

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: 011-551 7700 Fax: 011-551 7844
Website: www.au.int

CONFÉRENCE DE L'UNION
Trente-troisième session ordinaire
9-10 février 2020
Addis-Abeba (ÉTHIOPIE)

Assembly/AU/7(XXXIII)
Original : Anglais

**RAPPORT DU COMITÉ DES DIX CHEFS D'ÉTAT ET DE
GOUVERNEMENT AFRICAINS CHARGÉS DE LA PROMOTION DE
L'ÉDUCATION, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE
PRÉSENTÉ PAR S.E. MACKY SALL, PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE
DU SÉNÉGAL, PREMIER COORDINATEUR DU GROUPE DES
LEADERS**

**RAPPORT DU COMITÉ DES DIX CHEFS D'ÉTAT ET DE GOUVERNEMENT
AFRICAINS CHARGÉS DE LA PROMOTION DE L'ÉDUCATION, DE LA SCIENCE
ET DE LA TECHNOLOGIE PRÉSENTÉ PAR S.E. MACKY SALL, PRÉSIDENT DE LA
RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL, PREMIER COORDINATEUR DU GROUPE DES
LEADERS**

I. INTRODUCTION

1. Le Comité des dix chefs d'État et de gouvernement africains chargés de la promotion de l'éducation, de la science et de la technologie (C10) a tenu sa réunion annuelle en marge du trente-troisième sommet de l'Union africaine (UA) le 8 février 2020 à Addis-Abeba, en Éthiopie. La décision de mettre sur pied une équipe de dix leaders a été prise conformément à la décision Assembly/AU/Dec.572 (XXV) de 2015, et la création effective de la première équipe de dix leaders a été approuvée par la décision Assembly/AU/Dec 671 (XXX) de la trentième session ordinaire de la Conférence de 2018.

II. PARTICIPATION

2. S.E. Macky Sall, Président de la République du Sénégal, a présidé la réunion en sa qualité de premier président du C10. L'Égypte, le Gabon, le Kenya, le Malawi, la Namibie, le Tchad, la Sierra Leone et la Tunisie ont également participé à la réunion. Le président du Troisième Comité technique spécialisé sur l'éducation, la science et la technologie (STC-EST3), le Dr Elioda Tumwesigye, ministre des Sciences, de la Technologie et de l'Innovation de l'Ouganda, a également assisté à la session.

III. DISCOURS D'OUVERTURE

3. Le professeur Sarah Anyang Agbor, Commissaire à la science et à la technologie et aux ressources humaines, a prononcé le discours de bienvenue au nom de Moussa Faki Mahamat, président de la Commission de l'Union africaine. Elle a souligné que la plupart des défis du développement socio-économique de l'Afrique devraient être relevés pour atteindre les objectifs fixés dans l'Agenda 2063 de l'UA, en donnant aux citoyens africains les moyens d'agir grâce à une éducation de qualité, et en créant des opportunités permettant d'exploiter la science, la technologie et l'innovation. La Commissaire a souligné la nécessité de renforcer les capacités de la jeune population croissante pour lui permettre d'exploiter l'énorme potentiel dont elle dispose pour constituer une précieuse base de capital humain. Des initiatives pour l'autonomisation des jeunes telle que la Campagne « 1 million d'ici 2021 » du président de la Commission devraient être généralisées sur l'ensemble du continent.

4. Dans son discours d'ouverture, le Dr Tumwesigye, président du STC-EST3, a souligné à nouveau la capacité de l'éducation, de la science et de la technologie comme fondements pour accélérer les aspirations de la transformation de l'Afrique telles que

contenues dans l'Agenda 2063 ainsi que les objectifs de développement durable. Le président du STC-EST3 a également souligné les décisions clés prises par le STC en ce qui concerne la création d'un Fonds unique pour l'éducation, la science et la technologie et l'élaboration de Statuts pour l'établissement d'une Agence africaine d'accréditation. Il a également noté que l'éducation, la science et la technologie ont beaucoup contribué à la réussite de la mise en œuvre de l'Accord sur la Zone de libre-échange continentale africaine, aujourd'hui en vigueur. Le Dr Tumwesigye a conclu son propos en appelant à la collaboration entre les entreprises publiques, privées et de recherche pour faire progresser la science et la technologie de l'éducation sur le continent.

