنظيم إطلاق استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا على الصعيد المحلي كإدماج أفريقيا في الهدف العالمي للتنمية المستدامة 4 والتعليم لعام 2030
9. يعيد تأكيد دعوة الدول الأعضاء إلى دعم عمل اللجنة
10. تشجيع الدول الأعضاء على إسناد مسؤولية وكالة التنسيق التابعة للجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ إلى اللجان الوطنية لليونسكو من أجل تعزيز المواطنة بين الأطر المحلية والقارية والعالمية
11. طلب من الجامعة الأفريقية للمشاركة في أنشطة المجموعات وتنظيم أحداث تبادل الخبرات للدول الأعضاء للتعلم من محو الأمية وتعليم ستميم وتعليم الطفولة المبكرة والتغذية المدرسية وغيرها من المجالات الرئيسية لاستراتيجية التعليم القارية للاتحاد الأفريقي.
12. يطلب كذلك من مفوضية الاتحاد الأفريقي ضمان وضع أطر المؤهلات ومواءمتها من التعليم الأساسي إلى التعليم العالي والتعليم والتدريب الفني والمهني، من أجل تحقيق تنمية متسقة في التعليم
13. يدعو مفوضية الاتحاد الأفريقي للعمل مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء لوضع برامج لتعزيز ثقافة القراءة بين الأطفال والشباب والبالغين
14. يدعو كذلك إلى الترويج للمدرّس للكاتب الأفريقيين والمحتوى الأفريقي في مناهج التعليم
15. يشيد بالوكالات الشريكة للدعم، وندعوها إلى تعزيز الدعم والتعاون في مجال تطوير التعليم، وإعادة تأكيد ضرورة قيام الشركاء بمواءمة أنشطة التعليم في أفريقيا مع استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا.
16. يشجع الدول الأعضاء على دعم عمل مفوضية الاتحاد الأفريقي في تعزيز قدرات نظم معلومات إطارى التعليم من أجل ضمان أن تتولى أفريقيا مسؤولية بياناتها التعليمية.

### تطوير المعلم

17. يشيد بالمفوضية لوضع اللمسات الأخيرة على الدراسة المتعلقة بتدريب المعلمين، وظروف العمل والمعيشة في الدول الأعضاء؛
18. دعوة الدول الأعضاء التي لم تقدم إجابات على استبيانات دراسة المعلم بحلول نهاية عام 2017، لتمكين إنجاز صورة أساسية شاملة؛
19. توجيه مزيد من الدعوة إلى الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والوكالات الشريكة ذات الصلة للتعاون وتنفيذ التوصيات الواردة في دراسة المعلم؛
20. يوافق على تعزيز البرنامج لدعم عمل مجموعة تنمية المعلمين في إطار اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي؛
21. يدعو إلى إنشاء جائزة للمعلم الأفريقي وطلب من مفوضية الاتحاد الأفريقي العمل مع الشركاء وخبراء الدول الأعضاء لوضع الاختصاصات والآلية للجائزة، بما في ذلك الآثار المالية، وتقديمها للتأييد إلى اجتماع مكتب الاتصالات السعودية - أبريل 2018، بحيث يمكن تقديمها إلى قمة يوليو 2018؛
22. يطلب من مفوضية الاتحاد الأفريقي بالاشتراك مع اليونسكو للإسراع في وضع اللمسات الأخيرة على البروتوكول القاري للتنقل بين المعلمين لتقديمها إلى قمة الاتحاد الأفريقي في يوليو 2018.
23. يطلب كذلك من مفوضية الاتحاد الأفريقي أن تقود عملية تطوير فرق معلمين أفريقيين مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء، وأن تقدم خطة الأعمال إلى اجتماع باكتد المقرر عقده في أبريل 2018.

### التغذية المدرسية

24. يقر تقرير وتوصيات دراسة التغذية المدرسية.
25. يدعو إلى تخصيص ميزانية وحدة إدارة التغذية المدرسية بين الوزارات من أجل تعزيز تنفيذ نتائج الدراسة ومقرر الاتحاد الأفريقي 589 زكسفي.
26. يشجع الدول الأعضاء على وضع خطط التنفيذ استنادا إلى نتائج الدراسة، بما في ذلك تعزيز الموارد المحلية للتغذية المدرسية؛
27. يشجع الدول الأعضاء على بحث صندوق الرعاية الصحية الشاملة ليس لمجرد الإنفاق بل كاستثمار طويل المدى في الأطفال والشباب وتحديد التمويل المحلي الفعال من حيث التكلفة والأكثر ابتكارا؛
28. دعوة المزيد من الوكالات الشريكة إلى دعم تعميم نظام الحكم الصحي الشامل في إطار التقييم البيئي والاجتماعي الدولي أيضا كمساهمة في القضاء على الجوع؛ وتقاسم الممارسات الجيدة؛ والتدريب وبناء القدرات في الدول الأعضاء وأصحاب المصلحة من غير الدول؛ والرصد والتقييم.

### تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

29. يشيد على عمل اللجنة في تنسيق الأنشطة في إطار مجموعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والشروع فيها؛
30. الدعوة إلى تنظيم مشاركة لتبادل الخبرات لتبادل أفضل الممارسات؛
31. زيادة الدعوة إلى تعبئة الموارد لصالح مفوضية الاتحاد الأفريقي لتيسير توسيع نطاق المبادرات المتعلقة برقمنة التعليم.

### السلام والتعليم

32. ندعو جميع الدول الأعضاء إلى اعتماد إعلان المدارس الأمانة وتنفيذ مبادئها التوجيهية، وكذلك على الدول الأعضاء أن تنفذ الصكوك الأخرى ذات الصلة التي صدقت عليها بالفعل وأن تقدم تقارير عنها.

### التعليم العالي

33. حث الدول الأعضاء على تأمين تمويل مستدام لضمان نجاح تنفيذ مبادرات الاتحاد الأفريقي في مجال التعليم العالي، بما في ذلك برنامج مواليمو نيريري للمنح الدراسية للاتحاد الأفريقي؛
34. تشجيع مؤسسات التعليم العالي في بلدانها على استخدام الآلية الأفريقية لتقييم الجودة كأداة لتحسين الجودة من خلال التقييم الذاتي والتحقق الخارجي؛
35. ضمان التأييد السياسي للعمل الفعال لإطار عموم أفريقيا لضمان الجودة والاعتماد؛
36. مطالبة اللجنة بوضع إطار قانوني وتنظيم تنظيمي لإنشاء الوكالة الأفريقية لضمان الجودة والاعتماد؛
37. حملة التصديق على تنفيذ اتفاقية أديس أبابا في بلدانها التي تشمل الهياكل والسلطات الوطنية ذات الصلة؛
38. حث الدول الأعضاء على التصديق على اتفاقية أديس أبابا بحلول نهاية عام 2018.

### تاريخ أفريقيا

39. اعتماد محتويات تربوية مشتركة وضعت على أساس التاريخ العام لأفريقيا ودمجها في مناهجها الوطنية.

### العرض الخاص بتعليم الفتيات والمرأة



40. **الموافقة على الاستنتاجات والتوصيات الصادرة عن مختلف الأنشطة إلى مركز تعليم الفتيات والمرأة التابع للاتحاد الأفريقي** تنظيم الواردة في أنشطتها 2017 تقرير: مثل الحوار الرفيع المستوى بشأن المساواة بين الجنسين والتعليم والحوار مع القادة الدينيين والتقليديين.

41. **نوصي بشدة** بشأن إضفاء الطابع المؤسسي على الحوار الرفيع المستوى بشأن المساواة بين الجنسين والتعليم والذي يهدف هو تنفيذ السياسات القائمة مثل مركز تعليم الفتيات والمرأة وجدول أعمال 2063 بين الأطر الأخرى المتعلقة الفتيات وتعليم المرأة، وذلك تمشيا مع موضوع الاتحاد الأفريقي للعام والتي ينظمها مركز تعليم الفتيات والمرأة التابع للاتحاد الأفريقي وشركاؤه سنويا على هامش قمة الاتحاد الأفريقي في يناير.

42. **طلب** من مركز تعليم الفتيات والمرأة التابع للاتحاد الأفريقي وشركائه العمل على جدوى تعيين مقرر خاص للاتحاد الأفريقي لتعليم الفتيات في أفريقيا ممن يناصرون جدول أعمال الاتحاد الأفريقي حول تعليم الفتاة. وسيقدم المقرر المعين المدعوم من مركز تعليم الفتيات والمرأة تقريرا سنويا إلى التابع للاتحاد الأفريقي الحوار الرفيع المستوى بشأن مسائل الجنسين والتعليم.

### مبادرة المهارات لأفريقيا والعقد المتعلق بالتدريب التقني والمهني والتدريبي في مجال الأعمال الحرة والعمالة الشبابية

43. **نحيط علما** بمبادرة المهارات لأفريقيا بوصفها برنامجا قاريا لتحسين منظورات الشباب في أفريقيا من خلال زيادة فرص العمل والدخل؛

44. **إرساء** مبادرة المهارات لأفريقيا وإنشاء المهارات العالمية في أفريقيا بوصفها برامج موجهة نحو معالجة النقص في المهارات وعدم التطابق وتعزيز فرص العمل للشباب في أفريقيا؛

45. **دعوة** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاع الخاص والشركاء المعنيين إلى القيام بذلك؛

أ. العمل معا من أجل المبادرة بما في ذلك تعبئة الموارد لتوسيع نطاق المبادرة

ب. تطوير مخزونات وطنية تشمل النظم الإيكولوجية للمهارات وتقاسم الممارسات الواعدة بشأن تنمية مهارات الشباب والعمالة.

46. **حث** الدول الأعضاء على الإسهام في خطة العمل القارية لتنفيذ عقد التدريب التقني والمهني وريادة الأعمال وتشغيل الشباب، وكذلك وضع خطط تنفيذ وطنية تتماشى مع المقرر؛

47. **يطلب** من الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاع الخاص والشركاء المعنيين الالتزام بتنفيذ هذا القرار.

48. **يشيد كذلك** بمفوضية الاتحاد الأفريقي عن بدء الشراكة مع المنظمات الدولية العالمية للمهارات (ويطلب من المفوضية تقديم وثيقة وثيقة استراتيجية لترسيخ مهارات العالم أفريقيا للنظر فيها من قبل جمعية الاتحاد الأفريقي في 2018 قمة يوليو).

### نظم التعليم والتخطيط الإداري نظم المعلومات من قبل المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية

49. **الدعوة** إلى مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية والدول الأعضاء الـ 11 في المكتب الأفريقي للعلوم التربوية لتسوية الدين المستحق لمقاعد المكتبة الأفريقي للعلوم التربوية من أجل تيسير إعادة تنشيط مركز تعليم الفتيات والمرأة.

50. **يدعو** كذلك مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية إلى تمديد عقود الإيجار على ممتلكات إبيد؛

51. **دعوة** حكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية إلى تجديد مكاتب المعهد الأفريقي لتطوير التعليم؛

52. **مطالبة مفوضية الاتحاد الأفريقي بالإسراع بتنفيذ البرنامج المذكور مع الموظفين والمعدات.**

### المؤتمر الأفريقي بشأن تعليم وتطوير المعلم

53. **يشيد** بالتقدم الذي أحرزته الدول الأعضاء في تطوير المعلمين واتفق على تعزيز باكتد لدعم عمل مجموعة تطوير المعلمين في إطار مركز تعليم الفتيات والمرأة.

54. **دعوة** إلى إنشاء جائزة للمعلمين من الاتحاد الأفريقي وطلب من اللجنة العمل مع الدول الأعضاء والشركاء لتطوير آلية التنفيذ

55. **يطلب** من مفوضية الاتحاد الأفريقي لقيادة تطوير سلاح عموم المعلمين الأفريقي مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء، وتقديم خطة عمل إلى اجتماع مبادرة المهارات لأفريقيا والعقد المتعلق بالتدريب الفني والمهني والتدريب في مجال الأعمال الحرة والعمالة الشبائية، الذي سيعقد في ابريل نيسان عام 2018.

56. **مطالبة** الدول الأعضاء أيضا بتعزيز البرامج التحضيرية للمعلمين لضمان جودة التعليم وتعزيز التنقل الفعال للمعلمين.

### باء. العلوم والتكنولوجيا: تقرير مرحلي عن تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا-2024

57. **مطالبة** اللجنة بوضع نموذج للإبلاغ عن تنفيذ استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا - استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا-2024، لتمكين الدول الأعضاء من تقديم تقارير عن مبادراتها خلال فترة انعقاد المؤتمر.

### المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية.

58. **يحيط** علما بضرورة التصديق على النظام الأساسي للمكتب

59. **دعوة** الدول الأعضاء إلى التصديق على النظام الأساسي؛

60. **حث** اللجنة والجمهورية التونسية بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية والمنظمات الإقليمية للملكية الفكرية ولا سيما المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية والمؤسسات الوطنية للملكية الفكرية على التعجيل بتنفيذ هذا القرار؛

### المجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار

61. **حث** اللجنة على بناء أوجه التآزر مع البرامج والمنابر والتعاون القائمة مع المؤسسات الأخرى مثل نظام المساعدة الإدارية في تنفيذ منصة أسريك

62. **طلب** من مفوضية الاتحاد الأفريقي إجراء اجتماع الكونغرس في عام 2018 وتقديم تقرير.

63. **دعوة** الشركاء والدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية لدعم إطلاق أسريك.

### منحة البحث في الاتحاد الأفريقي

64. **تشكر** الاتحاد الأوروبي على الدعم التقني والمالي المقدم إلى مفوضية الاتحاد الأفريقي لبناء قدرتها على إنشاء وإدارة برنامج قاري لتمويل البحوث والابتكار في القارة؛

65. **ندعو** الدول الأعضاء ومؤسسات البحوث والجامعات إلى المشاركة بنشاط في البرنامج، ولا سيما في الدعوة إلى تقديم مقترحات؛

66. **حث** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاعات الخاصة وشركاء التنمية الآخرين على التعاون مع اللجنة لتعزيز البرنامج كأداة عمومية أفريقية مستدامة لتمويل البحث والتطوير والابتكار في القارة.

67. **زيادة حث الدول الأعضاء على الاستفادة من الموارد المحلية لتكملة تمويل البحث والتطوير في القارة.** ويصدق ذلك أكثر فيما يتعلق بالإصلاحات التي تجري في الاتحاد الأفريقي للحث على الاعتماد على الذات، ولا سيما برامج التمويل.

### الاتحاد الأفريقي كوامي نكروما للعلوم الجوائز

68. **نحيط علما بإطلاق الطبعة 2017 من جوائز كوامي نكروما للعلوم في الاتحاد الأفريقي**  
 69. **طلب من الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية نشر على نطاق واسع الدعوة الجائزة**  
 70. **دعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء إلى تعزيز أوجه التآزر مع برامج الجوائز المماثلة على المستويين الإقليمي والقاري من أجل تحقيق الكفاءة والاستدامة،**  
 71. **حث الدول الأعضاء على تولي ملكية ودعم جوائز الاتحاد الأفريقي كوامي نكروما للعلوم**

### وكالة الفضاء الأفريقية

72. **يحيط علما بالخطوات التي اتخذتها اللجنة في تنفيذ مقرر المؤتمر (XXVI) AU/Dec.589 من شهر يناير 2016، الذي اعتمد سياسة واستراتيجية الفضاء الأفريقية باعتبارها أول سلسلة الأدوات لإضفاء الطابع الرسمي على برنامج الفضاء الأفريقي.**  
 73. **تقر بالحاجة الماسة إلى بناء القدرات في أفريقيا لتسخير علوم الفضاء والتكنولوجيات والابتكارات إلى الرد على جدول أعمال الاتحاد الأفريقي 2063، الذي يحدد الفضاء الخارجي الأفريقي بوصفه البرنامج الرئيسي يقوم على القدرات الفضائية مبنى في (1) رصد الأرض، (2) الاتصالات الساتلية (3) الملاحة وتحديد المواقع، (4) علوم الفضاء والاستكشاف**  
 74. **إقرار النظام الأساسي لوكالة الفضاء الأفريقية كمؤسسة أفريقية منوط بها التنفيذ بالتعاون مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والبرنامج الأفريقي المنسق والمتكامل والذس يعد استجابة للاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والبيئية في القارة، فضلا عن كونها قادرة على المنافسة عالميا؛**  
 75. **طلب من المفوضية تقديم النظام الأساسي، ووضع اللمسات الأخيرة الأثر القانوني والهيكلية وكالة الفضاء الأفريقي إلى هيئات سياسة الاتحاد الأفريقي ذات الصلة للنظر فيها وفقا للجمعية القرار / AU / Dec.589 (السادس والعشرون) من يناير 2016.**  
 76. **تشجيع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية وشركاء التنمية على المشاركة بصورة استباقية في تنفيذ هذا القرار.**

### الرصد العالمي للبيئة والأمن وأفريقيا

77. **يرحب ببرنامج دعم الرصد العالمي للبيئة والأمن وأفريقيا برنامج دعم وأفريقيا، الذي يبني على المبادرات القائمة، لدعم نظام رصد الأرض الأفريقية لمعالجة تخفيف آثار تغير المناخ والتكيف مع التغيير، والحد من مخاطر الكوارث، بعد 2015 التنمية المستدامة بما في ذلك إدارة البيئة والاقتصاد الأزرق والموارد الطبيعية.**  
 78. **نشد بتوقيع الرصد العالمي للبيئة والأمن وأفريقيا دعم اتفاقية تمويل البرنامج بين مفوضية الاتحاد الأفريقي والمفوضية الأوروبية في ديسمبر 2016 والتقدم المحرز في تنفيذها بما فيها الاختيار الناجح لمراكز التنفيذ الإقليمية من خلال دعوة مفتوحة لتقديم المقترحات.**  
 79. **دعوة الدول الأعضاء لتعزيز ملكية البرنامج من أجل ضمان استدامته عن طريق مواومة الأنشطة ذات الصلة مع سياسات الإستراتيجية الوطنية والإقليمية والأولويات الاقتصادية، وتوفير التمويل المشترك والموارد البشرية والدعم الكافي للبرنامج.**

## الاتحاد الأفريقي - حوار السياسات الرفيع المستوى للاتحاد الأوروبي

80. **نشد** بالتقدم المحرز من خلال الحوار السياسي الرفيع المستوى بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار لتعزيز التعاون بين الاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار وكمنصة مشتركة لمخاطبة التحديات العالمية من خلال الملكية المشتركة والانضمام لشراكات البحوث والابتكار؛
81. **يرحب** بخارطة الطريق لشراكة البحوث والابتكار الممولة بالشراكة بين الاتحاد الأوروبي وأفريقيا إلى الشراكة البحوث والابتكار أفريقيا، مع التركيز على تغيير المناخ والطاقة المستدامة؛
82. **دعوة** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاعات الخاصة لاتخاذ ملكية عملية تهت ودعم تنفيذ البحوث والابتكار في الشراكات حول المواضيع التي تم تحديدها.

## تقرير الفريق الرفيع المستوى التابع للاتحاد الأفريقي بشأن التكنولوجيات الناشئة

83. **يحيط علما** عمل يستحق الثناء والتقدم الذي أحرزته رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي المتخذة تنفيذًا لمقرر المؤتمر ( Assembly/au/Dec. 618 (xxvii) الفقرة 19، من خلال تعيين لجنة الاتحاد الأفريقي الرفيعة المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة.
84. **يحيط علما** بالتقدم المحرز ذلك منذ نشأتها والتكنولوجيات الثلاث الأولى التي رسمها تحليلها والتوصيات التي تم اقتراحها للنظر فيها من قبل الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء. والتكنولوجيات الناشئة الثلاثة هي جين دريف من أجل مكافحة الملاريا والقضاء عليها؛ الطائرات بدون طيار في الأفق: تحويل الزراعة في أفريقيا؛ والشبكات الصغرى: تمكين المجتمعات المحلية وتمكين التحول في أفريقيا
85. **يطلب** جميع الدول الأعضاء بالمساهمة في عمل لجنة الاتحاد الأفريقي الرفيعة المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة عندما يطلب منها ذلك؛
86. **يدعو** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء إلى التعرف على العمل الذي تقوم به لجنة الاتحاد الأفريقي الرفيعة المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة.

## شبكة الاتحاد الأفريقي للعلوم

87. **نحيط** علما بالتقدم المحرز منذ بدء البرنامج.
88. **ندعو** مفوضية الاتحاد الأفريقي والشركاء للاستفادة من الموارد البشرية والمالية للشبكة لتكون تعمل بكامل طاقتها.
89. **يدعو** كذلك شبكات البحث والتعليم الإقليمية للاستفادة من البيانات ودعم أونز

## بناء القدرات في مجال البحوث الصحية في أفريقيا

90. **نحيط** علما بالتقدم المحرز في مذكرة التفاهم بين مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة الهند.
91. **نقدر** الجهود التي تبذلها حكومة الهند لاستضافة الاجتماعين الأول والثاني بشأن الشراكة
92. **زيادة** تقدير جهود اليونسكو وميرك الدولية في دعم بناء قدرات العلماء في مجال العلوم الصحية.

## الرصد والتقييم لتنفيذ ستيسا-2024

93. **نحيط** علما ونقدر التقدم المحرز في وضع نموذج الرصد والتقييم لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار-2024

94. **يشيد** بالمرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار ومجموعة رصد وتقييم استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار للشروع في وضع إطار رصد وتقييم استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار
95. **زيادة** التزام المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا بتزويدها بأموال إلى أوستي لإجراء دراسة بيبليومترية للدول الأعضاء في الجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا التي تشكل حجر الأساس في إطار الرصد والتقييم الخاص باستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار
96. **حث** اللجنة على الاستفادة من الموارد اللازمة لتنفيذ نموذج الرصد والتقييم الخاص
97. **ندعو** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء المعنيين إلى دعم تطوير وتنفيذ إطار الرصد والتقييم الخاص باستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار.

### إعداد آفاق الابتكار في أفريقيا

98. **ندعو** الدول الأعضاء التي تدعم بنشاط برنامج المؤشرات الأفريقي لمواصلة العمل الجيد الذي يقومون به.
99. **حث** الدول الأعضاء على أن تدعم بنشاط (أي المالية والبشرية والاجتماعية) مع امتلاك مبادرة مجلس منح العلوم.
100. **نحيط علما** بالتقدم المحرز في إعداد توقعات الابتكار الأفريقية 3 والفرص المتاحة للمضي قدما في استخدام مؤشرات العلوم والتكنولوجيا والابتكار التي قدمتها مبادرة مجلس منح العلم.

### استكمال إعداد بحوث الاتحاد الأفريقي للاستراتيجية الصحية

101. **نحيط علما** بالتطورات المستجدة بشأن عملية التشاور والمعالم البارزة الى للعلم والتكنولوجيا والابتكار متبقية نحو وضع اللمسات النهائية على بحوث الصحة والابتكار في الاستراتيجية الصحية لأفريقيا وإدماجها (2016-2030)

### الأكاديمية الأفريقية للعلوم

102. **يشيد** بالأكاديمية الأفريقية للعلوم على الدعم المقدم للمفوضية
103. **يدعو** الدول الأعضاء إلى دعم مبادرة السنكروترون الأفريقية

### إن منتدى البحوث الزراعية في أفريقيا

104. **إن التزام** البلدان من المستوى الأول ببدء تنفيذ برنامج العلوم لأغراض الزراعة في أفريقيا (S3A) هو الوسيلة الرئيسية لتسخير العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتسيير جهودها الرامية إلى القضاء على الجوع بحلول عام 2030.
105. **نلاحظ** أن التدخلات الحالية لا ترقى إلى الحد الأدنى المطلوب لوضع الدول الأعضاء على مسار القضاء على الجوع بحلول عام 2030.
106. **يدعو** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى تنفيذ جدول أعمال العلوم الزراعية في أفريقيا، وتحديدًا لما يلي:

أ. تعزيز تنسيق تخطيط وتنفيذ سياسات وبرامج العلوم والتكنولوجيا والابتكار الزراعية على الصعيدين الوطني والإقليمي. وسيطلب ذلك إنشاء قواعد المعارف ذات الصلة.

ب. زيادة حجم ونوعية الاستثمارات المحلية نحو تعميم جدول أعمال العلوم الزراعية في الخطط والبرامج الوطنية.

ج. تطوير القدرات الحيوية (البشرية والبنية التحتية والنظامية) للعلوم البيولوجية والتكنولوجيا الحيوية على وجه الخصوص.