5. Dans son discours d'ouverture, le président du C10 a souligné l'importance d'investir dans la jeunesse du continent. Le président Maky Sall a déclaré qu'on ne saurait trop insister sur la nécessité d'accroître une masse critique de personnes qualifiées et capables de diriger les programmes de développement africains. Le président a souligné l'urgente nécessité de promouvoir l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) à tous les niveaux, en mettant l'accent sur le développement des compétences, l'esprit d'entreprise et l'employabilité. Le président Maky Sall a salué la précieuse contribution du Forum des éducatrices africaines (FAWE) à la promotion de l'éducation des filles et des femmes en Afrique.

IV. CONCLUSIONS DU SOMMET EXTRAORDINAIRE DU C10

6. Le professeur Sarah Anyang Agbor, Commissaire à la science et à la technologie et aux ressources humaines, a présenté les principales conclusions du Sommet extraordinaire du C10 sur le renforcement de l'éducation, de la science et de la technologie en se concentrant sur les déclarations de Lilongwe. La Commissaire a rappelé les déclarations convenues sur les trois domaines : (i) investir dans l'éducation, la science et la technologie ; (ii) promouvoir l'éducation en Afrique ; et (iii) obtenir la participation du secteur privé. Elle a également mentionné le Plan d'action pour la mise en œuvre des activités convenues qui a été adopté par le C10.

7. Le Comité a félicité la République du Malawi pour le travail en cours concernant les résultats de la réunion de Lilongwe.

8. Le C10 a en outre décidé de proposer le Plan d'action à l'examen de la trente-troisième session de la Conférence de l'UA.

V. COMPOSITION DU C10

9. Il a été rappelé que selon le Règlement intérieur convenu pour le C10, le Comité serait composé des chefs d'État et de gouvernement de dix États membres, ou de leurs représentants dûment accrédités, deux de chacune des cinq régions géographiques de l'UA. Il a également été rappelé que le mandat des membres actuels du C10 (approuvé par la Conférence en janvier 2018) arrivait à échéance après la période prévue de deux ans. De plus, le Règlement intérieur du C10 stipule que cinq des dix membres doivent être renouvelés chaque année après consultation régionale.

10. Reconnaissant que le Comité n'a pas pu se réunir en 2019, le renouvellement de cinq membres du groupe des dix n'a pas été effectué en conséquence. De même, le Comité a reconnu que ses engagements concernant le Plan d'action convenu et la Déclaration de Lilongwe demandaient une prolongation du mandat des membres actuels afin de leur permettre de mener à bien l'énorme tâche que leurs pairs ont confiée au Comité. Le président du C10 a déclaré que cette proposition sur la prolongation du mandat des membres sera soumise à la Conférence pour approbation.

VI. MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION, DE SCIENCE, DE TECHNOLOGIE ET D'INNOVATION PAR LA COMMISSION DE L'UA

11. Le professeur Sarah Anyang Agbor a également cité la mise en œuvre des stratégies continentales au niveau de la Commission de l'Union africaine par le biais des trois divisions du département des ressources humaines, de la science et de la technologie de la Commission, ainsi que des bureaux techniques régionaux. Le professeur Agbor a souligné les principales activités entreprises pour la mise en œuvre de la Stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique (CESA) et de la Stratégie pour la science, la technologie et l'innovation en Afrique (STISA).

12. Au cours des discussions qui ont suivi, la Commission a noté que les programmes d'éducation, de science et de technologie devraient être axés sur le changement du statu quo en changeant la rhétorique au moment de parler des défis auxquels le continent est confronté. Les partenariats devraient de plus en plus être mis à profit pour pouvoir atteindre le plein potentiel en matière d'éducation, de science et de technologie. Elle a également invité les États membres à fournir davantage d'informations sur les différents programmes mis en œuvre par la Commission, avec des exemples spécifiques pour une compréhension approfondie du niveau d'exécution des différents programmes.

VII. LANCEMENT DU TROISIÈME RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES AFRICAINES DE L'INNOVATION (AIO-2019)

13. Le professeur Aggrey Ambali, Directeur de la coopération internationale et de la mobilisation des ressources de l'Agence de développement de l'Union africaine (ADUA-NEPAD), a présenté le troisième rapport des Perspectives de l'innovation en Afrique au nom du Dr Ibrahim Mayaki, directeur général de l'ADUA-NEPAD). Le rapport présente les perspectives en matière de science, de technologie et d'innovation sur le continent.