د. وضع مؤشرات وأهداف أداء الزراعة في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار، وإنشاء آلية لمتابعة التقدم المحرز نحو تحقيق هذه الأهداف.

### منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة

107. إقرار وتأكيد مبادرة البنك الدولي مع منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة مع

الطيارين في ستة بلدان لتعزيز التعليم الزراعي العالي في أفريقيا نحو جدول أعمال عام 2063.

108. حث مفوضية الاتحاد الأفريقي من خلال الجامعة الأفريقية للمشاركة في استضافة المؤتمر السادس الذي يعقد كل سنتين في نيروبي، 2018.

### البند 10: تاريخ ومكان اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

بعد المداولة، عرض وزير التربية والتعليم في جمهورية السودان استضافة الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في الخرطوم السودان.

### البند 11: ما يستجد من أعمال

أوصت زيمبابوي بأن يقوم خمسة أعضاء (5) أعضاء من مكتب اللجنة الفنية المتخصصة بالتشاور للتشاور والعمل، داخل مناطقهم، بوضع خريطة عن تاريخ أفريقيا وإنتاج البيانات التي ستقدم خلال الدورة المقبلة للجنة الفنية المتخصصة.

أوصي بأن تؤخذ هذه التوصية بعين الاعتبار في المقررات الأخرى

### البند 12: النظر في تقرير الوزراء واعتماده

بحث الوزراء التقرير والمناقشات التي أجرتها اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا البند 13: جلسة الاختتام

أعربت سعادة الأستاذة الدكتورة سارة أنيانج أجبور، مفوضة الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا في كلمتها الختامية عن أن تنمية العالم العلمي لم تعد ترفاً بل ضرورة. وأعربت عن شكرها للمكتب المنتهية ولايته، ورحبت بالمكتب الجديد للعمل الحماسي معاً، وطلبت من أعضاء المكتب المنتخبين الاعتماد على التقدم الذي أحرزته اللجنة السابقة. وأعربت عن أملها في رغبة مشتركة بغية تحقيق نتائج حقيقية من شأنها أن تحدث فرقاً في حياة الناس وخاصة الأطفال والشباب، من خلال التعليم والبحث والابتكار في العامين القادمين؛ ودعت إلى بذل المزيد من الجهود والاستثمارات في تعزيز الوعي في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بين الأطفال الأصغر سناً، الذين هم الجهات الفاعلة والمستفيدة في نهاية المطاف مهما كانت ستك-إست قادرة على تحقيقه في سياق رؤية أفريقيا. وأخيراً، حثت الدول الأعضاء على تولي ملكية البرامج القارية لضمان أنها مدفوعة من أفريقيا.

شكر الأستاذ الدكتور خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي جميع الدول والمشاركين على المداوولات المثمرة التي دارت خلال الثلاثة أيام للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا 2. وهنا السودان الذي عرض استضافة اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا 3 في 2019.

هنا سعادة وزير التعليم العالي والبحث العلمي في السودان تيجاني مصطفى صالح ممثل وزارة الاتصالات والتعليم العالي في السودان مكتب اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا المنتهية ولايته وشكر مصر على استضافتها للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا 2.

### **البند 13: الخاتمة**

أقر الوزراء بالعمل الذي تم انجازه خلال الدورة الثانية للجنة التقنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا.

EX.CL/1052(XXXII)

Annex 1

## الملحق 1

تقرير بشأن الدورة المشتركة بشأن التعليم



## 1. مقدمة

خلال الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة، عقد خبراء التعليم جلسة موازية في 21 أكتوبر 2017 لمناقشة التقدم المحرز في تنفيذ استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا من السياسات والأطر المختلفة المتعلقة بالتعليم في أفريقيا.

## 2. الحضور

حضر الاجتماع من يلي:

(أ) كبار المسؤولين في الدول الأعضاء التالية الدورة الموازية المعنية بالتعليم، وهي: جمهورية الكونغو الديمقراطية وجيبوتي وجمهورية الكونغو الديمقراطية وإثيوبيا وإريتريا والجابون وغينيا ومصر وليبيا وموريتانيا ونيجيريا وجنوب أفريقيا والسودان والنيجر وسوازيلاند.

(ب) الشركاء الإنمائيون والمؤسسات الدولية: رابطة تنمية التعليم في أفريقيا، ومنظمة إنقاذ الطفولة الدولية، وبرنامج الأغذية العالمي، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) والمعهد الأفريقي لبناء القدرات في أفريقيا التابع لليونسكو، والحملة 1، والمبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات الإلكترونية.

ألقى رئيس هذه الدورة الموازية البروفيسور/ عصام خميس إبراهيم، نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي من مصر الكلمة للمقدمين وفتح الباب للأسئلة والمناقشات والتوصيات.

### البند 1 من جدول الأعمال: منصة تنفيذ الاستراتيجية التعليمية القارية في أفريقيا

قدمت الدكتورة/ بياتريس نجينجا، رئيس قسم التعليم لمحة عامة عن تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا، مع التركيز على منصة التنفيذ. وشددت على أن استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا في أفريقيا 16-25، واعتمدها مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي في يناير 2016 كاستراتيجية لضمان أن يساهم بشكل كاف التحصيل التعليمي للشعوب الأفريقية تتركز رؤية جدول أعمال 2063. وتتكون الاستراتيجية القارية لتطوير التعليم في أفريقيا الأولويات التي أدرجت في البرنامج العالمي للتعليم لعام 2030، وبالتالي الاستجابة الأفريقية لأهداف التنمية المستدامة 4.

إنها استراتيجية لإعادة توجيه نظم التعليم والتدريب أفريقيا لتلبية المعرفة والكفاءات والمهارات والابتكار والإبداع اللازمة لتعزيز القيم الأساسية الأفريقية وتعزيز التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والقارية، نحو جدول أعمال 2063- أفريقيا التي نريد. وتقتصر استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا اثني عشر من الأهداف الاستراتيجية على مستوى عال من النتائج التي تحققت في تنفيذ استراتيجية التعليم القارية للتعليم لأفريقيا 16-25.

اتخذ مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي قرارا بإنشاء آلية تضم عشرة من رؤساء المؤازرين لدولة التعليم والعلم والتكنولوجيا. وهذا أعلى مستوى من المؤازرة لضمان رؤية التعليم وتعزيز تدفق الموارد محليا ودوليا.

أنشئت مجموعات مواضيعية من الشركاء والخبراء والدول الأعضاء حول الأهداف الاستراتيجية لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا والمسائل الأساسية. وهي تشمل تطوير المعلمين؛ وتعليم النساء والفتيات؛ وتخطيط التعليم؛ والسلام والتعليم؛ والتغذية المدرسية؛ والتعليم العالي؛ والعلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للتعليم؛ وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم؛ والتعليم والتدريب المهني والفني. المهارات الحياتية والإرشادية؛ تنمية الطفولة المبكرة والتعليم - من بين أمور أخرى. ويجري العمل على إدماج الديمقراطية والحكم الرشيد في المناهج المدرسية. ولكل مجموعة فريق تنسيق من الشركاء يكون مسؤولاً عن المتابعة والإبلاغ. وأشادت بعمل الشركاء بما في ذلك اليونسكو، وبرنامج الأغذية العالمي، ورابطة تطوير التعليم، والحملة 1، ومنندى المعلمات الأفريقيات، ومؤسسة إنقاذ الطفل، والمبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات، والرابطة الدولية للمعلمين، واليونيسيف من بين مؤسسات أخرى، على الجهود التي بذلوها من أجل تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا.

في المناقشات التي أعقبت ذلك، أعرب الأعضاء عن تقديرهم للعمل الذي تم القيام به في تشكيل مجموعات مواضيعية. وحثوا مفوضية الاتحاد الأفريقي على ضمان أن تكون الدول الأعضاء على معرفة كافية والمشاركة في أعمال المجموعات.

### يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يدعو الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى تعميم وتنظيم إطلاق استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا على الصعيد المحلي كإدماج أفريقيا في الهدف العالمي للتنمية المستدامة 4 والتعليم 2030

يكرروا تأكيد النداء الموجه إلى الدول الأعضاء لدعم عمل اللجنة

أن يشجعوا الدول الأعضاء على إسناد مسؤولية وكالة التنسيق لاستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا إلى اللجان الوطنية لليونسكو من أجل تعزيز المواطنة بين الأطر المحلية والقارية والعالمية.

أن يطالبوا الدول الأعضاء والشركاء بالمشاركة في أنشطة المجموعات وتنظيم الأحداث ولتبادل الخبرات للدول الأعضاء بغية التعلم من أفضل الممارسات في مجال محو الأمية، والتربية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتغذية المدرسية وغيرها من المجالات الرئيسية لاستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا.

أن يطالبوا مفوضية الاتحاد الأفريقي بضمان تطوير ومواءمة أطر المؤهلات من التعليم الأساسي إلى التعليم العالي والتعليم والتدريب الفني والمهني، من أجل تطوير التعليم المتناسك.

أن يدعو مفوضية الاتحاد الأفريقي للعمل مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء لوضع برامج لتعزيز ثقافة القراءة بين الأطفال والشباب والبالغين

أن يدعو مجدداً من الدعوة للترويج المتعمد للكتاب الأفريقيين والمحتوى الأفريقي في المناهج التعليمية

أن يطلبوا من مفوضية الاتحاد الأفريقي إلى العمل مع الحكومة المضيفة لمركز التعليم لوضع اقتراح لتطهير الدين القديم، والحاضر للمصادقة عليه من قبل مكتب اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا بحلول أبريل عام 2018، لتقديمها إلى مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي يوليو 2018 للموافقة عليها.

أن يشجعوا الدول الأعضاء على دعم عمل مفوضية الاتحاد الأفريقي في تعزيز قدرات نظم معلومات إدارة التعليم من أجل ضمان أن تتولى أفريقيا مسؤولية بياناتها التعليمية.

## يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يدعوا الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى تعميم وتنظيم إطلاق استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا على الصعيد المحلي كإدماج أفريقيا في الهدف العالمي للتنمية المستدامة 4 والتعليم 2030

إعادة تأكيد النداء الموجه إلى الدول الأعضاء لدعم عمل اللجنة

أن يشجعوا الدول الأعضاء على إسناد مسؤولية وكالة التنسيق للجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ إلى اللجان الوطنية لليونسكو من أجل تعزيز المواطنة بين الأطر المحلية والقارية والعالمية.

أن يطالبوا الدول الأعضاء والشركاء للمشاركة في أنشطة المجموعات وتنظيم الأحداث تبادل الخبرات للدول الأعضاء على التعلم من أفضل الممارسات في مجال محو الأمية، والتربية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتغذية المدرسية وغيرها من المجالات الرئيسية لاستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا.

كما يطالبوا مفوضية الاتحاد الأفريقي ضمان تطوير ومواءمة أطر المؤهلات من التعليم الأساسي إلى التعليم العالي والتعليم والتدريب التقني والمهني، من أجل تطوير التعليم المتماثل.

أن يدعوا مفوضية الاتحاد الأفريقي للعمل مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء لوضع برامج لتعزيز ثقافة القراءة بين الأطفال والشباب والبالغين

أن يدعو مجدداً للترويج المتعمد للكتاب الأفريقيين والمحتوى الأفريقي في المناهج التعليمية

أن يطالبوا مفوضية الاتحاد الأفريقي بالعمل مع الحكومة المضيفة لمرصد التعليم لوضع اقتراح لتصفية الدين القديم، والحاضر للمصادقة عليه من قبل مكتب اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا بحلول أبريل عام 2018، لتقديمها إلى مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي يوليو 2018 للموافقة عليها.

أن يشجعوا الدول الأعضاء على دعم عمل مفوضية الاتحاد الأفريقي في تعزيز قدرات نظم معلومات إدارة التعليم من أجل ضمان أن تتولى أفريقيا مسؤولية بياناتها التعليمية.

## البند 2 من جدول الأعمال: تطوير المعلم

أكد السيد/ جوفاني فيرجيليو، خبير من اليونسكو المعهد على أهمية المعلم في تحقيق أهداف محو الأمية والثورة في المهارات والتعليم التي دعا إليها جدول أعمال عام 2063 وهو المفتاح لإطلاق إمكانات أفريقيا من أجل الرخاء وتسخير الأرباح الديموغرافية.