14. Le Comité a pris note des progrès réalisés dans ce domaine et a réitéré la nécessité de promouvoir à grande échelle l'innovation africaine pour le développement durable de l'Afrique, répondant ainsi aux principales ambitions de l'Agenda 2063. Par la suite, un message de bonne volonté a été lu par la Commissaire HRST. Le rapport sur les Perspectives de l'innovation en Afrique (AIO-2019) a été officiellement lancé par le Président Macky Sall.

VIII. LANCEMENT DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2023 DU FORUM DES ÉDUCATRICES AFRICAINES (FAWE)

15. Le Plan stratégique couvrant la période 2019 à 2023 a été présenté par la Directrice exécutive du FAWE. Le C10 a été informé des principales priorités concernant la promotion de l'éducation des femmes pédagogues.

16. La réunion a salué le travail du FAWE et a encouragé la popularisation de son Plan stratégique qui a été officiellement lancé par le Président Macky Sall.

IX. ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISIONS DE LA CONFÉRENCE SUR LE C10

17. La réunion a déclaré que la proposition concernant l'extension des mandats des membres actuels du C10 devrait être incluse. Le C10 a en outre convenu d'inclure le FAWE dans la liste des partenaires de développement pour soutenir la mise en œuvre de son Plan d'action et d'inclure un paragraphe dans le projet de décision reconnaissant l'événement.

18. Le projet de décision du C10 a été adopté tel qu'amendé pour examen par la Conférence.

X. CLÔTURE

19. Dans son discours de clôture, le Président Macky Sall a salué le Groupe des dix leaders pour leur élan continu à faire progresser l'éducation, la science et la technologie, et a réaffirmé l'assurance de son gouvernement de continuer à diriger ce Groupe de dix jusqu'à ce que la prochaine équipe de dix soit constituée. Le président a exprimé sa gratitude à la Commissaire Sarah Anyang Agbor pour son rôle dynamique dans l'avancement des programmes de l'Union africaine en matière d'éducation, de science et de technologie.

20. La séance est levée à 13 heures.

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: 011-551 7700 Fax: 011-551 7844
Website: www.au.int

Assembly/AU/7(XXXIII)Annexes
Original : English

PLAN D'ACTION ET DÉCLARATION DE LILONGWE SUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE, ET LA TECHNOLOGIE

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844
Website: www.au.int

**PREMIER SOMMET EXTRAORDINAIRE DU COMITÉ DES DIX CHEFS
D'ÉTAT ET DE GOUVERNEMENT DÉSIGNÉS COMME LEADERS POUR
PROMOUVOIR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA TECHONOLOGIE
2 – 3 Novembre 2018
Lilongwe (Malawi)**

PLAN D'ACTION

DOMAINES PRIORITAIRES	ACTIVITÉS	ÉCHEANCIER	ORGANES/INSTITUTIONS RESPONSABLES	AUTRES PARTENAIRES CLÉS
Investir dans l'éducation, la science et la technologie				
Lancement du Fonds pour l'éducation, la science et la technologie en Afrique	Lancer le Fonds pour l'éducation, la science et la technologie en collaboration avec la BAD	Février 2019	Commission de l'UA	ADEA AfDB Afreximbank
	Lancer le Fonds africain pour la science, la technologie et l'innovation (ASTIF)	Mars 2019	Commission de l'UA, NEPAD	ADEA AfDB Afreximbank
	Élaborer des stratégies visant à mobiliser les ressources et encourager le secteur privé et les philanthropes à contribuer au Fonds.	Continu	Comité des 10	ADEA, AfDB
	Consacrer un fonds spécial pour faciliter la formation des femmes membres du personnel universitaire et des femmes en général poursuivant des études au niveau du doctorat afin d'appuyer la vision de l'agenda 2063 d'une éducation de qualité et de l'égalité des sexes.	Continu	Comité des 10	ADEA, RUFORUM/BAD, UNESCO
Exhortation des États membres à honorer leur engagement initial à consacrer 1% du PIB à la recherche et au développement	Mener une étude pour déterminer l'investissement réel des États membres et l'avantage comparatif à investir dans l'éducation, la recherche et le développement.	Mars 2019	AOSTI NEPAD UNECA	CEA UNESCO
	Identifier et définir les domaines prioritaires en matière de recherche et de développement ayant un impact optimal à court, moyen et long terme, et encourager nos universités et institutions de recherche à concentrer leurs efforts dans ces domaines ;	Continu	Institutions d'enseignement supérieur et de recherche, gouvernement des États membres	Commission de l'UA/NEPAD, PARTENAIRES