قدم موجزاً عن دراسة الاتحاد الأفريقي بشأن تدريب المعلمين وأوضاعهم المعيشية وظروف معيشتهم في الدول الأعضاء، التي دعت إليها قمة الاتحاد الأفريقي، لتوفير خط أساسي للمعلومات يمكن من خلاله تطوير التدخلات وتتبع التقدم المحرز. ويجري حالياً تنفيذ توصيات الدراسة من قبل بعض الوكالات الشريكة، وتشمل الحاجة إلى استراتيجيات مبتكرة لتحفيز المعلمين، وتطوير أطر تأهيل المعلمين، وتعزيز التدريب قبل الخدمة وأثناءها، ووضع المبادئ التوجيهية والكتيبات المهنية للمعلمين، فيما بين الآخرين. ويتم تنسيق مجموعة تطوير

المعلمين من قبل المعهد الدولي لبناء القدرات التابع لليونسكو، والرابطة الدولية للتعليم، وسوف تعمل على تعزيز عمل المؤتمر الأفريقي بشأن تعليم وتطوير المعلم.

وفي المناقشات التي تلت الأعضاء أعرب الأعضاء عن قلقهم إزاء نقص المعلمين في جميع أنحاء أفريقيا، وشددوا على الحاجة إلى تعزيز قدرات المعلمين والحاجة إلى تعزيز التعاون مع نقابات المعلمين. وسيضمن ذلك أيضا جودة التعليم والإنتاجية.

### يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يثبوا على اللجنة لوضع اللمسات الأخيرة على الدراسة المتعلقة بتدريب المعلمين، وظروف العمل والمعيشة في الدول الأعضاء؛

أن يدعو الدول الأعضاء التي لم تفعل ذلك إلى تقديم ردود على استبيانات دراسة المعلمين بحلول نهاية عام 2017، لتمكين إنجاز صورة أساسية شاملة؛

أن يدعو مجدداً الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والوكالات الشريكة ذات الصلة إلى التعاون وتنفيذ التوصيات الواردة من دراسة المعلم؛

أن يوافقوا على تعزيز برنامج المؤتمر الأفريقي بشأن تعليم وتطوير المعلم لدعم عمل مجموعة تطوير المعلمين في إطار استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا؛

أن يدعو إلى إنشاء جائزة للمعلم الأفريقي وطلب من مفوضية الاتحاد الأفريقي العمل مع الشركاء وخبراء الدول الأعضاء لتطوير الاختصاصات والآلية للجائزة بما في ذلك الآثار المالية وتقديمها إلى اجتماع مجموعة العمل الفنية بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا بحلول أبريل 2018 ، بحيث يمكن تقديمها إلى قمة يوليو 2018.

أن يطالبوا مفوضية الاتحاد الأفريقي من خلال شراكة مع اليونسكو التسهيل بوضع الصيغة النهائية لبروتوكول التنقل بين معلمي القارة لتقديمه إلى قمة الاتحاد الأفريقي في يوليو 2018؛

أن يطالبوا كذلك مفوضية الاتحاد الأفريقي أن تقود عملية تطوير هيئة معلمين أفريقيين مع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء، وأن تقدم خطة الأعمال إلى اجتماع المؤتمر الأفريقي بشأن تعليم وتطوير المعلم الذي سيعقد في أبريل 2018.

### البند 3 من جدول الأعمال: التغذية المدرسية

قدم نائب مدير برنامج الأغذية العالمي إلى الاتحاد الأفريقي، السيدة/ وانجا كاريما، عرضاً عن دراسة الاتحاد الأفريقي بشأن التغذية المدرسية في الدول الأعضاء. وبرنامج الأغذية العالمي هو الوكالة المنسقة لمجموعة التغذية المدرسية. ويتأثر أداء الأطفال واستبقائهم والقدرة على إتمام الدراسة بالعديد من العوامل المتصلة بالفقر، بما في ذلك الجوع. وفي عام 2015، اضطلعت الإدارة بدعم من برنامج الأغذية العالمي بمهمة لاستكشاف التجربة البرازيلية الناجحة جداً في مجال التغذية المدرسية المنزلية كوسيلة لتعزيز حصول الأطفال على التعليم واستبقائهم ونوعيتهم في التعليم. ويشتمل هذا النمط من التغذية المدرسية على فوائد أخرى متعددة للتنمية المجتمعية والحماية الاجتماعية وخلق فرص العمل، وسيسهم في "القضاء على الجوع". واتخذت قمة الاتحاد الأفريقي في يناير 2016 قراراً يقضي بإحياء يوم التغذية المدرسية الأفريقي الذي سيجري الاحتفال به في

الأول من مارس من كل عام، وقد تم الاحتفال به على المستوى القاري في النيجر والكونغو، وستعقد القمة التالية في زيمبابوي.

وأنشئت لجنة فنية متعددة الوكالات وفيما بين الإدارات لدعم التغذية المدرسية. وقد استكملت دراسة أساسية لوضع خريطة للتغذية المدرسية في الدول الأعضاء في محاولة لاستخلاص الدروس من أجل تعزيز هذه الممارسة بدعم تقني من برنامج الأغذية العالمي ومركزه المعني بالقضاء على الجوع في البرازيل. وتم التصديق على تقرير الدراسة في مايو 2017، وستشكل توصياته أساسا لتبادل الخبرات ورصد التقدم المحرز في توسيع نطاق الدول الأعضاء وأثار التغذية المدرسية على فرص الحصول على التعليم والاحتفاظ به ونوعية التعليم خلال فترة التقييم البيئي والاجتماعي الموحد 16-25. كما يعد البرنامج بمثابة المنسق لمجموعة التغذية المدرسية التابعة لاستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا.

### يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يقرروا تقرير وتوصيات دراسة التغذية المدرسية؛

أن يدعوا إلى تخصيص الميزانية لوحدة إدارة التغذية المدرسية بين الوزارات الرئيسية من أجل تعزيز تنفيذ نتائج الدراسة ومقرر الاتحاد الأفريقي رقم XXVI589.

أن يشجعوا الدول الأعضاء على وضع خطط التنفيذ استنادا إلى نتائج الدراسة، بما في ذلك تعزيز الموارد المحلية للتغذية المدرسية؛

أن يشجعوا كذلك الدول الأعضاء على بحث صندوق الرعاية الصحية الشاملة ليس لمجرد الإنفاق بل كاستثمار طويل المدى في الأطفال والشباب وتحديد التمويل المحلي الفعال من حيث التكلفة والأكثر ابتكارا؛

أن يدعوا إلى المزيد من الوكالات الشريكة لدعم تعميم برنامج التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية ضمن استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا أيضا كمساهمة في القضاء على الجوع. وكذلك تقاسم الممارسات الجيدة؛ والتدريب وبناء قدرات الدول الأعضاء وأصحاب المصلحة من غير الدول؛ والرصد والتقييم.

### البند 4 من جدول الأعمال: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

ناقش جيروم موريسي، الرئيس التنفيذي للمبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات الإلكترونية، مجموعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم والتي تتمثل مهمتها في تسخير قدرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين نوعية الوصول، ونوعية التعليم والتعلم من خلال تنفيذ برامج جديدة للتعليم قبل المدرسي، وذلك بالتعاون مع الحكومات. ويتم تنسيق مجموعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم من قبل المبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات الإلكترونية بدعم كبير من قبل @ منظمة التعليم المستدام (ايدو)، وصناعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

في إطار هذه المجموعة، أطلقت مبادرة المدارس الرقمية الأفريقية في 140 مدرسة ثانوية في ثلاثة بلدان. على مدى فترة 4 سنوات، سيتم اتخاذ هذه المدارس من خلال برنامج منظم لتصبح المدارس الرقمية للتميز. وقد تم تنظيم نشاطين للتعليم للدول الأعضاء، بما في ذلك إيفاد بعثة إلى البرتغال حيث تعرض المشاركون للتجربة البرتغالية المشهود بها لتكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس والمجتمعات المحلية، كما التقوا بالوكالات المتاحة لتقديم الدعم من ذوي الخبرة لمثل هذه المبادرات في أفريقيا. وكان النشاط الثاني اجتماعا في

نيويورك، على هامش الجمعية العامة للأمم المتحدة، مما سهل المشاركة مع العناصر الرئيسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

من المقرر انعقاد المنتدى الوزاري الأفريقي المعني بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب ومهارات الشباب في العصر الرقمي في فبراير 2018 في الرباط. وتتعاون المجموعة مع مجموعة تخطيط التعليم لتطوير واختبار أدوات لجمع بيانات التعليم والحفظ وتحليل البيانات.

### **يطلب الخبراء من الوزراء:**

أن يثنوا على العمل الذي تقوم به الهيئة في تنسيق وبدء الأنشطة في إطار مجموعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في قطاع التعليم.

أن يدعوا لتنظيم مشاركة الخبرات لتبادل أفضل الممارسات؛

أن يدعوا أيضا إلى تعبئة الموارد لصالح مفوضية الاتحاد الأفريقي بغية تسهيل توسيع نطاق المبادرات المتعلقة برقمنة التعليم.

### **البند 5 من جدول الأعمال: السلام والتعليم**

أفاد السيد/ مايكل لومور، منظمة إنقاذ الطفولة الدولية، بأن أكثر من 12 مليون طفل غير ملتحقين بالمدارس بسبب النزاع المسلح. وأوضح أن استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا تشدد على ضرورة أن يكون الأطفال في المدرسة وأن تلك الهجمات على التعليم والاستخدام العسكري للمرافق المدرسية تساهم في ارتفاع معدلات التسرب في القارة. وتتضمن استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا (16-25) هدفين استراتيجيين يتناولان قضايا المدارس الأمانة، والسلام في التعليم ومنع الصراعات.

دعت منظمة إنقاذ الطفولة الدولية بوصفها الوكالة المنسقة لهذه المجموعة جميع الأطراف المهتمة والمفوضة على النحو المناسب للانضمام. وستضم المجموعة رابطة تطوير التعليم في أفريقيا. ويشمل نطاق هذا الموضوع أيضا التنقيف في مجال السلام، واستخدام التعليم لمنع الصراعات والتطرف العنيف. وتتداخل المجموعة مع عدة إدارات تابعة لمفوضية الاتحاد الأفريقي وستطلق في وقت لاحق من عام 2017.

### **يطلب الخبراء من الوزراء:**

أن يدعوا جميع الدول الأعضاء إلى إقرار إعلان المدارس الأمانة وتنفيذ مبادئها التوجيهية، وأن يحثوا كذلك الدول الأعضاء أن ينفذوا الصكوك الأخرى ذات الصلة التي صدقت عليها بالفعل وأن تبلغ عنها.

## البند 6 من جدول الأعمال: التعليم العالي

قدم العرض عن التعليم العالي الدكتورة/ بياتريس نجينجا. وقد أطلقت مجموعة التعليم العالي في يونيو 2017، وتتولى تنسيقها رابطة الجامعات الأفريقية بدعم من الشبكة الدولية للتعليم العالي في أفريقيا التي تستضيفها جامعة كوا- زولو ناتال. وستعزز أنشطة هذه المجموعة الأنشطة الهامة الجارية بالفعل في مجال التنسيق، والمنح الدراسية لضمان الجودة، والحراك الأكاديمي. وجرى التأكيد على أهمية تعزيز الشراكة مع الصناعة لتعزيز الابتكار، والقابلية للاستخدام وزيادة الأعمال بين الخريجين. وتشمل الأنشطة الجارية في مجال التعليم العالي تعزيز التعاون الأكاديمي فيما بين البلدان الأفريقية وبناء حيز تعليم أفريقي قوي. وقد وضعت عدة أدوات لضمان الجودة، وتطوير المناهج الدراسية المنسقة، ومعايير الجودة، ونظم تحويل الانتان. ويتولى الاتحاد الأوروبي حاليا رعاية معظم الأنشطة.

وتعمل اللجنة بالاشتراك مع اليونسكو للتعبيل بالتصديق على اتفاقية أديس أبابا وتنفيذها للاعتراف المتبادل بالمؤهلات في التعليم العالي. كما تم تطوير إطار أفريقي لضمان الجودة ومنح الاعتماد في ضوء إنشاء وكالة الاعتماد القاري على النحو الذي دعا إليه مقرر قمة الاتحاد الأفريقي. وتشمل أدواته التشغيلية الآلية الأفريقية لتقييم الجودة، وهي جاهزة للتنفيذ الكامل النطاق. وقد تم تطوير نظام تحويل انتان أفريقي وهو يخضع لمراجعة الأقران.