	réalouer des ressources à ces secteurs			
Promouvoir l'éducation en Afrique				
Promotion de l'éducation et du développement de la petite enfance	Investir dans l'éducation obligatoire pour le développement de la petite enfance dans l'ensemble des États membres et donner le bon exemple	Février 2019	UNICEF/ Commission de l'UA	Save the children, WFP
	Réaliser une étude sur l'enseignement et le développement de la petite enfance en Afrique en tenant compte d'une stratégie coût/bénéfice et des mécanismes visant à instituer l'éducation obligatoire et le développement de la petite enfance dans les États membres	Février 2019	UNICEF/ Commission de l'UA	Save the children, WFP
	Renforcer la formation, la fourniture et la rémunération du personnel s'occupant des enfants et des enseignants chargés de l'éducation préscolaire ; fournir des matériels et supports pédagogiques pertinents	Continu	UNESCO IICBA	Save the children
Amélioration du perfectionnement et de la rétention des enseignants	Accroître le nombre d'enseignants qualifiés à tous les niveaux dans les États membres, avec un accent particulier sur la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM), les compétences informatiques et la technologie numérique	Continu	États membres, Comité des 10	IICBA/RUFO RUM
	Promouvoir la motivation des enseignants et instituer des prix des enseignants de l'Union africaine.	Décembre 2019	Commission de l'UA	UNESCO IICBA
	Encourager la mobilité des enseignants au niveau continental pour assurer l'utilisation optimale des	Continu	Commission de l'UA	UNESCO/CE R

	ressources des enseignants en Afrique			
Promotion de l'enseignement et la formation techniques et professionnels et développement des compétences en faveur de l'emploi	Encourager la vulgarisation et la mise en œuvre de la Stratégie continentale pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels	Continu	Commission de l'UA /NEPAD/GIZ	BAD/ADEA/ CAPAUNES CO/OIT/RUFORUM
	Offrir des programmes pratiques de stage et renforcer l'incubation des entreprises et la formation à l'esprit d'entreprise	Continu	Commission de l'UA /NEPAD/GIZ/RUFORUM	BAD/ADEA/ UNESCO/OIT
	Renforcer les capacités des formateurs et acteurs dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels, recréer une image et promouvoir cet enseignement technique et professionnel afin d'y assurer l'accès, l'équité, la qualité et pertinence.	Continu	Commission de l'UA /NEPAD/GIZ	BAD/ADEA/ UNESCO/OIT/RUFORUM
	Intégrer le développement des compétences à la vie pratique et l'orientation professionnelle dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels	Décembre 2019	Commission de l'UA /GIZ/UNESCO	BAD/ADEA/ UNESCO/OIT/ RUFORUM
	Renforcer les liens entre les universités et les institutions d'enseignement et de la formation techniques et professionnels, avec un accent particulier sur les compétences pratiques et l'éducation afin d'encourager l'innovation, l'esprit d'entreprise et le développement des compétences pour l'emploi	Décembre 2019	Commission de l'UA/Banque mondiale/RUFORUM	Mastercard Foundation; Nuffic
Promotion de la mise en œuvre du Cadre panafricain d'accréditation et d'assurance de la	Accélérer la ratification de la Convention d'Addis sur la reconnaissance de la qualification	Continu	Commission de l'UA/ UNESCO	États membres
	Lancer l'élaboration des cadres africains de	Juin 2019		GIZ/ADEA

qualité et son appropriation aux niveaux national et régional	qualification, y compris l'enseignement et la formation techniques et professionnels		Commission de l'UA/OIT/UE/UNESCO	
	Lancer les activités de mise en place de l'Agence continentale d'accréditation et d'assurance de la qualité	Décembre 2019	Commission de l'UA/AUA EU	Agences nationales et régionales d'assurance de la qualité
	Promouvoir l'éducation, la science, la technologie et l'innovation dans l'enseignement supérieur	Renforcer les capacités d'analyse prospective dans les universités africaines et d'autres partenaires et appuyer cette activité dans ce domaine important afin d'accompagner le processus de planification et de mise en œuvre future des programmes pertinents.	En cours	Commission de l'UA/RUFORUM/NRF/OCPC Maroc
	Élaborer des programmes visant à mettre en place des chaires de recherche dans les universités africaines, augmenter les programmes de mobilité académique, améliorer les infrastructures ainsi que les capacités à développer le personnel	Continu	Commission de l'UA/RUFORUM/ISDB/NRF	Banque mondiale/ISDB/ National Science Granting Councils/BADEA/ ISDB/BADEA/ Mastercard/
Faire participer le secteur privé				
Promotion de la participation du secteur privé à l'éducation, la science, la technologie et l'innovation	Élaborer un cadre de partenariat public- privé, y compris la réduction de l'imposition des industries qui financent l'éducation, la science et la technologie	Continu	Commission de l'UA/Secteur privé	NEPAD/USAID/GIZ/UE/ Business Africa/CEOs Forum
	Désigner un Ambassadeur dans le cadre de la promotion du partenariat public- privé pour l'investissement dans l'éducation, la science et la technologie en Afrique			
Renforcement des liens entre la institutions de recherche et le secteur privé	Encourager et utiliser les systèmes de droits de la propriété intellectuelle (PI) en Afrique et les brevets propres (indigènes) afin de	Continu	Commission de l'UA/Secteur privé	NEPAD/USAID/GIZ/EU/ Business Africa/CEOs Forum

	stimuler l'industrialisation en Afrique			
	Mettre en place des modèles de la triple hélice en matière d'innovation et de technologie d'incubation			
	Promouvoir l'innovation, le développement de l'esprit d'entreprise innovation, la commercialisation des technologies et de la recherche, accroître la valorisation ou l'ajout de la valeur	Continu	Commission de l'UA/Secteur privé	UE, NEPAD, AOSTI, CEA, Finlande
Communication et plaidoyer				
Renforcement du partage des connaissances, de la communication et du plaidoyer	Élaborer des stratégies de plaidoyer et de communication et de la documentation pertinente à l'intention des promoteurs dans tous les domaines prioritaires	Décembre 2019	Commission de l'UA/CER	UNESCO/OIT/NEPAD/BAD/Agences partenaires/CAFOR
	Renforcer la coopération et le partenariat avec les CER et les inviter à jouer un rôle proactif dans la promotion de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation	2019	CER/Commission de l'UA, Partenaires, États membres	CER/Commission de l'UA, Partenaires, États membres
	Participer à tous les événements de haut niveau en Afrique et dans le monde pour sensibiliser aux priorités de l'Afrique dans l'éducation, la science et la technologie, notamment le G20	Tout au long de l'année (identifier les événements et établir un échéancier)	CER/Commission de l'UA/Agences partenaires	Comité des 10, Chefs d'État, États membres

AFRICAN UNION
الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE
UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844
Website: www.au.int

**PREMIER SOMMET EXTRAORDINAIRE DU COMITÉ DES 10 CHEFS
D'ÉTAT ET DE GOUVERNEMENT (C10), DÉSIGNÉS COMME LEADERS
POUR PROMOUVOIR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA
TECHNOLOGIE**

02-03 novembre 2018
Lilongwe (Malawi)

**DÉCLARATION DE LILONGWE SUR L'ÉDUCATION, LA
SCIENCE, ET LA TECHNOLOGIE**

DÉCLARATION DE LILONGWE SUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE

NOUS, Comité des dix chefs d'État et de gouvernement (C10), leaders désignés pour promouvoir l'éducation, la science et la technologie, réunis à l'occasion du premier Sommet extraordinaire à Lilongwe (Malawi), le 3 novembre 2018;

NOTANT AVEC PRÉOCCUPATION la sous performance des systèmes éducatifs, de formation, de recherche et d'innovation dans nombre de pays africains et leur incapacité à soutenir la mise en œuvre de L'Agenda 2063 de l'UA;

RAPPELANT la décision de la Conférence de l'UA de juin 2015 sur la création d'un Comité de dix chefs d'État et de gouvernement désignés comme leaders pour promouvoir l'éducation, la science et la technologie, et la décision de janvier 2018, au cours de laquelle les membres de la première équipe¹ ont été approuvés;