وقد واصل برنامج مواليمو نيريري للمنح الدراسية من أجل الشباب الأفريقيين لدراسة البرامج القائمة على العلوم على مستوى الماجستير والدكتوراه في البلدان الأفريقية خارج بلدانهم، ومنح الطلاب كل عام منذ عام 2012. وأجريت اتصالات خاصة للمتقدمات فقط في عامي 2013 و 2014؛ وبالنسبة عامي 2015 و 2016 للآئي يعانين من إعاقات جسدية. وينحصر التركيز لعام 2017 كان التركيز على علوم التعليم. وقد استفاد برنامج التنقل الأكاديمي بين البلدان الأفريقية الذي أطلق في عام 2010 ما يقرب من 100 جامعة، مما يسهل التنقل لأكثر من 1000 طالب، و 140 موظفا.

### يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يحثوا الدول الأعضاء على تأمين تمويل مستدام لضمان نجاح تنفيذ مبادرات الاتحاد الأفريقي في مجال التعليم العالي، بما في ذلك برنامج مواليمو نيريري للمنح الدراسية للاتحاد الأفريقي؛

أن يشجعوا مؤسسات التعليم العالي في بلدانهم على استخدام الآلية الأفريقية لتقييم الجودة كأداة لتحسين الجودة من خلال التقييم الذاتي والتحقق الخارجي؛

أن يضمنوا التأييد السياسي للعمل الفعال لإطار عموم أفريقيا لضمان الجودة ومنح الاعتماد (بكاف)؛

أن يطلبوا من اللجنة وضع إطار قانوني وإنشاء تنظيمي لإنشاء وكالة عمومية لضمان الجودة والاعتماد في أفريقيا؛

أن يطلقوا حملة التصديق على اتفاقية أديس أبابا في بلدانهم التي تشمل الهياكل والسلطات الوطنية ذات الصلة؛

أن يحثوا الدول الأعضاء على التصديق على اتفاقية أديس أبابا بحلول نهاية عام 2018.

## البند 7 من جدول الأعمال: تاريخ أفريقيا

قدم الدكتور / علي موسى إي، منسق مشروع التاريخ العام لأفريقيا التابع لليونسكو، عرضاً عن أصل المشروع وتنفيذه، ولا سيما الاستخدام التربوي للتاريخ العام لأفريقيا للمدارس الابتدائية والثانوية الأفريقية. وقد أعدت محتويات تربوية مشتركة وضعت بالتعاون الوثيق مع الاتحاد الأفريقي حول تسع وحدات تعليمية. ويحددها المؤرخون والمربيون الأفريقيون لاستخلاص النتائج الرئيسية للتاريخ العام لأفريقيا، وهي نتائج عمل جماعي حشد مشاركة الخبراء الأفريقيين. وتقدم الوحدات التعليمية التي صممت للفئات العمرية الثلاث المحددة (10-12، 13-16، 17-19) وجهة نظر أفريقية لتاريخ القارة والذي يسلط الضوء على الإنجازات والتراث المشترك والقيم المشتركة للشعوب الأفريقية ومساهماتها إلى التقدم العام للبشرية. وهي تهدف إلى المساهمة في ميثاق النهضة الثقافية الأفريقية، وخطة عام 2063، واستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا (2016-2025).

### يطلب الخبراء من الوزراء:

أن يعتمدوا محتويات تربوية مشتركة وضعت على أساس التاريخ العام لأفريقيا ودمجها في مناهجهم الوطنية.

## البند 8 من جدول الأعمال: عرض المركز الدولي بشأن تعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي

قدمت الدكتورة/ريتا بيسونوت، منسقة المركز الدولي بشأن تعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي عرضاً عن تعليم الفتيات والنساء في أفريقيا، أكدت فيه على ضرورة وصول الفتيات والشابات إلى نظام التعليم والبقاء وتحسين مشاركتهن في عملية التعلم. كما سلطت الضوء على أولويات الاستراتيجيات الأربعة الأربع للخطة الاستراتيجية للاتحاد الأفريقي / كيفاً للفترة 2015-2017 وهي: (1) الاحتفاظ بالفتيات في المدارس؛ (2) المناهج الدراسية المراعية للمنظور الجنساني في المدارس والجامعات؛ (3) الإطار القانوني لحقوق الفتيات والنساء في المدارس والجامعات؛ (4) التوثيق والدعوة والاتصال والمنشورات.

تذكر بولاية المركز المشمولة بالتنفيذ الفعال للسياسات والصكوك المعتمدة للاتحاد الأفريقي فيما يتعلق بتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا والإطار القانوني والمؤسسي. وقدم منسق المركز الدولي لتعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي البرامج الرئيسية الحالية والقادمة، وشدد على الحاجة إلى تعيين مقرر خاص للاتحاد الأفريقي لدعم جدول أعمال الاتحاد الأفريقي بشأن تعليم الفتاة.

وفي المناقشات التي تلت ذلك، أشير إلى ضرورة إلحاح الفتيات واستبقائهن في المدارس دون عرقلة الممارسات الثقافية في ضوء تنميتها الاجتماعية والاقتصادية. واعترف الاجتماع بأنه ينبغي إنشاء منبر ستبحثه المجموعة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا في استراتيجية المساواة بين الجنسين واستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 2016-2025.

### طلب الخبراء من الوزراء:



أن يعززوا استنتاجات وتوصيات مختلف الأنشطة التي نظمها الاتحاد الأفريقي/الصندوق الدولي لحماية حقوق الإنسان والأطفال، الواردة في تقرير أنشطته لعام 2017 مثل الحوار الرفيع المستوى بشأن المساواة بين الجنسين والتعليم، والحوار مع الزعماء الدينيين والتقليديين.

أن يوصوا بقوة بإضفاء الطابع المؤسسي على الحوار الرفيع المستوى بشأن المساواة بين الجنسين والتعليم الذي يهدف إلى تنفيذ السياسات القائمة مثل استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا وأجندة 2063 من بين أطر أخرى تتعلق بتعليم الفتيات والنساء، تمشياً مع موضوع الاتحاد الأفريقي للسنة وينظمها المركز الدولي لتعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي وشركاؤه سنوياً على هامش قمة الاتحاد الأفريقي في يناير؛

أن يطالبوا الاتحاد المركز الدولي بشأن تعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي وشركائهم في العمل على جدوى تعيين مقرر خاص للاتحاد الأفريقي حول تعليم الفتيات في أفريقيا الذي سيدافع عن جدول أعمال الاتحاد الأفريقي حول تعليم الفتاة. وسيقدم المقرر المعين المؤيد من قبل المركز الدولي لتعليم الفتيات والنساء التابع للاتحاد الأفريقي تقريراً سنوياً خلال الحوار الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي بشأن مسائل الجنسين والتعليم.

### **البند 9 من جدول الأعمال: مبادرة المهارات في أفريقيا والعقد المتعلق بالتدريب التقني والمهني والتدريبي في مجال الأعمال الحرة والعمالة الاجتماعية**

قدم السيد/ نيكولاس أوما مبادرة المهارات لأفريقيا، وهو برنامج تابع للجنة الاتحاد الأفريقي المدعوم من الحكومة الألمانية لتعزيز آفاق الشباب المهنية من خلال دعم تنمية المهارات العملية لزيادة فرصهم. وقد اختيرت خمسة بلدان، واحدة من كل منطقة من مناطق الاتحاد الأفريقي الخمس، لتكون بمثابة نقاط انطلاق لتوسيع نطاق المشروع ليشمل بلدان أخرى في المنطقة. وهذه البلدان هي الكامبيرون في أفريقيا الوسطى وكينيا في شرق أفريقيا ونيجيريا في غرب أفريقيا وجنوب أفريقيا في الجنوب الأفريقي وتونس في شمال أفريقيا.

أعلن عام 2018-2027 عقدا أفريقيا للتدريب الفني والمهني وتنظيم المشاريع وتشغيل الشباب، وطلب مُقرّر المؤتمر من المفوضية التعاون مع بوركينا فاسو وشركاء الاتحاد الأفريقي في الإعداد لمنصة حوار قاري بشأن تنمية المهارات في أفريقيا. ومن الضروري أيضاً أن تتعاون أفريقيا مع الشركاء وأن تطور المهارات العالمية لأفريقيا بوصفها المحور القاري للتميز في المهارات والتنمية.

### **يطلب الخبراء من الوزراء:**

أن يخططوا علماً بمبادرة المهارات لأفريقيا بوصفها برنامجاً قارياً لتحسين آفاق الشباب في أفريقيا من خلال زيادة فرص العمل والدخل؛

أن يعززوا مبادرة المهارات من أجل أفريقيا وإيجاد المهارات العالمية أفريقيا بوصفها برامج موجهة نحو معالجة النقص في المهارات وعدم التطابق وتعزيز فرص العمل للشباب في أفريقيا؛

أن يدعو الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاع الخاص والشركاء المعنيين إلى؛

1. العمل معاً من أجل تعزيز المبادرة بما في ذلك تعبئة الموارد لتوسيع نطاق المبادرة

2. تطوير مخزونات وطنية تشمل النظم الإيكولوجية للمهارات وتقاسم الممارسات الواعدة بشأن تنمية مهارات الشباب والعمالة.

أن يحثوا الدول الأعضاء على المساهمة في خطة العمل القارية لتنفيذ عقد التدريب الفني والمهني وتنظيم المشاريع وتشغيل الشباب، ووضع خطط تنفيذ وطنية متشبا مع المقرر؛

أن يطلبوا من الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاع الخاص والشركاء المعنيين الالتزام بتنفيذ هذا القرار.

أن يحثوا أيضاً المفوضية على الشراكة مع المنظمة الدولية للمهارات العالمية وأن يطلبوا من المفوضية عرض السياسات والوثيقة الاستراتيجية لإضفاء الطابع المؤسسي على المهارات العالمية في أفريقيا لكي يبحثها مؤتمر الاتحاد الأفريقي في قمة يوليو 2018.

**البند 10 من جدول الأعمال: نظم المعلومات المتعلقة بالتخطيط والإدارة من قبل المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية**

أوضح السيد/ لقمان جاجي أن المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية هو مرصد التعليم الأفريقي، وهي مؤسسة متخصصة في الاتحاد الأفريقي، وكانت تعرف سابقاً باسم المكتب الأفريقي للعلوم التربوية (بايز). ويجري حالياً توظيف الموظفين، ووضعت استراتيجية للتنفيذ.

بالإضافة إلى ذلك، تم وضع منصة لتعزيز قدرات جمع البيانات والإبلاغ عنها لدى الدول الأعضاء. والمناقشات جارية مع العديد من الدول الأعضاء والوكالات الشريكة التي أعربت عن اهتمامها بالتعاون في التدريب.

قد أعد مشروع مجموعة أدوات للرصد والتقييم وعرضت على بعض المجموعات المواضيعية التي أطلقتها استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا. وسيتم إطلاق مجموعة استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا بشأن تخطيط التعليم في نوفمبر 2017. وقد تم وضع مشروع إطار للمبادئ ومشاركته مع الشركاء الرئيسيين والمجموعات الاقتصادية الإقليمية للاستعراض والتعليق. وسيسبق إطلاق مجموعة تخطيط التعليم مراجعة فنية وإقرار إطار المؤشرات.

وفي المناقشات، أثنى الأعضاء على العمل المنجز وشددوا على أهمية نظام المعلومات الإدارية المتكامل في الوقت الذي أعربوا فيه عن قلقهم إزاء محدودية قدرات الدول الأعضاء في مجال تحليل البيانات وإعداد التقارير في الوقت المناسب.

**طلب الخبراء من الوزراء:**

أن يدعو مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية والدول الـ 11 الأعضاء في المكتب الأفريقي للعلوم التربوية (بايز) لحل الديون المستحقة لتمقاعدي المكتب الأفريقي للعلوم التربوية، من أجل تسهيل تنشيط المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية.