SOULIGNANT le rôle primordial de l'éducation, de la formation, de la science, de la technologie et de l'innovation dans l'autonomisation des peuples africains afin qu'ils puissent axer le développement et la croissance socio-économiques sur la réalisation des objectifs de l'Agenda 2063 de l'UA et des objectifs de développement durable;

CONSCIENTS de la nécessité de mettre en œuvre efficacement les stratégies continentales, notamment :

- a) La Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA 16-25),
- b) La Stratégie pour la Science, la Technologie et l'Innovation en Afrique – (STISA 2024), et
- c) La Stratégie continentale pour l'enseignement et la formation techniques et Professionnels (EFTP);

SOULIGNANT la nécessité pour les pays africains de renforcer leur collaboration dans le cadre de la mise en œuvre des stratégies continentales;

PAR LA PRÉSENTE, NOUS :

1. **ADOPTONS** le Plan d'Action du C10;
2. **CRÉONS** un groupe de réflexion d'experts africains pour soutenir le Comité des 10.

CONVENONS DE :

I. INVESTIR DANS L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE

¹ **C10**: Égypte, Gabon, Kenya, Malawi, Maurice, Namibie, Sénégal, Sierra Leone, Tchad et Tunisie

1. **RÉITERER ET EXHORTER** les États membres à respecter leur engagement initial à consacrer **1% du produit intérieur brut (PIB)** à la recherche et au développement et entre 4 et 6 % à l'éducation, et **OBTENIR L'ENGAGEMENT** des pays membres du C10 à servir de modèles ;
2. **ACCOITRE** les investissements dans l'éducation, la science et la technologie en Afrique, et soutenir la mise en œuvre opérationnelle d'un (i) fonds pour l'éducation et (ii) d'un fonds pour la science, la technologie et l'innovation (STI);
3. **NOUS ENGAGER** à poursuivre l'élaboration de stratégies de mobilisation de ressources, et **EXHORTER** le secteur privé et les philanthropes à contribuer au Fonds pour l'éducation, la science, la technologie et l'innovation;

II. SUR LA PROMOTION DE L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

4. **ŒUVRER EN FAVEUR de** la garantie du bien-être des enfants au cours de leurs années formatrices, à travers **l'éducation et le développement de la petite enfance**, afin de mieux préparer ces enfants à l'éducation et aux carrières professionnelles;
5. **METTRE EN ŒUVRE** une action positive afin de promouvoir l'équité et l'inclusion en ce qui concerne le genre, les personnes handicapées et les groupes défavorisés ;
6. **ÉLIMINER** les stéréotypes sexistes et apporter un soutien financier aux filles et femmes afin qu'elles puissent poursuivre des études et des carrières dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM), et assurer la mise en œuvre des mesures d'accompagnement qui pourront permettre d'offrir aux filles et aux femmes une formation de qualité dans le domaine des TIC, de l'encadrement, du leadership et de l'esprit d'entreprise, et des opportunités d'emploi ;
7. **PROMOUVOIR** la mise en œuvre du Cadre panafricain d'accréditation et d'assurance de la qualité et son appropriation aux niveaux national et régional, afin de garantir la reconnaissance transfrontalière des diplômes et qualifications, ce qui permettra de renforcer la mobilité des compétences et aptitudes à travers les frontières.

8. **RENFORCER** le perfectionnement, la rétention et la mobilité des enseignants afin de remédier au manque crucial d'enseignants qualifiés, notamment dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et l'innovation;
9. **INVESTIR** dans la création d'une nouvelle image et la modernisation de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) afin que ce secteur soit plus attractif et pertinent, établir des liens entre les universités et les institutions d'enseignement de la formation techniques et professionnels, et renforcer le partenariat avec le secteur privée afin de promouvoir le développement des compétences (y compris les compétences numériques), l'innovation, l'esprit d'entreprise et les opportunités d'obtention d'emploi ;
10. **RENFORCER** les capacités dans les domaines des ressources humaines et du capital intellectuel dans les universités et les institutions de recherche afin d'accélérer la formation après les études grâce à des programmes collaboratifs et à la circulation des cerveaux, notamment les capacités de la diaspora ;
11. **DÉVELOPPER** les capacités dans les domaines des TIC, notamment l'utilisation des plates-formes technologiques à tous les niveaux du système éducatif, pour promouvoir l'accès à une éducation de qualité, la recherche, la création du savoir et l'innovation, développer les infrastructures des TIC, faciliter l'accès aux outils informatiques et exploiter la révolution industrielle 4.0 ;
12. **RENFORCER LES CAPACITES** d'analyse prospective dans les universités africaines et autres institutions partenaires et soutenir le renforcement des capacités dans ce domaine important, dans le but d'appuyer la planification et la mise en œuvre future de programmes pertinents ;
13. **PRENDRE L'ENGAGEMENT** de moderniser les infrastructures et d'améliorer les capacités de développement du personnel, notamment les femmes chefs de file de la recherche dans les universités africaines, dans le but de soutenir la mise en œuvre de l'Agenda 2063 de l'UA.