أن يدعو كذلك مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية إلى تمديد عقود الإيجار على ممتلكات المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية؛

أن يدعو حكومة جمهورية الكونغو الديمقراطية لتجديد مكاتب المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية؛

أن يطلبوا من مفوضية الاتحاد الأفريقي التعجيل بتفعيل البرنامج مع الموظفين والمعدات.  
أن يدعموا الجهود الرامية إلى تعزيز نظم المعلومات الوطنية لإدارة التعليم من أجل صنع القرار القائم على الأدلة.

### البند 11: العرض المقدم من الشركاء

قدم السيد/ شيم بودو عرضا عن رابطة تطوير التعليم في أفريقيا. وأبلغ الأعضاء بأن رابطة تطوير التعليم في أفريقيا قد وضعت إطارا للعمل بعد انعقاد الدورة الثلاثية للسنغال في عام 2017، وأنها تدعم المجموعات المواضيعية بالاشتراك مع نقاط تقاطع الجودة بين البلدان.

وقدم كل من الاتصال من أجل التعليم ومنتدى المعلمات الأفريقيات والحملة 1 عرضا موجزا عن عملهم دعما لتنفيذ استراتيجية التعليم القاري لأفريقيا. وأعربوا عن التزامهم بالتعاون في إطار مختلف المجموعات المواضيعية.

EX.CL/1043(XXXII)  
Annex 2

المرفق 2

تقرير

الدورة الموازية بشأن العلم والتكنولوجيا

خلال الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا، عقد الخبراء المعنيون بالعلم والتكنولوجيا جلسة موازية في 21 أكتوبر 2017 لمناقشة التقدم المحرز في تنفيذ استراتيجية السنوات العشر للعلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا (استيسا-2024). وتدعو استيسا-2024 إلى إنشاء مؤسسة بحث وتطوير أقوى وأكثر ديناميكية واستدامة قادرة على ترجمة الاكتشافات العلمية إلى المنتجات والخدمات والعمليات اللازمة للتنمية المستدامة في أفريقيا والمساهمة في تحقيق تطلعات أجندة الاتحاد الأفريقي الطويلة الأجل لعام 2063 والأهداف العالمية للتنمية المستدامة. واستجابة لتنفيذ استيسا-2024، أطلقت الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية ووكالة النيباد والمؤسسات الإقليمية الأخرى عددا من المشاريع خلال الفترة من أكتوبر 2015 إلى أكتوبر 2017 بهدف نشر العلم والتكنولوجيا والابتكار عبر مختلف المجالات الاجتماعية-الاقتصادية.

ويسلط هذا التقرير الضوء على الأنشطة الرئيسية التي اضطلعت بها مختلف المؤسسات في القارة لتنفيذ استيسا-2024.

## 2. الحضور

كانت البلدان التالية ممثلة في المؤتمر: بوروندي وجزر القمر ومصر وإثيوبيا وجامبيا وغانا وغينيا وليبيا وموزمبيق والنيجر والسنغال والسودان وجنوب أفريقيا وسوازيلاند وتوجو وأوغندا وزامبيا.

وشارك في المؤتمر المعاهد الإقليمية والشركاء الإنمائيون التالية أسماؤهم: الأكاديمية الأفريقية للعلوم، ومؤسسة بناء القدرات الأفريقية، وهيئة التنسيق والتخطيط التابعة للشراكة الجديدة من أجل تنمية أفريقيا، ومنتدى البحوث الزراعية في أفريقيا، ومنتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة.

## 3. الافتتاح

رحب رئيس المكتب الأستاذ الدكتور/ هاني عبد العزيز الشيمي من مصر ومدير البرنامج الدكتور/ ماهاما أويديراوجو بالأعضاء في الدورة.

## 4. تقرير مرحلي عن تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا (استيسا-2024)

البند 1 من جدول الأعمال: مفوضية الاتحاد الأفريقي/ الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا/ العلم والتكنولوجيا والابتكار

عرض ممثل إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، السيد/ هامباني ماشليني، (كبير موظفي السياسات) التقرير المرحلي عن تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا (استيسا-2024)، ووضع وتشغيل المؤسسات الأفريقية، أي المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية والمجلس الأفريقي للبحوث العلمية والفنية والابتكار، ومنحة البحوث في الاتحاد الأفريقي، وجوائز كوامي نكروما للعلوم للاتحاد الأفريقي، والتعاون بين الاتحاد الأوروبي وأفريقيا في مجال العلم والتكنولوجيا والابتكار.

## في المناقشة التي أعقبت العرض، سلط الضوء على ما يلي:

- الترحيب بمبادرات المفوضية وأوصت بالحاجة إلى بناء أوجه التآزر مع البرامج والمنصات القائمة والتعاون مع المؤسسات الأخرى مثل الأكاديمية الأفريقية للعلوم، والمجموعات الاقتصادية الإقليمية.

• استذكر القرار الذي اتخذته رؤساء الدول والحكومات بشأن المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية، بما في ذلك عرض الجمهورية التونسية لاستضافة الهيئة الأفريقية للملكية الفكرية وحث الدول الأعضاء على التصديق على النظام الأساسي للاتحاد الأفريقي للملكية الفكرية، ومؤسسات الملكية الفكرية الإقليمية ولا سيما المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية والمنظمة الإقليمية للملكية الفكرية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية في تنفيذ هذا المقرر.

• أثنى على المفوضية للجهود المبذولة لتعبئة الموارد لدعم تنفيذ استيسا-2024، ولا سيما منحة الاتحاد الأفريقي، وحثت الدول الأعضاء على الاستفادة من الموارد المحلية لاستكمال تمويل البحث والتطوير التجريبي في القارة. ويصدق ذلك أكثر فيما يتعلق بالإصلاحات التي تجري في الاتحاد الأفريقي للبحث على الاعتماد على الذات، ولا سيما تمويل برامجنا.

• أعربوا عن تقديرهم للدعم المقدم من شركاء التنمية مثل الاتحاد الأوروبي وبرامج العلوم والتكنولوجيا وحثوا الدول الأعضاء ومؤسسات البحوث على تقديم التمويل المشترك عند الضرورة.

• الاهتمام بالمسائل الأساسية مثل التعليم العالي، والوكالة الأفريقية لضمان جودة الأبحاث، والتعليم، ومجلة النصوص المتصلة بالبراءات، وبراءات الاختراع، بالإضافة إلى تمكين وإنشاء شبكة للتعليم.

**وفي هذا الصدد، يطلب كبار المسؤولين إلى الوزراء:**

• مطالبة اللجنة بوضع نموذج للإبلاغ عن تنفيذ استراتيجيات العلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا- استيسا-2024، لتمكين الدول الأعضاء من تقديم تقارير عن مبادراتها خلال فترة انعقاد المؤتمر.

### **(1) المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية**

• تحث اللجنة والجمهورية التونسية بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية والمنظمات الإقليمية للملكية الفكرية ولا سيما المنظمة الأفريقية للملكية الفكرية والأريبو ومؤسسات الملكية الفكرية الوطنية على التعجيل بتنفيذ هذا القرار؛

• تحيط علماً بعملية التصديق على النظام الأساسي للاتحاد الأفريقي للملكية الفكرية و

• تدعو الدول الأعضاء إلى المصادقة على النظام الأساسي؛

### **(2) المجلس الأفريقي للبحث العلمي والابتكار**

• يحث اللجنة على بناء أوجه التآزر مع البرامج والمنصات القائمة والتعاون مع المؤسسات الأخرى مثل الأكاديمية الأفريقية للعلوم في تنفيذ منصة المجلس الأفريقي للبحث العلمي والابتكار

• يطلب من مفوضية الاتحاد الأفريقي عقد مؤتمر في عام 2018 وتقديم تقرير و

• يدعو الشركاء والدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية لدعم إطلاق المجلس الأفريقي للبحث العلمي والابتكار

### **(3) منحة بحوث الاتحاد الأفريقي**

• تحث الاتحاد الأوروبي على تقديم الدعم الفني والمالي إلى مفوضية الاتحاد الأفريقي لبناء قدرتها على إنشاء وإدارة برنامج قاري لتمويل البحوث والابتكار في القارة؛

• تدعو الدول الأعضاء ومؤسسات البحوث والجامعات للمشاركة بنشاط في البرنامج، ولا سيما في الدعوة إلى تقديم مقترحات؛

- تحث الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاعات الخاصة والشركاء الإنمائيين الآخرين على التعاون مع اللجنة لتعزيز البرنامج كأداة أفريقية مستدامة لتمويل البحث والتطوير والابتكار في القارة.
- تحث الدول الأعضاء على الاستفادة من الموارد المحلية لاستكمال تمويل البحث والتطوير التجريبي في القارة. ويصدق ذلك أكثر فيما يتعلق بالإصلاحات التي تجري في الاتحاد الأفريقي للحد من الاعتماد على الذات، ولا سيما تمويل برامجنا.

#### (4) جوائز كوامي نكروما للعلوم للاتحاد الأفريقي

- تحيط علما بإطلاق النسخة 2017 من جوائز كوامي نكروما للعلوم للاتحاد الأفريقي
- تطالب الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية بنشر دعوات الجائزة على نطاق واسع
- تدعو الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء لتعزيز أوجه التآزر مع برامج الجوائز المماثلة على المستويين الإقليمي والقاري من أجل تحقيق الكفاءة والاستدامة،
- تحث الدول الأعضاء على تولي ملكية ودعم جوائز كوامي نكروما للعلوم للاتحاد الأفريقي

#### (5) الحوار بين الاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي بشأن السياسات الرفيعة المستوى

- يشيد بالتقدم المحرز من خلال المنتدى الرفيع المستوى بشأن العلوم والتكنولوجيا والابتكار من أجل تعزيز التعاون بين الاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار وكمنصة للتعامل مع التحديات العالمية المشتركة من خلال الشراكات المملوكة والموحدة في أنشطة البحث والابتكار.
- خارطة طريق الترحيب نحو شراكة بحثية وإبتكارية مشتركة بين الاتحاد الأوروبي وأفريقيا، مع التركيز على تغير المناخ والطاقة المستدامة؛
- دعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والقطاعات الخاصة إلى تولي هذه العملية ودعم تنفيذ شراكات البحث والتطوير بشأن المواضيع التي تم تحديدها.

#### البند 2 من جدول الأعمال: تقرير الفريق الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي بشأن التكنولوجيات الناشئة

قدمت ممثلة إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، الدكتورة/ مونيكا إدينوبا، (المسؤول العلمي الرئيسي) تقريراً مرحلياً عن أعمال الفريق الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي بشأن التكنولوجيات الناشئة. وأشارت إلى مؤتمر قمة الاتحاد الأفريقي في يوليو 2016 الذي أيد طلب اللجنة الفنية المتخصصة بشأن التعليم والعلم والتكنولوجيا بأن تقوم وكالة الشراكة الجديدة من أجل تنمية أفريقيا، بالتعاون مع مفوضية الاتحاد الأفريقي، بإسداء المشورة للدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية بشأن مسائل البحث عن التكنولوجيا بما في ذلك المتطلبات التنظيمية والأخلاقية التي تحتاج إلى وضعها بغية أن تستفيد القارة من التكنولوجيات الناشئة من أجل استدامة التنمية الاقتصادية والبيئية. واستجابة للقرارات والمقررات المذكورة أعلاه، عين رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي فريقاً أفريقياً رفيع المستوى معنياً بالتكنولوجيات الناشئة يتألف من عشرة أعضاء لإسداء المشورة للاتحاد ومختلف أجهزته والدول الأعضاء بشأن الكيفية التي ينبغي أن تسخر بها أفريقيا الناشئة التقنيات. وأبرزت كذلك أن الدراسات التفصيلية مع التوصيات قد أجراها خبراء في التكنولوجيات الثلاث الأولى وهي حملة الجينات من أجل مكافحة الملاريا والقضاء عليها وتكنولوجيا الطائرات بدون طيار لتحويل الزراعة في أفريقيا والشبكات الصغرى من أجل توسيع نطاق وصول أفريقيا إلى الطاقة مع مراعاة

المعايير ذات الصلة، في حين يتم بحث تحليل التكنولوجيات السبعة القادمة - تنقية المياه، أدوية الجيل القادم، بطاريات الجيل التالي، الطباعة ثلاثية الأبعاد، البيولوجيا التركيبية والذكاء الاصطناعي..

**وفي المناقشة التي أعقبت العرض، أبرز كبار المسؤولين ما يلي:**

- أعربت عن تقديرها للفريق الرفيع المستوى للتقدم المحرز في تحديد التكنولوجيات الناشئة المناسبة لتنفيذ الاستراتيجية استيسا-2024 وتنفيذ أجندة 2063.

**يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:**

- أن **يحيطوا علما** بالإجراءات الجديرة بالثناء والتقدم الذي أحرزه رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي في تنفيذ المقرر 19 (XXVII) par. 618 (Assembly/AU/Dec.618)، بتعيين فريق الاتحاد الأفريقي الرفيع المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة؛
- أن **يحيطوا علما** بالتقدم الذي أحرزه فريق الاتحاد الأفريقي الرفيع المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة منذ إنشائه والتكنولوجيات الثلاث الأولى التي تم تحليلها ووجهت توصيات اقترحها الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء لبحثها. وتتكون التكنولوجيات الناشئة الثلاثة من المحرك الجيني لمكافحة الملاريا والقضاء عليها؛ والطائرات بدون طيار في الأفق: وتحويل الزراعة في أفريقيا؛ والشبكات الصغرى: تمكين المجتمعات المحلية وتمكين التحول في أفريقيا؛
- أن **يطلبوا** جميع الدول الأعضاء بالمساهمة بنشاط في أعمال فريق الاتحاد الأفريقي الرفيع المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة عند الطلب منها؛
- أن **يدعو** الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء للتعرف على العمل الذي يقوم به فريق الاتحاد الأفريقي الرفيع المستوى بشأن التكنولوجيات الناشئة

### **البند 3 من جدول الأعمال: الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا**

ذكر الدكتور تيديان واتارا (خبير علوم الفضاء ومنسق برنامج الرصد العالمي للبيئة والأمن في أفريقيا لأفريقيا- الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا) أن الأساس المنطقي لبرنامج الرصد العالمي للبيئة والأمن في أفريقيا هو مواصلة تلبية الاحتياجات المتزايدة للبلدان الأفريقية للوصول إلى البيانات المستمدة من الفضاء واستخدامها من أجل سياسات التنمية المستدامة من خلال النشر والتكامل من نظم رصد الأرض التي تستجيب للاحتياجات والاحتياجات الأفريقية في المجالات المواضيعية التسعة المحددة (1) إدارة الموارد الطبيعية على المدى الطويل؛ (2) إدارة الموارد المائية؛ (3) إدارة المناطق البحرية والساحلية؛ (4) الأمن الغذائي والتنمية الريفية؛ (5) تغير المناخ؛ (6) الحد من مخاطر الكوارث؛ (7) الصحة؛ (8) النزاعات والأزمات السياسية؛ (9) البنية الأساسية والتنمية الإقليمية. وبدأت المبادرة التي تنفذ على مراحل بدعوة مفتوحة في المسائل المواضيعية الثلاث الأولى التي ستمنح لمراكز التنفيذ الإقليمية الناجحة.

**المناقشة التي تلت العرض:**

قدم برنامج الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا فرصا جيدة لأفريقيا ولكن هناك اتصال أقل حول البرنامج. وفي الرد؛ أشير إلى إبلاغ جميع الدول الأعضاء وأن البرنامج ينفذ بالشراكة مع المجموعات الاقتصادية الإقليمية ومجموعات التنمية الإقليمية.



### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يرحبو ببرنامج دعم الرصد العالمي للبيئة والأمن وأفريقيا الذي يستند إلى المبادرات القائمة لدعم النظام الأفريقي لرصد الأرض من أجل التصدي للتخفيف من آثار تغير المناخ والتكيف معه والحد من مخاطر الكوارث والتنمية المستدامة لما بعد عام 2015 بما في ذلك إدارة البيئة والاقتصاد الأزرق والموارد الطبيعية؛
- أن يعربوا عن سرورهم لتوقيع اتفاقية تمويل برنامج دعم الرصد العالمي للبيئة والأمن وأفريقيا بين مفوضية الاتحاد الأفريقي والمفوضية الأوروبية في ديسمبر 2016 والتقدم المحرز في تنفيذه بما في ذلك الاختيار الناجح لمراكز التنفيذ الإقليمية من خلال الدعوة المفتوحة لتقديم المقترحات؛
- أن يدعوا الدول الأعضاء إلى تعزيز ملكية البرنامج من أجل ضمان استدامته من خلال مواءمة الأنشطة ذات الصلة مع السياسات الاستراتيجية الوطنية والإقليمية والأولويات الاقتصادية، وفي توفير التمويل المشترك والموارد البشرية وكافة أنواع الدعم.

### البند 4 من جدول الأعمال: برنامج وأنشطة لجنة البحوث الفنية العلمية التابعة للاتحاد الأفريقي

أشار الدكتور أحمد حمدي-المدير التنفيذي للجنة البحوث الفنية العلمية التابعة للاتحاد الأفريقي في عرضه عن تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا (استيسا) 2024- إلى البرامج والأنشطة الرئيسية لتحليل سياسات استيسا 2024؛ وشبكة الاتحاد الأفريقي للعلوم؛ تحديات أفريقيا في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار وتغير المناخ؛ والتخفيف من آثار الكوارث الطبيعية في أفريقيا؛ وبناء القدرات في مجال البحوث الصحية الأفريقية؛ نحو تعزيز وإقامة مجتمعات أفريقية في الميادين والممارسات العلمية التي تشمل المجتمعات البيئية الأفريقية واتحاد التنظيم الهندسي الأفريقي؛ والعلم والتكنولوجيا والابتكار لتمكين الشباب وصناعة الثروة؛ والابتكار البيئي والابتكار الشامل.

### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

#### (1) شبكة الاتحاد الأفريقي للعلوم

- أن يحيطوا علما بالتقدم المحرز منذ بدء البرنامج.
- أن يدعو مفوضية الاتحاد الأفريقي والشركاء للاستفادة من الموارد - البشرية والمالية للشبكة لتعمل بكامل طاقتها.
- أن يدعو كذلك شبكات البحوث والتعليم الإقليمية للاستفادة من بياناتهم ودعم شبكة الاتحاد الأفريقي للعلوم

#### (2) بناء القدرات في مجال البحوث الصحية في أفريقيا

- أن يحيطوا علما بالتقدم المحرز في مذكرة التفاهم بين مفوضية الاتحاد الأفريقي وحكومة الهند.
- أن يعربوا عن تقديرهم للجهود التي تبذلها حكومة الهند لاستضافة الاجتماعين الأول والثاني بشأن الشراكة

- أن يعربوا عن مزيد من التقدير لجهود اليونسكو وميرك الدولية في دعم بناء قدرات العاملين في مجال العلوم الصحية.

### البند 5 من جدول الأعمال: المرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار

قدم الدكتور فيليب ماوكو، المدير التنفيذي للمرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار العمل الذي قام به مرصد الاتحاد الأفريقي في تنفيذ الرصد العالمي للبيئة والأمن. وأبرز أن خطة عام 2063 وأهداف التنمية المستدامة عززت أهمية عمليات الرصد والتقييم وأكدت مجددا أهمية البيانات والمؤشرات العلمية والتكنولوجية والابتكارية في عمليات صنع القرار. وهي تشمل: (1) لجنة الرؤساء العشرة المؤازرين للتعليم والعلم والتكنولوجيا. ويلزم وضع مؤشرات مناسبة للعلم والتكنولوجيا والابتكار لهذا التعهد؛ (2) تؤكد القواعد الإجرائية للجنة الفنية المتخصصة المعنية بالتعليم والعلم والتكنولوجيا على أهمية البيانات والمؤشرات المتعلقة بالحكومة في أفريقيا، وحث الدول الأعضاء على تقديم بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار إلى المرصد الأفريقي للعلم، التكنولوجيا والابتكار

وأشار إلى أنه في حين أن هناك بعض الجهود الإقليمية لتوحيد بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار وبناء المؤشرات ذات الصلة، فإن هناك فجوة واسعة بين الطلب والعرض في بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار. وفي هذا الصدد، مولت المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا إجراء دراسة بيبلومترية للإنتاج العلمي للدول الأعضاء فيها. ويقوم المعهد بوضع نظم وطنية للابتكار في المجموعة الاقتصادية لدول وسط أفريقيا وإجراء تصميم وتقييم للتدريب على سياسات الابتكار.

### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يخططوا علماً وبعربوا عن تقديرهم بشأن التقدم المحرز في وضع نموذج الرصد والتقييم لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا-24
- أن يشيدوا بالمرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار ومجموعة عمل الرصد والتقييم لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا للبدء في تطوير إطار الرصد لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا
- أن يثنوا على المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا لإقرار الأموال إلى المرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار لإجراء دراسة بيبلومترية للدول الأعضاء في المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا التي تشكل لبنة بناء لإطار استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا للرصد والتقييم
- أن يبحثوا المفوضية على الاستفادة من الموارد لتنفيذ نموذج الرصد والتقييم لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا
- أن يدعو الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء المعنيين لدعم تطوير وتنفيذ إطار الرصد والتقييم الخاص بإطار استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا.

### البند 6 من جدول الأعمال:

#### إعداد آفاق الابتكار الأفريقية

قدم الدكتور تيشاونا مانجويندي من وكالة نيباد عن سير الإعداد لآفاق الابتكار الأفريقية 3 (AIO3). وشدد على أن مؤشرات العلوم والتكنولوجيا والابتكار التي تقاس بمستويات مناسبة هي أدوات مفيدة لأي عمل

أو دولة. ويمكن للمؤشرات المقيسة جيدا أن تساعد في التخطيط الفعال وتخصيص الموارد، وتحديد الأولويات في استخدام الموارد، ورصد وتقييم برامج وأنشطة العلم والتكنولوجيا والابتكار. وستكون آفاق الابتكار الأفريقية 3 جاهزة للنشر بحلول 15 يناير 2018. كما قدم التقدم المحرز في تنفيذ مبادرة مجالس منح العلوم التي نفذت بدعم من المملكة المتحدة (إدارة التنمية الدولية) وكندا (مركز بحوث التنمية الدولية) وجنوب أفريقيا (إدارة العلوم والتكنولوجيا، ومؤسسة البحوث الوطنية). وأشار إلى أن مجالس منح العلوم هي مبادرة مدتها خمس سنوات (ابتداءً من أغسطس 2016) تهدف إلى تعزيز قدرات مجالس منح العلوم في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى لدعم السياسات البحثية والسياسات القائمة على البيانات التي ستسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويشترك في مجالس منح العلوم ما مجموعه خمسة عشر دولة من أوغندا وبوركينا فاسو وكينيا وأوغندا وتنزانيا ورواندا وإثيوبيا وكوت ديفوار وغانا وبوتسوانا وملawi وموزمبيق وناميبيا والسنغال وزامبيا وزيمبابوي.

ركزت المناقشات على كيفية قياس الابتكار، وكيف يسهم البحث والتطوير في الابتكار وعملية التحقق من صحة البيانات التي يتم جمعها. وأبلغ الاجتماع بأن الابتكار يقاس وفقا للمبادئ التوجيهية لدليل أو سلو (2005). وقد توفرت خصائص الشركات (الموقع والعمر والحجم الذي يعبر عنه بعدد الموظفين أو دوران السنة والنشاط الاقتصادي حسب تصنيف القطاع الصناعي وما إلى ذلك) وأنواع الابتكار (المنتج والخدمات والتنظيمية والتسويق) المهجورة والمستمرة) على أنها بعض من بين العديد من المتغيرات الهامة التي تقاس للابتكار. وأوضح أيضا أن الابتكار قد يكون في شكل المنتج أو الخدمة أو نموذج الأعمال التجارية أو التسويق التي هي جديدة في السوق، جديدة للشركة أو جديدة للعالم. وقد يحدد حدث أي منتج في أي بيئة (سوق أو شركة) ما إذا كان الابتكار جذريا أو متزايدا. وبما أن نظام قياس الابتكار الحالي يركز على التصنيع والخدمات، فقد تم التأكيد على أن واضعي السياسات والجهات الفاعلة ضمن نظام الابتكار الوطني بحاجة إلى فهم القطاع الذي يجري فيه الابتكار.