III. CONCERNANT LA PARTICIPATION DU SECTEUR PRIVÉ

14. **PROMOUVOIR** la création de partenariats publics-privés et multisectoriels sur l'éducation, la science, la technologie et l'innovation afin de stimuler, entre autres, la collaboration,

l'industrialisation, l'incubation technologique, la promotion de la chaîne de valeur et le financement des jeunes entreprises;

15. **DEVELOPPER** des mécanismes novateurs pour pouvoir soutenir la science, la technologie et l'Innovation en Afrique, tels que la réduction de l'imposition des industries qui financent l'éducation/la formation, les subventions de recherche, les bourses, et apportent un soutien aux centres d'innovation;
16. **PROMOUVOIR** l'utilisation du système des droits de propriété intellectuelle, notamment les brevets et les marques, pour stimuler et appuyer les innovateurs ;
17. **ORGANISER** un événement annuel pour promouvoir l'innovation auprès de la **Jeunesse africaine (Africa Innovators ou Innovateurs africains)**, y compris l'innovation dans le système éducatif en Afrique.

Adopté à Lilongwe (Malawi), le 03 novembre 2018.

**PROJET DE DÉCISION SUR LE RAPPORT DU COMITÉ DES DIX CHEFS D'ÉTAT
ET DE GOUVERNEMENT AFRICAINS CHARGÉS DE LA PROMOTION DE
L'ÉDUCATION, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE
Doc. Assembly/AU/7(XXXIII)**

La Conférence,

1. **RAPPELLE** la décision Assembly/AU/Dec.572 (XXV) par laquelle la Conférence s'est engagée à créer une équipe de dix chefs d'État et de gouvernement africains chargés de la promotion de l'éducation, de la science et de la technologie ;
2. **RAPPELLE EN OUTRE** la décision Assembly/AU/Dec.761 (XXX) par laquelle la Conférence approuve la liste des dix chefs d'État et de gouvernement en tant que Première équipe de dix leaders chargés de la promotion de l'éducation, de la science et de la technologie en Afrique ;
3. **FÉLICITE** la République du Malawi d'avoir accueilli avec succès le Premier Sommet extraordinaire du C10 sur ce thème : Renforcer l'éducation, la science et la technologie en novembre 2018 ;
4. **APPROUVE** le Plan d'action du C10 et la Déclaration de Lilongwe sur l'éducation, la science et la technologie ;
5. **DEMANDE** à la Conférence d'approuver la proposition de proroger le mandat des membres du C10 jusqu'à ce que le Règlement intérieur des Comités de la Conférence soit harmonisé ;
6. **APPELLE** les États membres, les CER et tous les partenaires au développement, y compris la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA), la Banque africaine de développement (BAD), l'Union européenne (UE), la Banque mondiale, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF), l'Académie africaine des sciences (AAS), l'AUA, le Forum Régional des universités pour le renforcement des capacités en agriculture (RUFORUM) et le Forum des éducatrices africaines (FAWE), à soutenir la mise en œuvre du plan d'action du C10 ;
7. **PREND NOTE** du Forum des éducatrices africaines (FAWE) **ET LE FÉLICITE** pour le lancement de son Plan stratégique 2019-2023.

2020-02-10

Report of the Committee of ten Heads of State and Government Championing Education, Science and Technology by H.E. Macky Sall, President of the Republic of Senegal, First Coordinator of the Group of Champions

African Union

DCMP

<https://archives.au.int/handle/123456789/8971>

Downloaded from African Union Common Repository