ركزت المناقشات على كيفية قياس الابتكار، وكيف يسهم البحث والتطوير في الابتكار وعملية التحقق من صحة البيانات التي يتم جمعها. وأبلغ الاجتماع بأن الابتكار يقاس وفقا للمبادئ التوجيهية لدليل أو سلو (2005). وقد توفرت خصائص الشركات (الموقع والعمر والحجم الذي يعبر عنه بعدد الموظفين أو دوران السنة والنشاط الاقتصادي حسب تصنيف القطاع الصناعي وما إلى ذلك) وأنواع الابتكار (المنتج والخدمات والتنظيم والتسويق) ومجرى الابتكار (الناجح والمهمل والقائم) على أنها بعض من بين العديد من المتغيرات الهامة التي تقاس للابتكار. وأوضح أيضا أن الابتكار قد يكون في شكل المنتج أو الخدمة أو نموذج الأعمال التجارية أو التسويق التي هي جديدة في السوق، جديدة للشركة أو جديدة للعالم. وقد يحدد حدث أي منتج في أي بيئة (سوق أو شركة) ما إذا كان الابتكار جذريا أو تدريجيا. وبما أن نظام قياس الابتكار الحالي يركز على التصنيع والخدمات، فقد تم التأكيد على أن واضعي السياسات والجهات الفاعلة ضمن نظام الابتكار الوطني بحاجة إلى فهم القطاع الذي يجري فيه الابتكار.

#### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يدعو الدول الأعضاء التي تدعم بنشاط برنامج المؤشرات الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار لمواصلة العمل الجيد الذي يقومون به.
- أن يحثوا الدول الأعضاء على تقديم الدعم الفعال (أي المالي والبشري والاجتماعي) وامتلاك مبادرة مجلس منح العلم.
- أن يخططوا علما بالتقدم المحرز في إعداد آفاق الابتكار الأفريقية 3 والفرص المتاحة للمضي قدما في استخدام مؤشرات العلم والتكنولوجيا والابتكار التي قدمتها مبادرة مجالس المنح العلمية.

## البند 7 من جدول الأعمال: تحديث عن إعداد بحوث الاتحاد الأفريقي للاستراتيجية الصحية

قدم الدكتور إريك شاكوييا من النيباد-الشبكة الجنوب أفريقية للعلوم الحيوية حول التقدم المحرز في تطوير استراتيجية البحوث من أجل الصحة والابتكار. وأبلغ المندوبين بأن استراتيجية البحوث من أجل الصحة والابتكار قد صيغت على النحو الواجب، وهي تجري حاليا سلسلة من المشاورات الرامية إلى تلقي مزيد من المدخلات من طائفة واسعة من أصحاب المصلحة. ومن المتوقع أن تعقد جولة ثالثة ونهائية من مشاورات الخبراء في أكر، غانا في الفترة من 25 إلى 26 نوفمبر 2017.

### المناقشة التي تلت العرض:

تقر الاستراتيجية الصحية الأفريقية بالدور الهام للبحوث والابتكار في إنتاج المنتجات والتكنولوجيات الطبية لتحقيق الأهداف والغايات الصحية. وهذا يمكن أن يقطع شوطا طويلا لخفض تكلفة المعدات الطبية والصيانة، وخلق فرص للسياسة الطبية في أفريقيا. وتأخذ الاستراتيجية أيضا في الاعتبار قضايا صحة واحدة تشمل الصحة البشرية والحيوانية على السواء. ويجري البحث في مسألة مواءمة اللوائح، رغم أنها تمثل تحديا، مع تقدم العمل. كما يعد تبادل المعارف والخبرات فضلا عن توسيع نطاق نتائج البحوث ذات أهمية قصوى.

### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يحيطوا علما بالتحديث بشأن العملية الاستشارية والمعالم المتبقية نحو وضع اللمسات الأخيرة وتكامل البحث من أجل الصحة والابتكار في الاستراتيجية الصحية لأفريقيا (2016 - 2030).

## البند 8 من جدول الأعمال: عروض الشركاء

### 1) الأكاديمية الأفريقية للعلوم

قدم الأستاذ الدكتور فيليكس داباري داكورا، رئيس الأكاديمية الأفريقية للعلوم، مشروع السنكروترون الأفريقي. وسلط الضوء على أنه لتحقيق استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار 2024 وتقديم أجندة الاتحاد الأفريقي 2063، يلزم وجود بنية تحتية للبحوث والبحوث عالية الجودة مثل السنكروترون. وأكد أن الفوائد الاقتصادية للسنكروترون كثيرة، وتشمل تعزيز البحوث العلمية في أفريقيا، وتتبع الأمراض (المalaria والسل والإيبولا) وفيرس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وما إلى ذلك)، وزيادة تطبيق الأدوات الجديدة في الزراعة والطاقة البيولوجيا التركيبية والبيئة وعلم أحياء الحيوانات والنباتات الأحفورية والتعدين والتصنيع والبحوث الجينومية. وقال إن المشروع يحظى بدعم قطاع التعليم العالي الأفريقي ومؤسسات البحث في أفريقيا وشريك الأكاديمية، الجمعية الملكية (المملكة المتحدة). وأشار إلى أن أفريقيا هي القارة الوحيدة المسكونة على الأرض بدون سنكروترون.

### التعليق التالي للعرض التقديمي

يعتبر اقتراح السنكروترون لأفريقيا تطورا جديرا بالترحيب، وأكدت جنوب أفريقيا الأهمية الاستراتيجية لأفريقيا للاستثمار في البنى التحتية للبحوث القارية الواسعة النطاق، مثل سحابة البحوث المكثفة في أفريقيا، من أجل التعجيل بتنمية القدرات العلمية للقارة.

### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يشيدوا بالدعم الذي تقدمه الأكاديمية الأفريقية للعلوم للمفوضية
- أن يدعو الدول الأعضاء إلى دعم مبادرة السنكروترون الأفريقية

### (2) منتدى البحوث الزراعية في أفريقيا (فارا)

عرضت ممثلة منتدى البحوث الزراعية في أفريقيا، الدكتورة/ إيرين أنور- فريمبونج تقدما في العمل الذي قامت به منظمة فارا وشركاؤها نحو تنفيذ أولوية استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا 1: إنهاء الجوع وتحقيق الأمن الغذائي في أفريقيا. وتركز إجراءات منتدى البحوث الزراعية في أفريقيا لتنفيذ إطار الأولوية 1، وهو جدول أعمال العلوم الزراعية في أفريقيا. وأفادت بانعقاد المشاورات بشأن الزراعة في جدول أعمال العلوم في 41 دولة عضوا، وأن التنفيذ قد بدأ في خمسة بلدان من المستوى الأول (مصر وغانا وملاوي ورواندا والسنغال).

### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يعربوا عن سرورهم بشأن التزام بلدان الدرجة الأولى ببدء تنفيذ جدول أعمال العلوم للزراعة في أفريقيا (S3A) كوسيلة رئيسية لتسخير العلم والتكنولوجيا والابتكار لتعزيز قوة دفعها للقضاء على الجوع بحلول عام 2030.
- أن يذكروا بأن الإجراءات الحالية لا ترقى إلى الحد الأدنى المطلوب لوضع الدول الأعضاء على مسار القضاء على الجوع بحلول عام 2030.
- أن يدعو الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى تنفيذ أجندة العلوم للزراعة في أفريقيا، وبصفة خاصة إلى:

ا. تعزيز تنسيق تخطيط وتنفيذ سياسات وبرامج العلم والتكنولوجيا والابتكار الزراعية على الصعيدين الوطني والإقليمي. وسيطلب ذلك إنشاء قواعد المعارف ذات الصلة.

ب. زيادة حجم ونوعية الاستثمارات المحلية نحو تعميم جدول أعمال العلوم الزراعية في الخطط والبرامج الوطنية.

ج. تطوير القدرات الحيوية (البشرية والبنية التحتية والتنظيمية) للعلوم البيولوجية والتكنولوجيا الحيوية على وجه الخصوص.

د. وضع مؤشرات وأهداف أداء الزراعة في مجال العلم والتكنولوجيا والابتكار، وإنشاء آلية لتتبع التقدم المحرز نحو تحقيق هذه الأهداف والإبلاغ عنها.

### (3) منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة

الدكتور موسى أوسيرو، نائب الأمين التنفيذي لمنتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة (قدم منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة عرض برامج تساهم في تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا، وأشار إلى تنفيذ منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار منذ 2014 عندما تم توقيع مذكرة تفاهم 2024 مع مفوضية الاتحاد الأفريقي وشملت الإنجازات الرئيسية التي تحققت خلال هذا العام ما يلي:

1. تحديث المناهج الدراسية لدعم تحسين المشاركة في مجتمع الجامعة وريادة الأعمال والقيادة والإدارة. كما تم تسجيل 80 طالب دكتوراه و 283 طالب ماجستير ليصل إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا إلى 2152 (1716 ماجستير و 436 دكتوراه) على مدى 10 سنوات.
2. نفذ منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة 122 مشروعاً بحثياً تحت إدارة الجامعة تقدر قيمتها بما أكثر من 7 ملايين دولار أمريكي (في جامعاتها الأعضاء لدعم إعادة توجيه البحوث الجامعية نحو تركيز المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة وإعداد الخريجين عملياً للتوظيف في المستقبل. ويوجد 3 مشروعات لبرنامج تطوير بحوث العمل المجتمعي (التي تزيد قيمتها عن مليون دولار أمريكي) لتعزيز سلاسل قيمة لحم الخنازير والبطاطس ونبات الكسافا على التوالي في أوغندا وكينيا. وستشمل هذه المشاريع الجديدة التعاون مع مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني. ومن المتوقع أن تصل المشاريع الثلاثة إلى أكثر من 15 ألف أسرة زراعية.
3. يقوم منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة بالتعاون مع البنك الدولي بتصميم "تعزيز التعليم الزراعي العالي في أفريقيا". وستركز المبادرة المقترحة على التحول الزراعي بقيادة الجامعات في أفريقيا. ويقترح استثمار قدره 250 مليون دولار أمريكي من خلال تمويل المؤسسة الدولية للتنمية؛
4. شرع منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة في إجراء مناقشات مع القطاع الخاص على مختلف المستويات ورؤساء الدول لوضع نماذج للمشاركة الجامعية مع القطاع الخاص لحفز الابتكار الزراعي من أجل التحول في أفريقيا؛
5. دعم منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة تعبئة الموارد للجامعات من خلال حلقات عمل لكتابة المقترحات وتقديم الدعم التقني والإرشاد لدعم التعليم الزراعي العالي. وتم تعبئة أكثر من 6.5 مليون يورو لدعم التعليم الزراعي العالي،
6. تعزيز الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالتنمية الريفية المستدامة من خلال نشر مجلدين (المجلد الأول، العدد 3، المجلد الثاني، العددان 1 و 2) من المجلة الأفريقية للتنمية الريفية (<http://www.afjrd.org/jos/index.php/afjrd>). وتم إعداد وتبادل 20 موضوعاً لمنتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة أسبوعياً وتم البدء في منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة "فصلياً"؛
7. بدأ منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة في "عملية إعداد رؤية" للتفكير في الكيفية التي يمكن أن يلعب منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة "دوراً تحفيزياً" في دفع التحول الزراعي في أفريقيا بحلول عام 2030 لدعم أجندة 2063 - أفريقيا التي نريدها.

#### المناقشة التي أعقبت العرض:

تنتشر أنشطة منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة في عدد قليل من البلدان بينما تستبعد بعض البلدان. وردا على ذلك، ذكر أن منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة بدأت مع 10 أعضاء والذي ارتفع إلى 26.

#### يطلب كبار المسؤولين من الوزراء:

- أن يقرروا ويؤكدوا على دعم مبادرة البنك الدولي لمنتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة مع تجارب في ستة بلدان لتعزيز التعليم الزراعي العالي في أفريقيا نحو أجندة 2063.

- أن يحثوا مفوضية الاتحاد الأفريقي من خلال الجامعة الأفريقية على المشاركة في استضافة المؤتمر السادس الذي يعقد كل سنتين في نيروبي، 2018.

AFRICAN UNION UNION AFRICAINE

African Union Common Repository

<http://archives.au.int>

---

Organs

Council of Ministers & Executive Council Collection

---

2018-01-26

# Report of the Second Ordinary Session of the Specialized Technical Committee on Education Science and Technology, 21 – 23 October 2017, Cairo, Egypt

African Union

DCMP

---

<https://archives.au.int/handle/123456789/8927>

*Downloaded from African Union Common Repository*